

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант АООП
Государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения "Оленегорская коррекционная школа-интернат"
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Оленегорская коррекционная школа-интернат» (далее – ГОБОУ Оленегорская КШИ), реализующей АООП (1 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с действующими документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 с изменениями, утв. приказом Минпросвещения РФ № 495 от 17.07.2024.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Уставом ГОБОУ Оленегорская КШИ.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов (II этап обучения) в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОБОУ Оленегорская КШИ, сформулированными в Уставе, Программе развития ГОБОУ Оленегорская КШИ.

На II этапе обучения при реализации 1 варианта АООП ГОБОУ Оленегорская КШИ работает в следующем режиме: продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет до 40 минут.

Учебный план разработан с учетом максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5 классов – 29 часов, для обучающихся 6-9 классов – 30 часов.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся 5,6,8 и 9 классов в целях продуктивного и безопасного обучения по учебным предметам: "Основы социальной жизни" (5,6,8,9 классы), «Информатика» (8,9 классы), "Труд (технология)" (5,6,8,9 классы), - делятся на группы.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Данная часть учебного плана реализуется с 5-го по 9 класс и на её осуществление отводится 2 часа в 5 и 6 классах, 1 час в 7,8 и 9 классах. Она реализуется в 5-9 классах следующим образом:

В 5-9 классах введены по 1 дополнительному часу на изучение математики, что позволит уделить больше времени развитию математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни.

В 5-6 классах введены по 1 дополнительному часу на изучение адаптивной физической культуры с целью обеспечения всестороннего развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю, из них 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане и решает следующие основные задачи:

Ритмика (1 час). Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционные занятия (логопедия и психокоррекция) (2 часа). Развитие до необходимого уровня психофизических функций, артикуляционного аппарата, фонематического слуха, мелких мышц рук,

оптико-пространственной ориентации, зрительно-моторной координации и др. Обогащение кругозора детей, формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1 час). Коррекция интеллектуального и психо-эмоционального развития детей с ОВЗ. Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Формирование умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умение ориентироваться в пространстве, планировать работу, выполнять её в соответствии с образцом и инструкцией. Улучшение эмоционально-волевого состояния обучающихся, снижение агрессивного поведения. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Лечебная физкультура (1 час). Коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушение осанки, плоскостопие и пр.). Устранение недостатков в развитии физических качеств (силы, ловкости, координации, гибкости). Поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей, овладение знаниями в области ЛФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций (заключения) центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса ГОБОУ Оленегорская КШИ. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы объединений внеурочной деятельности в школе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов, осваивающих 1 вариант АООП, регламентируется действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОБОУ Оленегорская КШИ.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком ГОБОУ Оленегорская КШИ на 2024–2025 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Предмет	Форма аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольное списывание, контрольный диктант (1 раз в четверть)	Контрольный диктант, мини-изложение (1 раз в четверть)	Контрольный диктант, мини-изложение (1 раз в четверть)	Контрольный диктант, мини-изложение (1 раз в четверть)	Контрольный диктант, мини-изложение (1 раз в четверть, кроме 4 четверти)
Математика	Контрольная работа (1 раз в четверть)				Контрольная работа (1 раз в четверть, кроме 4 четверти)
Чтение	Диагностика техники чтения (1 раз в полугодие)				Диагностика техники чтения (1 раз в год)

По другим предметам учебного плана промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года годовой

отметки. Годовая отметка по предмету определяется как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося за соответствующий период обучения, и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По завершению 9 класса проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Содержание и процедура проведения итоговой аттестации в ГОБОУ Оленегорская КШИ регламентируются действующим Порядком проведения итоговой аттестации в ГОБОУ Оленегорская КШИ.

**Учебный план на 2024/2025 учебный год
для обучающихся 5-9 классов ФГОС О У/О 1 вариант АООП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	итого
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика	-	-	1	1*	1*	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1.География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2*	2*	2	2*	2*	10
	4.3. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.4. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6*	6*	7	7*	7*	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Математика	1	1	1	1	1	5
	Адаптивная физическая культура	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	20
ЛФК		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коррекционное занятие		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность по направлениям		5	5	5	5	5	25
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		39	40	40	40	40	199

* осуществляется деление на группы