

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 1-4 классов в условиях реализации ФГОС
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2 вариант АООП
Государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения "Оленегорская коррекционная школа-интернат"
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Оленегорская коррекционная школа-интернат» (далее – ГОБОУ Оленегорская КШИ), реализующей АООП (2 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с действующими документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Уставом ГОБОУ Оленегорская КШИ.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов (I этап обучения) в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предназначен для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОБОУ Оленегорская КШИ, сформулированными в Уставе, Программе развития ГОБОУ Оленегорская КШИ.

На I этапе обучения при реализации 2 варианта АООП ГОБОУ Оленегорская КШИ работает в следующем режиме: продолжительность

учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет до 40 минут. Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 30 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, в III, IV четвертях – 4 урока по 35 минут.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разработан с учетом максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе и составляет для обучающихся 1 классов – 21 час, для обучающихся 2-4 классов – 23 часа.

На основе данного учебного плана для каждого обучающегося, осваивающего 2 вариант АООП, формируется специальный индивидуальный план развития (СИПР).

На данном этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Кроме того, в обязательную часть учебного плана входят коррекционно-развивающие занятия, нацеленные на решение следующих задач:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое;
- коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации;
- дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2024/2025 учебном году данная часть реализуется следующим образом:

Во 3 и 4 классах введены по 1 дополнительному часу на речь и альтернативную коммуникацию, что поможет решению практических задач, которые состоят в том, чтобы сформировать коммуникативные и речевые навыки с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умение пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Во 2, 3 и 4 классах введены по 1 дополнительному часу на математические представления, что позволит уделить больше внимания формированию элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

В 3 и 4 классах введены по 1 дополнительному часу на изучение окружающего социального мира с целью расширить и дополнить

представления обучающихся о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

В 1 и 2 классах введен учебный коррекционный курс «Развитие мелкой моторики» (по 2 часа в каждом классе). Курс нацелен на формирование и развитие мелкой моторики и графических навыков обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Для всех классов на данном этапе обучения введен учебный коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» - по 2 часа в 1 и 2 классах и по 3 часа в 3 и 4 классах. Курс нацелен на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии, на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными, а также на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю, из них 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена следующими коррекционными курсами:

Сенсорное развитие (2 часа). Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Предметно-практические действия (1 час). Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Двигательное развитие (1 час). Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации);

формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

Альтернативная коммуникация (2 часа). Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций (заключения) центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в ГОБОУ Оленегорская КШИ. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы объединений внеурочной деятельности в школе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1). Они определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП индивидуально для каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов, осваивающих 2 вариант АООП, регламентируется действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОБОУ Оленегорская КШИ.

Промежуточная аттестация по всем изучаемым предметам представляет собой мониторинг достижения планируемых результатов, включающий степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком ГОБОУ Оленегорская КШИ на 2024–2025 учебный год.

**Учебный план на 2024/2025 учебный год
для обучающихся 1-4 классов ФГОС О У/О 2 вариант АООП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	итого
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2.Человек	2	2	2	2	8
	3.3.Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
Итого		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Речь и альтернативная коммуникация	-	-	1	1	2
	Математические представления	-	1	1	1	3
	Окружающий социальный мир	-	-	1	1	2
	Коррекционно-развивающие занятия	2	3	3	3	11
	Развитие мелкой моторики	2	2	-	-	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	24
Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
Двигательное развитие		1	1	1	1	4
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность по направлениям		4	4	4	4	16
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		31	33	33	33	130