

«УТВЕРЖДЕНА»

И.о.директора

ГБОУ Оленегорская КШИ

Бугаева Т.А.

Приказ № 191 от 31.08.2022 г.

Принята на заседании педагогического

Совета ГБОУ Оленегорская КШИ

Протокол № 7 от 31.08.2022 г.

**Программа развития
государственного областного
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Оленегорская коррекционная школа-интернат»**

на 2022-2026 годы

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт Программы развития на 2022-2026 годы	3
2.	Информационная справка о школе-интернате	7
3.	Материально-техническая база и обеспечение безопасности	13
4.	Структура образовательного учреждения и система управления	15
5.	Основные направления деятельности и перспективы развития	17
6.	Мероприятия по реализации программы развития	21
7.	Показатели мониторинга выполнения Программы развития	25

I. ПАСПОРТ

Наименование Программы	Программа развития государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Оленегорская коррекционная школа-интернат» (далее – Программа) на 2022-2026 годы
Разработчики Программы	Администрация и коллектив ГОБОУ Оленегорская коррекционная школа-интернат
Основания для разработки Программы (наименование, номер и дата нормативного документа)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Конвенция о правах инвалида; - Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.; - Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, (в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 N 1-ФЗ, от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 05.01.2006 N 9-ФЗ); - Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.95 № 181-ФЗ в редакции от 28.06.2021 N 219-ФЗ); - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024 годы»; - Закон Мурманской области от 28.06.2013 г. №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области» с изменениями на 30.05.2022; - Стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 25.12.2013 № 768-ПП/20;

	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Мурманской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 г. №568-ПП (с изменениями на 30 декабря 2020 года); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» - Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Устав школы; - локальные акты учреждения.
Цель Программы	Повышение эффективности и качества оказываемых государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ, содержанию и воспитанию

	обучающихся и воспитанников с ОВЗ. Создание оптимальных условий для всестороннего развития, охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, их социализации и интеграции в общество.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного и воспитательного процесса, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ОВЗ; - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время через обновление содержания и организации внеурочной деятельности в ГОБОУ Оленегорская КШИ в рамках введения ФГОС О У/О; - создание комфортной и безопасной материально-технической среды.
Финансирование Программы	Средства регионального бюджета на выполнение государственного задания в соответствии с Законом Мурманской области о региональных нормативах финансирования системы образования Мурманской области от 08.12.2005г. с изменениями.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; - увеличение числа педагогов, прошедших переподготовку и/или повышение квалификации; - увеличение числа социальных партнеров (научных, образовательных организаций высшего образования, дополнительного образования, культуры и спорта) заключение соглашений о сотрудничестве, реализация планов совместных мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - последовательное введение ФГОС УО (ИН) для 7-х и 8-х и 9-х классов; - внедрение разнообразных форм организации внеурочной деятельности: кружки, секции, студии, клубы, общественно полезные практики, экскурсии, праздники, конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы, реализуемых с соблюдением принципов добровольности, доступности и вариативности. - развитие материально-технической базы учреждения – пополнение материальных запасов и проведение ремонтных работ.
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы-интерната в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения. 2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности получателей государственных услуг качеством образовательной деятельности школы и организацией внеурочной деятельности обучающихся. 3. Создание материально-технической среды, удовлетворяющей на высоком уровне потребности образовательного, воспитательного процессов, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для проживания и обучения.
<p>Партнеры (сетевое взаимодействие)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комитет по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией; - отдел опеки и попечительства Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией; - муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»; - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»; - муниципальное учреждение спорта «Учебно-спортивный центр»; - муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная сеть»;

	<ul style="list-style-type: none">- муниципальное учреждение дополнительного образования музыкальная школа;- муниципальное учреждение культуры «Центр культуры и досуга «Полярная звезда»;- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;- Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования».
--	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ГОБОУ Оленегорская КШИ

Полное наименование: Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оленегорская коррекционная школа-интернат».

Сокращенное наименование: ГОБОУ Оленегорская КШИ.

Учредитель: Министерство образования и науки Мурманской области.

Юридический адрес: 184530, Мурманская область, город Оленегорск, ул. Мира, д.39, телефон/факс 8(815-52) 54-770

Основные виды деятельности в соответствии с Уставом учреждения и государственным заданием:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- содержание детей в учреждении;
- предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей полного государственного обеспечения;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- профилактика отклоняющегося поведения;
- поддержка детей и молодежи, находящихся в социально-опасном положении;
- психолого-педагогическая реабилитация.

Имеет 6 зданий: учебный корпус – 3 260,07 м², жилой корпус -3 687,5 м², гараж, холодный склад, теплица на территории ОУ, теплица на территории города.

Организация обучения: пятидневная учебная неделя, в одну смену 9.30-14.20, перерыв на второй завтрак 10.05-11.35, внеурочная деятельность с 15.20.

Созданы условия для охраны здоровья обучающихся: профилактические и оздоровительные мероприятия, лечение в санаториях, летний оздоровительный отдых, занятия ЛФК, заключен договор с спортивной школой на посещение спортивных секций воспитанниками, участие в спортивных соревнованиях от внутришкольного до российского уровней.

Приём в учреждение обучающихся, воспитанников с 4-х до 18 лет.

Особенности контингента обучающихся

Динамика численности воспитанников

Состав	Год				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	106	124	122	125	123
Приходящих	38	48	50	53	61
Проживающих, из них:	68	76	72	72	62

-сироты	43	51	46	45	39
-интернированные	25	25	26	27	23

Сравнительная таблица количества классов

Год	Классы
2017/2018	19 в 13 классах – комплектах
2018/2019	22 в 16 классах-комплектах
2019/2020	22 в 15 классах-комплектах
2020/2021	21 в 16 классах-комплектах
2021/2022	20 в 16 классах-комплектах

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав ГОБОУ «Оленегорская коррекционная школа-интернат» соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Юридический адрес образовательного учреждения.

184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Мира, д.39.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 313-16 от 16 декабря 2016 года. Срок действия – бессрочно.

В школе реализуются следующие основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (8-12 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС-1 вариант (1-7 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ФГОС-2 вариант (1-7 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программа воспитания.

Нормативный срок обучения в школе

Уровень образования	Вид реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы	Сроки обучения
Начальное общее образование	Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений	4 года

Начальное общее образование	Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта	4 года
Начальное общее образование	Программы АООП (1 вариант)	4 года
Начальное общее образование	Программы АООП (2 вариант)	4 года
Основное общее образование	Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта	8 лет
Основное общее образование	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	5 лет
Основное среднее образование	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида	3 года

Учебные планы

Обучение организовано по 4 учебным планам (полный текст размещен на сайте учреждения):

- для обучающихся с лёгкой формой умственной отсталости;
- для обучающихся с умеренной и тяжёлой формами умственной отсталости, сложной структурой дефекта;
- для обучающихся по ФГОС (вариант 1);
- для обучающихся по ФГОС (вариант 2).

Успеваемость и качество знаний обучающихся

	2020-2021		2021-2022		сравнение результатов	
	успеваемо сть	качество	успеваемо сть	качество	успевае мость	качество
1-4 классы	100%	53,8%	100%	56,3%	0	-2,5%
5-9 классы	100%	41,7%	100%	45,8%	0	+4,1%
10-12 классы	100%	53,8%	100%	60,0%	0	+6,2%
Всего по школе	100%	44,9%	100%	49,5%	0	+7,2%

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 и 2021-2022 уч.г

по классам

класс	2020-2021		2021-2022		сравнение результатов	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	успеваемость	качество
2а	Обучались безотметочно		100	14,3	-	-
3а	100	60	100	80	0	+20
4а	100	100	100	100	0	0
Итого по 1-4 классам	100	53,8	100	56,3	0	-2,5
5а	100	33,3	100	40	0	+6,7
6а	100	58,3	100	53,8	0	-4,5
6б	Обучались безотметочно		100	25	0	-
7а	100	30	100	36,4	0	+6,4
8а	100	20	100	63,6	0	+43,6
8б	100	25	100	25	0	0
9а	100	55,6	100	66,7	0	+11,1
9б	100	50	100	25	0	-25
Итого по 5-9 классам	100	41,7	100	45,8	0	+4,1
10б	100	60	100	57,1	0	-2,9
11б	100	40	100	50	0	+10
12б	100	60	100	75	0	+15
Итого по 10-12 классам	100	53,8	100	60,0	0	+6,2
Итого по школе	100	44,9	100	49,5	0	+7,2

По результатам 2021-2022 учебного года наблюдается рост качества знаний на 7,2% при сохранении успеваемости 100%.

В начальной школе качество знаний снизилось на 2,5% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, при этом уровень обученности сохранился и равен 100%.

В 5-9 классах уровень качества знаний вырос на 4,1% по сравнению с 2020-2021 учебным годом при сохранении уровня обученности 100%.

В 10-12 классах уровень качества знаний вырос на 6,2% по сравнению с 2020-2021 учебным годом при сохранении уровня обученности 100%.

Реализация программы воспитания.

В соответствии с Программой воспитания в основу организации воспитательного процесса положен принцип личностно-ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 Модуль «Школьный урок»
 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
 Модуль «Профориентация»
 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 Модуль «Работа с родителями (законными
 представителями)»

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива и избежать стихийности.

Усилия всех специалистов (учителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога) обеспечивала преемственность, системность и взаимосвязь, а также целостность учебно-воспитательного процесса. Вся воспитательная работа строилась в соответствии с ФГОС, учетом конституционных прав и гарантий детей с ограниченными возможностями здоровья, правового и нормативного обеспечения развития коррекционно-компенсирующего и развивающего обучения и воспитания.

Охват учащихся дополнительным образованием

В ГОБОУ Оленегорская КШИ созданы все условия для реализации творческих способностей воспитанников, т.к. одним из традиционных направлений в работе педагогического коллектива является разностороннее развитие и воспитание обучающихся через систему дополнительного образования. Охват обучающихся, воспитанников составляет 96%.

Показатель занятости воспитанников в объединениях и секциях на базе ГОБОУ Оленегорская КШИ («Доступ к Интернету», «Волейбол») и в учреждениях дополнительного образования ДЮСШ «Олимп», МОУ ДОД «ЦВР», МОУ ДОД «Музыкальная школа» составляет 96%, из них в динамике:

Учреждение	Всего воспитанников 2019-2020 уч.год	Всего воспитанников 2020-2021 уч.год	Всего воспитанников 2021-2022 уч.год
МБУ СШ «Олимп»	56	50	60
1. Отделение «Адаптивная физкультура»	16	15	15
2. Отделение «Лыжные гонки»	28	23	23
3. Отделение «Настольный теннис»	12	12	12
4. Отделение «Конькобежный спорт»	1	0	0
5. Отделение «Спорт ЛИН (бег на короткие дистанции)»	0	0	10
МОУ ДО «Центр	42	42	30

внешкольной работы»			
1. Объединение «Разноцветный мир»	12	12	12
2. Объединение «Глиняная игрушка»	12	12	12
3. Объединение «Компьютер – друг»	18	18	6
4. «Квантолаб»	0	0	11
МОУ ДО «Музыкальная школа»	24	24	30
1. Объединение «Общее музыкальное развитие»	16	16	10
2. Объединение «Творчество»	8	8	10
3. Объединение «Шумовой оркестр»	8	10	10
МУС «УСЦ»	34	36	29
1. Занятия в оздоровительной группе по плаванию	10	12	17
2. Посещение сеансов свободного плавания	12	12	12
3. Посещение сеансов массового катания на льду	12	12	0

Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума

В 2021 – 2022 учебном году деятельность организовывалась ППк по плану:

№/п	Мероприятия	Количество обучающихся
1.	Анализ работы за 2020 - 2021 учебный год. План работы на 2021 – 2022 учебный год.	-
2.	«Выработка рекомендаций классным руководителям по организации работы с обучающимися с девиантным поведением». Обсуждение плана дальнейших коррекционных мероприятий.	8
3.	«Анализ результатов мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов». Выявление обучающихся с трудностями адаптации, разработка рекомендаций педагогическим работникам по предупреждению школьной дезадаптации и оказанию помощи детям, испытывающим сложности в обучении.	17
4.	«Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, воспитанниками «группы риска».	19
5	«Представление промежуточных результатов и оценка эффективности реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся» Рассмотрение и утверждение списка обучающихся/ воспитанников, направляемых на ЦППК МО: подготовка полных пакетов	14

	сопроводительных документов. Обсуждение плана дальнейших коррекционных мероприятий.	
6	Рассмотрение и утверждение дополнительного списка обучающихся/воспитанников, направляемых на ЦПМПК МО: подготовка полных пакетов сопроводительных документов.	6
7	Рассмотрение и утверждение дополнительного списка обучающихся/воспитанников, направляемых на ЦПМПК МО: подготовка полного пакета сопроводительных документов	1
8	Выявление проблем адаптационного периода вновь поступивших обучающихся. Обсуждение плана дальнейших коррекционных мероприятий. «Представление промежуточных результатов и оценка эффективности реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся». Готовность обучающихся 4-х классов к переходу на следующий этап обучения. Предварительная готовность выпускников к итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению в соответствии с профилем обучения. «Допуск к экзаменам 9-х и 12-го классов. Допуск к экзаменам учеников 9-х и 12-го классов	11 7 20
9	«Определение учебной нагрузки для учащихся по индивидуальному образовательному маршруту на 2022-2023 учебный год»	16
10	Определение дальнейшего образовательного маршрута представленных на ППк обучающихся. 1. Выпуск из 9а и 12б классов 2. Зачисление в 10б класс	20
11	Рассмотрение и утверждение дополнительного списка обучающихся/воспитанников, направляемых на ЦПМПК МО: подготовка полных пакетов сопроводительных документов. Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГОБОУ Оленегорская КШИ в 2021– 2022 учебном году.	2
	Консультация родителей/ законных представителей.	по запросам

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 11 заседаний ППк:

1. №1 от 21.09.2021г.
2. №2 от 29.10.2021г. – 8 человек
3. №3 от 11.11.2021г. – 17 обучающихся
4. №4 от 01.12.2021г. – 19 человек
5. №5 от 18.01.2022г. – 14 ребёнка
6. №6 от 28.02.2022г. – 6 обучающихся
7. №7 от 14.03.2022г. - 1 человек
8. №8 от 28.04.2022г. – 38 человек
9. №9 от 05.05.2022г. – 16 человек
10. №10 от 19.05.2022г. – 20 учащихся

11. № 11 от 31.05.2022г. – 2 ребенка.

Основной задачей, решаемой в ходе заседаний, явилось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ходе образовательной деятельности в ГОБОУ Оленегорская КШИ.

Всего в 2021–2022 учебном году на ППк были представлены 81 обучающийся из числа обучающихся и воспитанников ГОБОУ Оленегорская КШИ (часть из них были представлены повторно).

Кадровое обеспечение образовательной организации

ВСЕГО	Учителей	Воспитателей	Администрация	Обслуж. персонал
86	20 + 1 учитель-логопед	14 + 1 педагог-психолог 1 социальный педагог	5	44

Состав коллектива воспитателей

Категория	Количество человек		
	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Дефектологическое образование	3	0	0
Высшая	1	1	1
Первая	1	0	1
Соответствие занимаемой должности	10	14	12
Без категории	7	2	2

Состав коллектива учителей

Кв. категория	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	человек	%	человек	%	человек	%
Высшая	5	20%	5	18,5%	3	12,4%
Первая	3	12%	5	18,5%	7	29,2%
СЗД	10	40%	10	37%	7	29,2%
Без категории	7	28%	7	26%	7	29,2%

Курсовая переподготовка

Одной из форм повышения педагогического мастерства является прохождение курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены всеми педагогами.

Методическая работа

В ГОБОУ Оленегорская коррекционная школа-интернат действует методическая служба, которая включает в себя 4 методических объединения педагогов:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей – предметников;
- методическое объединение учителей трудового обучения;
- методическое объединение воспитателей.

Координирующим органом данной службы является методический совет.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:



В форме коллективной методической работы в ГОБОУ Оленегорская КШИ в 2021-2022 учебном году прошли следующие мероприятия, в которых приняли участие члены всех методических объединений школы:

09.12.2021 - Региональное методическое мероприятие в рамках Недели инклюзии «Организация сетевого взаимодействия как ключевой фактор профессионального обучения и последующего трудоустройства обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

14.04.2022 - педагогический совет на тему «Обновление содержания и форм внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС О У/О».

В целом, подводя итоги работы методических объединений школы в 2021-2022 учебном году, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- постоянно пополняются методические копилки учителей;
- все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических

советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

– в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;

– активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем отмечены общие недостатки в методической работе всех МО:

– не в полной мере учителями используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

– не все члены МО с одинаковой активностью участвуют в методической работе МО;

– отмечается малое количество взаимопосещений уроков.

На базе школы-интерната функционирует **Ресурсный учебно-методический центр по сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Основные направления деятельности Ресурсного центра

1. Работа с детьми с различными формами умственной отсталости, интегрированными в массовые образовательные учреждения: создание условий для оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями, формирование у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации.

2. Работа с родителями (законными представителями) детей с различными формами умственной отсталости, интегрированных в массовые образовательные учреждения: проведение консультативно-просветительской работы (семинаров, тренингов, круглых столов) по психолого-педагогическим особенностям развития детей с нарушениями развития, методам эффективного взаимодействия с детьми указанной категории, проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3. Работа с педагогами массовых образовательных учреждений, имеющих в составе обучающихся детей с различными формами умственной отсталости: постоянная и квалифицированная консультационно-методическая поддержка (помощь в разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, информационно-методическое сопровождение ПМП-консилиумов, консультативная помощь в создании специальных образовательных условий и др.) организационно-методическое обеспечение мероприятий (организация и проведение семинаров, тренингов, консультаций, круглых столов и т.д.) по вопросам инклюзивного образования, обеспечение взаимодействия в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с различными формами умственной отсталости.

Результаты деятельности за 1 полугодие 2022 года

1.	Количество образовательных учреждений Мурманской	Всего 9 договоров. 4 договора с общеобразовательными школами
----	--	---

	области, взаимодействующих с ресурсным центром	3 договора с детскими садами 2 договора с колледжем (Из них 1 вновь заключенный: ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»).
2.	Количество обращений в ресурсный центр по вопросам обучения и создания специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями	Всего 29 обращений Обращений от администрации и педагогов образовательных организаций - 16 Обращений от родителей (законных представителей) - 13:
3.	Количество индивидуальных консультаций	29 консультация Администрация ОУ – 10 консультаций учителя – 11 консультаций учитель-логопед – 2 консультации педагог-психолог – 3 консультации социальный педагог – 3 консультации
4.	Количество информационно-методических мероприятий, организованных и проведенных специалистами РУМЦ	1 мероприятие 29.03.2022г., Педагогический всеобуч «В помощь молодому педагогу», 5 выступающих, 27 слушателей. 1 участие в мероприятии Всероссийская онлайн-конференция на портале «Солнечный свет»
5.	Наличие разработанной методической продукции по повышению профессиональной компетентности педагогических работников	6 разработанных методических материалов, размещены на сайте образовательной организации во вкладке Ресурсный центр:
7.	Популяризация инклюзивного образования посредством взаимодействия со СМИ (радио, телевидение, пресса)	1 участие в мероприятии Подготовка участников областного конкурса инклюзивного творчества детей и подростков «Возьмемся за руки, друзья!» 1 статьи Статья в городской информационной газете города Оленегорска «Заполярная Руда» 1 благодарственное письмо Комитета образования, культуры и спорта администрации муниципального округа город Кировск Мурманской области
7.	Повышение квалификации специалистов ресурсного центра	«Проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в разных образовательных средах», 72 часа, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», март 2022г., 2 педагога.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Назначение зданий: нежилое, жилое. Школа-интернат располагает свидетельствами о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями:

Адреса зданий	Площадь зданий (кв.м)	Свидетельство о государственной регистрации права
г. Оленегорск, ул. Мира, д.39	3 259,5 кв.м.	51-01/07-5/2004-42
г. Оленегорск, ул. Бардина, д. 56	4 702,1 кв. м.	51-01/07-5/2004-43

Территория образовательного учреждения

Адреса	Площадь земельного участка (кв.м)	Свидетельство о государственной регистрации права
г. Оленегорск, ул. Мира, д.39	18 001 кв.м.	51-01/07-1/2003-808

Требования к зданиям образовательного учреждения

На здания ГОБОУ «Оленегорская коррекционная школа-интернат» имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Безопасность деятельности

Охрана ГОБОУ Оленегорская КШИ обеспечивается силами работников вневедомственной охраны. Установлено видеонаблюдение (11 внешних видеокамер, 20 внутренних), кнопка ТС, пожарная сигнализация с выходом на пульт МЧС г.Оленегорск. По необходимости заменены двери на противопожарные, проведены работы по монтажу АПС в жилом корпусе. Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Утверждены 2 паспорта безопасности школы на период с 2018 год по 2023 год.

Школа-интернат постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники МО МВД России «Оленегорский» регулярно посещают учреждение, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укреплённости образовательного учреждения, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в школе-интернате осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-001621 от 09.09.2016г, и обеспечивается штатным и закрепленным медицинским персоналом. Медицинские кадры школы осуществляют своевременное пролечивание детей, участвуют в организации плановых диспансерных осмотров. Налажено эффективное сотрудничество с учреждениями здравоохранения города Оленегорска, Мурманска и Апатит (ГОБУЗ ОЦГБ, МДЦ, МДГБ).

Медицинский блок интерната расположен в спальном корпусе, где имеются кабинет врач, прививочный кабинет, изолятор. Все помещения в

достаточной мере оснащены медицинским оборудованием. В наличии имеется комплект медицинских препаратов для проведения необходимого лечения и оказания экстренной медицинской помощи.

Весь медицинский персонал школы-интерната имеет сертификаты специалистов и постоянно повышает свою квалификацию.

Организация питания

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии требованиями санитарных правил и нормативов, работают по системе сырья. Для обучающихся в здании имеется 1 обеденный зал на 160 посадочных ест. Организация питания осуществляется в одну смену. Для всех детей с ОВЗ организовано 6-ти разовое бесплатное питание. Все необходимое оборудование для приготовления пищи имеется и находится в рабочем состоянии.

3. Материально-техническая база

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников занимает одно из ведущих мест в системе мероприятий школы-интерната.

Учебный корпус имеет:

учебные кабинеты – 16 (СБО -2; математики -2, русского языка -2; начальной школы – 4; музыки-1; биологии-1, географии, истории -1, хозяйственно - бытового труда-1, интернет-класс – 1, информатики - 1);

мастерские – 7 (2 столярные, 2 бытового дизайна, 1швейная мастерская, 2 кулинарные);

спортивный и тренажёрный залы, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет дефектолога (психолога), актовый зал, библиотеку.

Жилой корпус имеет: жилые комнаты воспитанников на 2-3 человек, всего 120 спальных мест, столовая на 160 посадочных мест, видеосалон, сенсорная комната, комната ЛФК, медицинский блок.

Для **медицинского сопровождения** обучающихся и сотрудников заключены договора. Имеется медицинский кабинет, оснащенный достаточно необходимым инструментом и оборудованием для оказания экстренной и профилактической помощи обучающимся и сотрудникам.

В школе работает **столовая** – с полным циклом приготовления пищи, где питание получают обучающиеся за счет бюджета.

Для **занятий спортом** предусмотрены: 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал и спортивная площадка для подвижных игр на свежем воздухе. Имеющийся в достаточном объеме спортивный инвентарь используется как на уроках физкультуры, так и для занятий во второй половине дня. Ежегодно ведется дополнительная закупка спортивного инвентаря для совершенствования занятий физической культурой.

В школе функционируют актовый зал, оснащенный широкоформатным экраном, мультимедийным проектором, а также современной свето- и звукотехнической аппаратурой, позволяющей профессионально заниматься театром, музыкой и вокалом.

100% рабочих мест учителей оснащены компьютерами с выходом в Интернет, 80% учебных классов оснащены интерактивными учебными комплексами.

Доступная среда

На базе школы-интерната созданы условия для получения доступного качественного образования для детей с интеллектуальными нарушениями, для граждан, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата: разработаны образовательные программы, помещение и территория школы оснащены необходимым оборудованием. Состояние доступности школы-интерната на данный момент можно охарактеризовать как «частично доступно».

1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Особенности системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Системы управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательного учреждения и соответствует задачам образовательного процесса.

В структуре модели управления – 4 уровня:

Стратегический уровень управления определяет основные направления развития школы, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы школы, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом школы.

Коллегиальные органы управления школы-интерната

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- а) совет обучающихся;
- б) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Аналитический вывод

Исходя из приведенных выше сведений, можно отметить, что показатели в разных сферах деятельности школы-интерната находятся на достаточно высоком уровне. Однако, анализируя выше приведенные данные, можно сформулировать проблемы, которые стоят перед коллективом и которые необходимо решить в процессе реализации Программы:

№	Показатель	Проблема
1.	Социокультурные связи учреждения	Школа недостаточно вовлечена в современное педагогическое сообщество. Есть нереализованный потенциал для развития связей с учреждениями спорта, культуры, социальной защиты в целях социализации воспитанников. Необходимо развивать договорные отношения с учреждениями образования области в рамках деятельности Ресурсного центра.
2.	Содержание образования	Поэтапное введение ФГОС требует постоянного обновления содержания и методов образования. В планируемом периоде требования федеральных стандартов будут распространены на организацию и содержание образовательного процесса 7, 8 и 9 классов.
3.	Организация и содержание внеурочной деятельности	Обновление содержания и организации внеурочной деятельности в ГОБОУ Оленегорская КШИ в рамках введения ФГОС О У/О обусловлено необходимостью обеспечить соблюдение принципов добровольности, вариативности и наличия широкого выбора внеурочной занятости по всем направлениям, предписанным ФГОС.
4.	Кадровое обеспечение	В учреждение недостаточно педагогов, имеющих профессиональную подготовку в области олигофренопедагогики, специальной психологии и дефектологии. Педагоги недостаточно мотивированы для получения первой и высшей профессиональной категории.
5.	Материально-техническое обеспечение и совершенствование системы безопасности	Длительная эксплуатация зданий привела к их значительному износу, требуется ремонт подвала жилого корпуса, фасадов учебного и жилого корпусов, проведение ремонтных работ в помещениях общего назначения. Система видеонаблюдения учебного корпуса морально устарела, есть потребность в оборудовании центрального входа в школу электронной системой доступа. В рамках обеспечения учебной и хозяйственной деятельности необходимо обновить оборудование. Есть потребность в улучшении условий

		проживания воспитанников, требуется обновить мебель в жилых комнатах.
--	--	---

2. Направления деятельности программы развития образовательной организации

1. Расширение и развитие социальных связей.

Сотрудничество с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области Институт Развития образования, Государственным областным бюджетным учреждением Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сотрудничество с учреждениями образования, социальной защиты, здравоохранения, культуры и спорта, общественными организациями, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, некоммерческими общественными объединениями города и области.

2. Обновление содержания образования. Поэтапное введение ФГОС.

Содержание стандарта ФГОС для обучающихся с ОВЗ должно быть выстроено в принципиально новой логике: каждая область образования включает два взаимодополняющих компонента – академический и «жизненной компетенции», а также предусматривает четыре варианта образовательной программы. Содержание стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью также включает два взаимодополняющих компонента – академический и «жизненной компетенции». Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития школа должна разработать специальную индивидуальную образовательную программу (СИОП), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

3. Обновление организационной структуры и содержания внеурочной деятельности.

С момента внедрения Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность школьников стала являться неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. ФГОС – основной нормативный документ, регламентирующий эту часть образовательной деятельности, но не единственный. Кроме него, организацию внеурочной деятельности регламентируют следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

А также внеурочная деятельность описывается в основных образовательных программах школы, в программе воспитания.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения с разными людьми и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со школьниками разного возраста и уровня развития, педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Коллективу школы необходимо провести большую работу над обновлением содержания и форм внеурочной деятельности для того, чтобы эта деятельность стала максимально интересной и полезной для каждого ребенка, эффективной для педагогов.

4. Совершенствование кадрового обеспечения.

Совершенствовать профессиональную подготовку собственных кадров, учителей общеобразовательных школ, других специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, родителей через работу комплекса постоянно действующих семинаров, педагогических чтений, научно-практических конференций, обобщение и распространение передового педагогического опыта, организованных на базе школы как ресурсного центра сетевого взаимодействия.

Стимулирование творческой активности педагогов для участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов посредством направления их на переподготовку, курсы повышения квалификации, обучающие семинары и конференции, тематика которых созвучны концепции развития учреждения.

5. Материально-техническое обеспечение и совершенствование системы безопасности.

Необходимо продолжать модернизировать устаревшие компьютеры, развивать учебно-методическую базу кабинетов в соответствии с современными требованиями, производить ремонт классов и кабинетов, замену мебели, оснащение необходимым оборудованием.

Особого внимания требуют условия проживания несовершеннолетних: жилые комнаты необходимо отремонтировать с учетом современных требований

к эргономике и эстетике, бытовую мебель обновить, приобрести современный бытовой текстиль и ковры.

Необходимо создавать и поддерживать условия для реализации уставной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и прочими нормативными актами.

Обновление технического оснащения в целях обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охраны труда, повышение уровня подготовки коллектива взрослых и детей к действиям в условиях потенциальных угроз.

6. Мероприятия по реализации программы развития ГОБОУ Оленегорская КШИ на 2022-2026 гг.

Задача 1: повысить качество взаимодействия школы-интерната с образовательными и социокультурными организациями города и области.

Мероприятия по реализации:

- изучить возможности образовательных и социокультурных организаций города по выполнению социального заказа и реализации приоритетного направления деятельности школы-интерната в качестве партнера;
- провести отбор и анализ перспективных дополнительных образовательных, культурных услуг для воспитанников и обучающихся школы-интерната;
- заключить соглашения о сотрудничестве с социокультурными организациями города;
- составить общий план мероприятий и действий в интересах воспитанников и обучающихся школы-интерната.

Ожидаемый результат: наличие локальной нормативной базы для организации взаимодействия с образовательными и социокультурными организациями города, вовлечение воспитанников и обучающихся в социально-культурную среду города и области, увеличение числа партнеров РУМЦ школы-интерната для реализации задач развития инклюзивного образования.

Задача 2: поэтапное введение ФГОС.

Мероприятия по реализации:

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
7 класс	8 класс	9 класс	10 класс

Ожидаемый результат: повышение не предметного, а личностного результата каждого обучающегося, так как во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Задача 3: обновить организационную структуру и содержания внеурочной деятельности.

Мероприятия по реализации:

- **Запрос инициатив от педагогов.**

Каждый педагог может выступить с предложением создания какого-либо кружка, творческого, спортивного, трудового или общественного объединения по интересам, которое бы соответствовало одному из четырех направлений: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному или общекультурному. Опираясь при этом следует на личный интерес и опыт в каком-либо виде деятельности.

- **Формирования перечня объединений внеурочной деятельности (кружков, секций, клубов, студий, мастерских).**

После того, как предложения педагогов будут получены, администрация проведет собеседования с педагогами и сформирует перечень объединений внеурочной деятельности (кружков, секций, клубов), работа которых планируется в следующем учебном году. Администрация оставляет за собой право инициировать создание объединений. Есть приоритетные виды внеурочной деятельности, необходимость внедрения которых обусловлена «дорожными картами» развития системы образования Мурманской области и Российской Федерации. Это, в первую очередь – спортивные клубы. Спортивный клуб может быть, как единым объединением внеурочной деятельности, так и клубом, объединяющим разные спортивные секции. Например, в спортивный клуб могут входить: секция футбола, группа шейпинга, группа тяжелоатлетов, посещающих тренажерный зал и т.д. Их объединяет общее название клуба и эмблема, участие мероприятий за пределами школы-интерната под эгидой школьного спортивного клуба.

Есть еще два приоритетных направления внеурочной деятельности, это школьный театр и туристический клуб. Туристический клуб может состоять из секции спортивного ориентирования и клуба краеведов, или быть единым объединением. Школьный театр может делиться на кукольный театр, студию пантомимы и школу юных ведущих.

- **Опрос потребителей образовательных услуг.**

Классные руководители проведут опрос родителей и воспитателей обучающихся. Важно при выборе объединения внеурочной деятельности учитывать мнения детей. Обязательным для посещения занятием по внеурочной деятельности остается «Час чтения», так как он необходим для достижения и поддержания образовательных результатов. Поэтому в опрос потребителей это объединение можно не включать.

Важно учитывать, что каждый ребенок должен быть охвачен внеурочной деятельностью и посещать минимум одно объединение по выбору. Требования посещать объединения по каждому направлению внеурочной деятельности нет. Ограничений по максимальному количеству выбранных объединений нет.

- **Комплектования объединений на учебный год.**

При проведении комплектования объединений по внеурочной деятельности больше не будет использоваться принцип класса. Одно объединение могут посещать обучающиеся из разных классов, разных возрастов, с разными диагнозами. Возрастные рамки творческой мастерской или спортивной секции будут определены для каждого объединения отдельно. При наличии большого количества желающих заниматься в каком-либо одном

объединении, могут быть сформированы несколько групп, разделенные по возрастам и степени выраженности интеллектуального дефекта. От этого будет зависеть и нагрузка педагога, осуществляющего внеурочную деятельность.

По сути, вышеперечисленные шаги являются ежегодной циклограммой работы по организации и обновлению внеурочной деятельности.

Задача 4: повышение уровня профессиональной компетенции членов педагогического коллектива.

Мероприятия по реализации:

2022	2023	2024	2025	2026
Переподготовка педагогов по направлению дефектология, олигофренопедагогика				
1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, выступления на семинарах и конференциях				
не менее 15%	не менее 15%	не менее 15%	не менее 15%	не менее 15%

Ожидаемый результат: увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; увеличение числа педагогов, прошедших переподготовку и/или повышение квалификации, обобщивших и распространивших свой профессиональный опыт.

Задача 5: развитие материально-технической базы учреждения и совершенствование системы безопасности.

2022	2023	2024	2025	2026
Проведение капитальных и текущих ремонтных работ				
Ремонт подвального помещения жилого корпуса по адресу: Бардина, 56	выполнение работ по обследованию технического состояния строительных конструкций «Здание теплицы» по адресу: Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Бардина, и «Наружные сети производственного водопровода» по адресу Мурманская область, г. Оленегорск, район улицы Бардина	Ремонт фасада здания школы по адресу: ул.Мира, д.39	Ремонт фасада жилого корпуса по адресу: Бардина, 56	Благоустройство территории: мощение дорожек тротуарной плиткой, установка мягкого покрытия для детской игровой площадки
Ремонт коридоров 1-ого этажа жилого корпуса по адресу:	замену систем АПС и СОУЭ в здании учебного	Обустройство уличной спортивной		

Бардина, 56	корпуса по адресу: Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Мира, д. 39	площадки покрытием, футбольными воротами, зоной для зрителей		
	текущий ремонт коридора 2 этажа спального корпуса по адресу: Мурманская область г. Оленегорск, ул. Бардина, д. 56			
Приобретение материалов и оборудования				
Приобретение ученической мебели	Приобретение посудомоечной машины	Приобретение универсальной кухонной машины, шкафа пекарного, хлебoreзки, шкаф холодильного	Приобретение мебели для административных помещений (приемной, учительской, кабинетов специалистов)	Приобретение мебели для медицинского кабинета: шкафы, кушетки, тумбочки
Приобретение спортивного инвентаря	Приобретение стиральной машины - 2 шт, шкафа жарочного 1 шт,	Приобретение спортивного инвентаря	Приобретение спортивного инвентаря	Приобретение бытовых кухонных приборов для комнат бытовой подготовки
Приобретение компьютерной техники (интерактивный комплект)	Приобретение компьютерной техники (интерактивный комплект)	Приобретение посуды и инвентаря для кулинарных мастерских	Приобретение оборудования для медицинского кабинета: ростомеры, ширмы, измерительные приборы.	Приобретение звукового оборудования для актового зала
Приобретение компьютерной техники (компьютер в сборе)	Приобретение компьютерной техники (компьютер в сборе)	Приобретение станков и расходных материалов для столярных мастерских	Приобретение мебели для столовой на 130 человек	Приобретение компьютерной техники (компьютер в сборе)
Приобретение ковров, покрывал, шор, постельного белья	Приобретение шкафов, комодов, тумбочек, кроватей	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты	Приобретение оборудования для домашнего кинозала: проектор, экран, аудио система	Приобретение туристического снаряжения: палатки, спальные мешки, рюкзаки
Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности				

Замена узла учета тепловой энергии в учебном и жилом корпусах	Замена светильников на светодиодные в сумме	Ремонт наружного электрического освещения на территории учреждения	Текущий ремонт электрооборудования пищеблока	
Мероприятия по улучшению системы обеспечения безопасности				
	Установка электронной системы доступа в учебный корпус	Обновление установленных видеочамер на более актуальные модели	Установка системы профилактики образования наледи на кровле учебного корпуса	Установка системы профилактики образования наледи на кровле жилого корпуса
	Замена устаревшей пожарной сигнализации в учебном корпусе			

7. Показатели мониторинга выполнения Программы развития ГБОУ Оленегорская КШИ на 2018-2021 гг.

	Показатели	2022	2023	2024	2025	2026
Повышение качества взаимодействия школы-интерната с образовательным и социкультурным и организациями города и области	Рост количества заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве	3	5	7	10	12
	Реализация планов совместных мероприятий	100%	100%	100%	100%	100%
	Мониторинг эффективности социального партнерства в интересах детей	85%	90%	95%	100%	100%
	Процент обучающихся, включенных в проекты социальных партнеров	50%	65%	70%	75%	80%
Обновление организационной структуры и содержания внеурочной деятельности	Удельный вес численности обучающихся, выбравших 2 и более объединений	40%	50%	60%	70%	80%
	Охват обучающихся занятиями в Спортклубе (не менее %)	60%	65%	70%	75%	80%
	Охват обучающихся, занятых в школьном театре (не менее %)	15%	18%	20%	25%	30%
	Охват обучающихся, занятых в туристическом клубе (не менее %)	15%	18%	20%	25%	30%

	Удовлетворенность родителей качеством организованной внеурочной деятельностью %	100%	100%	100%	100%	100%
Поэтапное введение ФГОС	Удельный вес численности обучающихся по ФГОС ОВЗ %	50%	60%	70%	80%	90%
	Мониторинг соответствия образовательной среды требованиям ФГОС ДО, НОО, ООО	70	80	90	95	100
	Уровень освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы	100%	100%	100%	100%	100%
	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых (школой) школой-интернатом образовательных услуг, %	100%	100%	100%	100%	100%
Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы учреждения	Доля молодых педагогических работников, до 30 лет, %	8%	12%	20%	22%	25%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ, %	50%	60%	70%	80%	100%
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по программам дополнительного образования.	50%	65%	75%	80%	100%
	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку	5%	10%	15%	20%	20%
	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, %	10%	15%	20%	25%	30%
	Доля педагогических работников, разрабатывающих и использующих современные технологии образовательного процесса для детей с ОВЗ, %	50%	60%	70%	80%	90%

	Удельный вес (%) принявших участие в конкурсах педагогического мастерства	10%	20%	30%	40%	45%
Развитие материально- технической базы учреждения и совершенствован ие системы безопасности	Выполнение ПФХД	100%	100%	100%	100%	100%
	Выполнение плана мероприятий по подготовке к НУГ	100%	100%	100%	100%	100%
	Повышение доступности образовательной среды для лиц с ОВЗ	50%	55%	60%	65%	70%