

*Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Оленегорская коррекционная школа-интернат»*

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 2 от 20.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОБОУ Оленегорская
КШИ

_____ Т.М.Третьякова

приказ № 110 от 20.04.2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Содержание:

I. Общие сведения об образовательной организации-----	3
II. Оценка системы управления организацией. Органы управления, действующие в школе-интернате-----	4
III. Оценка образовательной деятельности. -----	5
Воспитательная работа-----	5
Основные мер-я воспитательной работы за 2022 год и их итоги-----	5
Профилактика правонарушений несовершеннолетних-----	6
Спортивно-оздоровительное направление-----	8
Модуль «Ключевые общешкольные дела» -----	11
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования-----	14
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»-----	15
Модуль «Профоринтация»-----	18
Результаты мониторинга повышения уровня воспитанности обучающихся	18
Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса-----	19
Образование-----	19
Реализуемые образовательные программы-----	19
Контингент обучающихся. Комплектование классов-----	21
IV. Содержание и качество подготовки-----	22
Сравнительный таблица успеваемости и качества знаний-----	21
Результаты итоговых контрольных работ по математике-----	25
Распределение обучающихся по направлениям трудового обучения-----	26
Результаты экзаменов по трудовому обучению -----	27
Сравнительный анализ итогов экзаменов по трудовому обучению -----	27
Внеурочная деятельность-----	28
V. Востребованность выпускников-----	31
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования-----	32
Локальные акты, регламентирующие оценку качества образования-----	32
Функционирование внутренней системы оценки качества образования--	32
VII. Оценка кадрового обеспечения-----	34
Общая кадровая справка-----	34
Кадровое обеспечение воспитательного процесса-----	35
Состав педагогического коллектива (воспитатели)-----	35
Аттестация педагогических работников (воспитатели)-----	35
Повышение квалификации (воспитатели)-----	36
Возрастной состав коллектива воспитателей-----	36

Стаж работы воспитателей-----	36
Участие воспитателей в семинарах, конкурсах, конференциях -----	36
Кадровое обеспечение образовательного процесса-----	37
Квалификация учителей-----	37
Возрастной состав коллектива учителей-----	37
Стаж работы учителей-----	37
Повышение квалификации (учителей)-----	37
Учительская подготовка обучающихся к конкурсам детского творчества, олимпиадам-----	40
Участие обучающихся в спортивных соревнованиях -----	43
Дипломы и благодарности за участие или подготовку обучающихся в конкурсах и участие в методической деятельности-----	44
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения-----	48
Методическая работа-----	48
Библиотека-----	51
IX. Оценка материально-технической базы-----	51
Объекты недвижимого имущества-----	51
Материально-техническая база воспитательного процесса-----	51
Материально-техническая база образовательного процесса-----	54
Материально-техническое оснащение медицинской деятельности-----	57
X. Результаты анализа показателей деятельности организации-----	58
XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию-----	61

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оленегорская коррекционная школа-интернат»

Сокращенное наименование: (ГОБОУ Оленегорская КШИ).

Юридический адрес:

184530 Россия, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Мира, дом 39

Фактический адрес:

184530 Россия, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Мира, дом 39 (учебный корпус)

184530 Россия, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Бардина, дом 56 (жилой корпус)

Год создания учреждения: 1959 г.

Учредитель: Министерство образования и науки Мурманской области.

Основной вид деятельности в соответствии с Уставом:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Дополнительные виды деятельности:

- организация предоставления дополнительного образования;
- содержание (создание условий проживания) детей в учреждении;
- организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящихся в социально-опасном положении;
- предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, мер социальной поддержки, установленных федеральным и региональным законодательством;
- реализация программ психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних детей, злоупотребляющих наркотиками;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам, обучающимся;
- обеспечение социально-правовой защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников и выпускников учреждения;
- организация охраны здоровья и питания воспитанников, обучающихся, в том числе и оказание первичной медико-санитарной помощи штатными медицинскими работниками учреждения во взаимодействии с амбулаторно-поликлиническим учреждением здравоохранения по району расположения учреждения и органами управления здравоохранением;
- консультативная, психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

ГБОУ Оленегорская КШИ реализует основной вид деятельности на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 313-16, выданной Министерством образования и науки Мурманской области 16.12.2016г.

В соответствии с лицензией уровни образования:

- дошкольное;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся ведется на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-001621, выданной Министерством здравоохранения Мурманской области 09.09.2016г.

Для осуществления деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом для собственных нужд ГБОУ Оленегорская КШИ получена Лицензия № АН-51-000260, выданная Министерством транспорта РФ Федеральной службы по надзору в сфере транспорта 08.08.2019г.

Приём в учреждение обучающихся, воспитанников с 4-х до 18 лет.

График работы учреждения: 5-ти дневная учебная неделя.

Сменность занятий: 1 смена, с понедельника по пятницу с 12.00 до 18.00 работает группа продлённого дня.

Воспитанники (иногородние и дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей) проживают в интернате.

Режим работы школы: понедельник - пятница с 9.00 до 17.00.

II. Оценка системы управления организацией. Органы управления, действующие в школе-интернате

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, утверждённых Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение в своей деятельности подотчётно и подконтрольно Учредителю.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

У директора есть 3 заместителя:

- 1) заместитель директора по учебной работе;
- 2) заместитель директора по воспитательной работе;
- 3) заместитель директора по хозяйственной работе.

Директор, заместители директора и главный бухгалтер относятся к административно-управленческому персоналу (АУП).

Органом самоуправления Учреждения является Совет Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- попечительский совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) – создан в 2020 году;
- Совет обучающихся – создан в 2020 году.

Организационная структура не включает в себя структурные подразделения.

Вывод: система управления организацией позволяет эффективно решать вопросы, связанные с оказанием государственных услуг и дальнейшим развитием учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Основные мероприятия воспитательной работы за 2022 год и их итоги

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива и избежать стихийности.

Усилия всех специалистов (учителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога) обеспечивала преемственность, системность и взаимосвязь, а также целостность учебно-воспитательного процесса. Вся воспитательная работа строилась в соответствии с ФГОС, учетом

конституционных прав и гарантий детей с ограниченными возможностями здоровья, правового и нормативного обеспечения развития коррекционно-компенсирующего и развивающего обучения и воспитания.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись коррекционные внеклассные занятия, коллективные творческие дела, экскурсии, индивидуальная работа, беседы, походы. При подготовке и проведении внеклассных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В течение года наряду с внеклассными занятиями проводились и традиционные мероприятия:

1. тематические недели: «Безопасность на льду», «Рождество стучится в дом», «Мы, достойная смена твоя, герой!» и др.;
2. общешкольные праздники «1 сентября», «День учителя», «Милые, добрые, нежные» и др.;
3. конкурсы рисунков «Мы за безопасное лето!», «Скажи вредным привычкам «нет»!», «Защитники Отечества» и др.;
4. акции «Передай добро по кругу», «Домик для пернатых», «Чистые берега Куреньги», «Помоги зимующим птицам» и др.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школы-интерната проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних.

1. Работа с учащимися	1.1 Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни
	1.2 Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися "группы риска" и состоящими на ВШУ и ПДН, требующими психолого-педагогического сопровождения
2. Работа с родителями	2.1 Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
	2.2 Работа с семьями в СОП
3. Работа с педагогическим коллективом	3.1 Работа по организации и проведению мероприятий
	3.2 Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов

	2020		2021		2022	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.

ВШУ	3	6	6	6	6	6
ОУУП и ПДН, КДН и ЗП	5	4	6	6	6	6

Сводная таблица уровня правонарушений

№	Правонарушения	2020	2021	2022
1	Количество самовольных уходов	12	2	2
	Виды правонарушений: -мелкое хулиганство (ст.17.1); -употребление спиртных напитков (ст.17.3); -мелкие кражи (ст.10.5); -умышленное причинение легкого вреда здоровью (ч.1 ст. 115)	7 0 7 0	0 0 7 1	2 0 6 0
2	Количество преступлений	2	0	0
3	Количество участников	4	2	5

Из приведенных данных видно, что несмотря на выполнение планов профилактической работы более, чем на 96%, эффективность профилактической работы с несовершеннолетними незначительно снизилась:

- количество самовольных уходов осталось на прежнем уровне;
- имели место случаи мелкого хулиганства;
- в 2,5 раза увеличилось количество участников правонарушений (1 самовольный уход совершили 2 человека).

В течение года отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

Показатель занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета, в объединениях и секциях в учреждениях дополнительного образования МБУ СШ «Олимп», МОУ ДОД «ЦВР», МОУ ДОД «Музыкальная школа», составляет 74 %.

С целью профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, профилактики самовольных уходов педагоги школы-интерната изыскивали и внедряли новые формы организации досуга трудных подростков в свободное время.

В 2022 году продолжила работу арт-студия «Хамелеон» под руководством воспитателя Семеновой О.А. Основная задача, которая решается на занятиях в арт-студии, – снижение агрессивности у воспитанников с ОВЗ

нетрадиционными средствами изобразительного творчества. Воспитанники, посещающие занятия в арт-студии, учатся не только контролировать свою эмоционально-волевою сферу, но и к каждой знаменательной дате, к каждому празднику оформляют выставки рисунков и являются призерами и дипломантами творческих конкурсов от городского до международного уровней.

С целью успешной адаптации учащихся с ОВЗ к самостоятельному проживанию в обществе в 2022 году продолжила свою работу кулинарная студия «Кекс» под руководством воспитателя Нестеренко Н.В.

Умение самостоятельно приготовить себе несложное блюдо из продуктов по доступным ценам, умение бережно относиться к продуктам и правильно их хранить, умение правильно питаться - вот основные задачи, решаемые на занятиях в кулинарной студии.

Один раз в неделю в вечернее время педагог-психолог проводит «Домашний кинозал». Воспитанники под руководством педагога выбирают фильм для просмотра, после просмотра проходит обсуждение и выделение главной идеи киноленты.

В соответствии с Федеральными законами от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основах гарантиях прав ребенка в РФ», от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании письма-запроса КДНиЗП Администрации г. Оленегорска от 11.04.2018г. № 14-371 направляются ежемесячные сведения о проводимой работе в отношении обучающихся, семей, находящихся в СОП, состоящих на учёте в КДНиЗП Администрации г. Оленегорска.

Школа-интернат плотно взаимодействует с ГОБУ МО «ЦППМС-помощи» по выдаче рекомендаций (заключений ЦППМК) по выстраиванию стратегий психолого-педагогического сопровождения, коррекции поведения и помощи в преодолении социальной дезадаптации, благодаря которым созданы специальных условий для обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением.

Спортивно-оздоровительное (здоровьесберегающее) направление.

Одной из приоритетных задач нашей школы является воспитание здорового поколения.

Главным фактором укрепления и сохранения здоровья является не только систематическая двигательная активность, формирующаяся в процессе физического воспитания, но и теоретические знания, формирующиеся в воспитательном процессе.

Наша школа работает в направлении формирования осознанного и бережного отношения к собственному здоровью обучающихся.

Основная цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа

жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

В рамках данного направления в течение учебного года проводились следующие внеклассные мероприятия:

№ п/п	Содержание мероприятий
1	Поход выходного дня «Здоровый выходной»
2	Внеклассное занятие «Жизнь с болезнью»
3	Спортивные состязания «Рекордсмен»
4	Спортивное мероприятие «Здоров будешь – все добудешь!»
5	Познавательная-игровая программа «Путешествие в страну Витамицию»
6	Групповой тренинг «Радуюсь каждому дню»
7	Выставка рисунков «Быть здоровым – это модно!»
8	Спортивный досуг «Хорошо спортсменом быть!»
9	Тропа здоровья «К роднику»
10	Туристическая тропа «За здоровьем в лес!»
11	Мастер-класс к Всероссийскому дню туризма
12	Спортивные состязания «Спорт против наркотиков»
13	Тематическое занятие «Жизнь или смерть»
14	Тренинг «Формула успеха»
15	Внеклассное занятие «Правила о наркотиках»
16	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
17	Тренинговое занятие «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»
18	Тематическое занятие «Продукты здоровья»
19	Час полезной информации «Жизнь прекрасна – не губи ее!»
20	Квест «Мы выбираем жизнь!»
21	Интерактивная программа для старшеклассников «Профилактика наркомании в молодежной среде»
22	Соревнования по спортивным настольным играм
23	Интерактивная игра «Азбука здоровья»
24	Веселые старты «Знакомимся со спортом!»
25	Тематическая декада «Декада SOS»

Лучшим показателем физической подготовленности учащихся являются результаты, показанные на соревнованиях:

Вид соревнований	Год	Уровень	Место	Место проведения
Соревнования по лыжным гонкам «Рождественская лыжная гонка».	15.01.2022г.	Городские	2 место - 1, 3 место – 1.	Оленегорск
Чемпионат МО по легкой атлетике, спорт ЛИН.	25-26.01. 2022г.	Областные	1 место – 1, 2 место – 3, 3 место – 2.	Мурманск
Первенство МО области по легкой атлетике спорт ЛИН.	25-26.01. 2022г.	Областные	1 место – 4, 2 место – 2.	Мурманск
Соревнования по лыжным гонкам и снегоступингу по программе «Специальной	03-04.03. 2022г.	Областные	1 м - 5, 2 м – 4, 3 м – 6,	Мурманск

Олимпиады» в рамках 62 Праздника Севера учащихся.			2 м – команда	
Первенстве области по плаванию спорт ЛИН.	09-10.03.2022г.	Областные	1 м – 1, 2 м – 3, 3 м – 2.	Мурманск
Региональный этап Всероссийских соревнованиях по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя»	11.03.2022г.	Областные	2 м – 1.	Мурманск
Региональный этап Спартакиады СОР по бочче.	16.03.2022г.	Областные	1 м – 1, 3 м – 2.	Апатиты
Исаков Максим вошел в состав сборной Мурманской области для участия во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады России по бочке в г.Санкт-Петербург				
Областные соревнования по плаванию среди детей с ОВЗ.	17.03.2022г.		2 м – 1, 3 м – 2.	Кола
Региональный этап Спартакиады СОР по настольному теннису.	11.04.2022г.	Областные	Im – 7, IIм – 7, IIIм – 7.	Оленегорск
Первенство Мурманской области по настольному теннису спорт ЛИН.	11.04.2022г.	Областные	Im – 5, IIм – 6, IIIм – 6.	Оленегорск
Областные соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ.	16.04.2022г.	Областные	1 м – 2, 2 м – 2.	пгт. Мурмаши
Региональный этап Всероссийской летней Спартакиады СОР по плаванию.	20-21.04.2022г.	Областные	1 м – 5, 2 м – 10, 3 м – 7.	Мурманск
Региональный этап Всероссийской летней Спартакиады СОР по легкой атлетике.	26-27.04.2022г.	Областные	1 м – 2, 2 м – 1, 3 м – 1.	Мурманск
Пименов Никита вошел в состав сборной Мурманской области для участия во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады России по лёгкой атлетике в г. Санкт-Петербург				
Традиционный легкоатлетический пробег «Память», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	09.05.2022г.	Городские	Участники пробега награждены памятными вымпелами	Оленегорск
Чемпионат МО по легкой атлетике спорт ЛИН.	11-12.05.2022г.	Областные	1 м – 1, 2 м – 1, 3 м – 1.	Мурманск
Первенство МО по легкой атлетике спорт ЛИН.	11-12.05.2022г.	Областные	2 м – 4.	Мурманск
Всероссийская Спартакиада СОР по бочче.	17-23.04.2022г.	Всероссийские	2 м – 1.	Санкт-Петербург
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису и легкой атлетике.	22 – 25.05.2022г.	Всероссийские	3 м – 1	Челябинск
Областные соревнования по легкой атлетике среди детей с ОВЗ	23.09.2022	Областные	2 м – 1, 3 м – 4, 3 м – команда 2006-07гг.р.	Мурманск

			3м – команда 2004-05гг.р.	
Областные соревнования по плаванию на короткой воде среди лиц с интеллектуальными нарушениями	22.10.2022	Областные	1 м - 2, 2 м - 2, 4 м - 1	Оленегорск
Региональные отборочные соревнования Специальной Олимпиады России по плаванию	22.10.2022	Областные	1 м - 5, 2 м - 3, 3 м - 2.	Оленегорск

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

На протяжении всего учебного года проводились общешкольные и внеклассные мероприятия, тематические дискотеки, вечеринки, спортивно-игровые и конкурсно - развлекательные программы:

№ п/п	Общешкольные мероприятия	Сроки проведения
1	Праздничное мероприятие и тематическая дискотека «Новый год к нам пришёл»	01.01.2022
2	Общешкольное мероприятие «Этот старый добрый Новый год»	15.01.2022
3	Познавательная-игровая программа «Раз в Крещенский вечерок»	19.01.2022
4	Урок мужества «Мужеству забвенья не бывает»	22.01.2022
5	Спортивное развлечение «Дед Мороз или Снегурочка»	30.01.2022
6	День зимних видов спорта	07.02.2022
7	Познавательная программа «Лаборатория учёных Витворяйкиных»	09.02.2022
8	Интерактивное занятие «Сказка-ложь, да в ней намёк», посвящённое Дню памяти Пушкина	10.02.2022
9	Развлекательное мероприятие «Вечеринка с сердцем», посвящённая Дню святого Валентина	14.02.2022
10	Общешкольное мероприятие, посвящённое Международному дню родного языка	21.02.2022
11	Участие в широкомасштабной акции «Ребёнок - главный пассажир»	19.02 - 28.02.2022 г.
12	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	04.03.2022
13	Общешкольное мероприятие «Лучики света», посвящённое Международному Дню людей с синдромом Дауна	19.03.2022
14	Информационно-познавательное мероприятие «Лес – наше богатство», посвящённое Международному Дню лесов	21.03.2022
15	Всероссийская экологическая акция «Час Земли»	26.03.2022
16	Общешкольная акция по утилизации пластиковых бутылок	28.03.2022
17	Общешкольное мероприятие, посвящённое Международному Дню театра	29.03.2022
18	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	30.03.2022
19	Участие в общешкольной акции "Международный день птиц"	01.04.2022

20	Общешкольное мероприятие, посвящённое Международному Дню детской книги	01.04.2022
21	Развлекательная программа «Смейтесь больше»	01.04.2022
22	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню космонавтики, организованной Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов» «Дети всей страны»	04. – 12.04.2022
23	Праздничное мероприятие "Чудеса в вербное воскресенье	17.04.2022
24	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Без срока давности»	19.04.2022
25	День бумажных самолётиков	25.04.2022
26	Участие во Всероссийском «Дне эколят»	25.04.2022
27	Общешкольное мероприятие, посвящённое Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе	26.04.2022
28	Общешкольная акция «Наш чистый двор!»	01.05.2022
29	Мероприятия, посвящённые 77 годовщине победы в ВОВ	09.05.2022
30	Конкурсно-игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	15.05.2022
31	Итоговая линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года	24.05.2022
32	Торжественная церемония «Последний звонок – 2022»	27.05.2022
33	Квест-игра «День Ивана Купала или в поисках волшебного цветка»	07.07.2022
34	Познавательное мероприятие «Мир без террора!»	03.09.2022
35	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	05.10.2022
36	Фольклорное мероприятие «Приходите на Покров!»	14.10.2022
37	Тематическое занятие «Все о хлебе»	16.10.2022
38	Внеклассное мероприятие «День народного единства»	03.11.2022
39	Интерактивная программа для старшеклассников «Имею право»	18.11.2022
40	Акция «Красная ленточка»	01.12.2022
41	Игровая программа «Мы все разные, но мы вместе»	10.12.2022
42	Интерактивная программа «Елочка, зажгись!»	14.12.2022
43	Интерактивный спектакль «Новогодние чудеса в зимнем лесу»	21.12.2022

Одной из целей новых стандартов в воспитании и образовании является раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, и это становится осуществимым через участие в конкурсных и олимпиадных движениях разного уровня проведения. На протяжении всего учебного года педагоги организовывали разнообразные формы участия воспитанников в **творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.** Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

Областной, региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
Фотомарафон «день счастья и улыбок», посвященный Дню счастья	Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвященных птицам «Пернатые братцы!»

7 сертификатов участника	1 Диплом I степени 2 Диплома II степени 3 Диплома III степени
Фестиваль детского творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие–2022» 49 дипломов участника	Всероссийский фестиваль творческих работ «Нос – морковка, уголь – глазки, Снеговик из детской сказки!» 2 Диплома I степени 2 Диплома II степени 2 Диплома III степени
Областной конкурс детского рисунка по охране труда 5 сертификатов участника	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного символу 2022 года «Комплименты для Тигра» 3 Диплома I степени 1 Диплом II степени 2 Диплома III степени
Областной конкурс для людей с ОВЗ «КВН без границ» Диплом участника	Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов» 2 диплома лауреата I степени
Областной конкурс творческих работ «Наше здоровье», посвященных Всемирному дню здоровья 1 Диплом I степени 1 сертификат участника	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» 2 Диплома I степени 2 Диплома II степени
Областной конкурс детского творчества «Мирное небо над головой» 5 сертификатов участника	Всероссийский конкурс творческих работ «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна!» 2 Диплома I степени 3 Диплома II степени
Областная акция «Голубь мира», посвященная международному Дню мира, Дню солидарности в борьбе с терроризмом 10 Дипломов участника	Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник Отечества – гордое звание!» 2 Диплома I степени 1 Диплом II степени
	Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвященных зимующим птицам «Воробьи, синицы, снегири...» 3 Диплома I степени 2 Диплома II степени 2 Диплома III степени
	Всероссийский конкурс «Пасхальный звон восходит до небес...» 4 Диплома I степени 4 Диплома II степени 1 Диплом III степени
	Всероссийский конкурс рисунков «Мы встречаем чудесную Пасху!» 2 Диплома I степени 1 Диплом III степени
	Всероссийский конкурс творческих работ «Верба в дом – из дома беды!» 1 Диплом I степени

	1 Диплом II степени 2 Диплома III степени	
	IV Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник» 4 Диплома I степени 5 Дипломов II степени 1 Диплом III степени 1 Сертификат участника	
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» 1 Диплом III место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце» 2 Диплома I место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!» 1 Диплом I место 1 Диплом II место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» 2 Диплома I место	
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!» 1 Диплом I место	
	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» 2 Диплома I место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» 1 Диплом I место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» 4 Диплома I место 1 Диплом II место	
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» 4 Диплома I место 1 Диплом II место	
2021 год:	2	19
2022 год:	7	21

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Сегодня школа и учреждения дополнительного образования – партнеры в образовательно-воспитательном пространстве с четко обозначенными специфическими задачами в воспитании детей с ОВЗ.

Одной из важных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы-интерната с учреждениями дополнительного образования детей, что способствует сближению

основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы-интерната с учреждениями дополнительного образования детей, мы улучшаем содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы-интерната и учреждений дополнительного образования в интересах личности обучающихся.

Занятость воспитанников в кружках и секциях на базе учреждений дополнительного образования

Учреждение	Всего воспитанников 2021 год	Всего воспитанников 2022 год
МБУ СШ «Олимп»	60	60
1. Отделение «Адаптивная физкультура»	15	15
2. Отделение «Лыжные гонки»	23	23
3. Отделение «Настольный теннис»	12	12
4. Отделение «Спорт ЛИН (бег на короткие дистанции)»	10	10
МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	30	27
1. Объединение «Разноцветный мир»	12	6
2. Объединение «Глиняная игрушка»	12	12
3. Объединение «Компьютер – друг»	6	6
4. Объединение «Компьютерное обучение»	0	2
5. Объединение «Росток-1»	0	3
МОУ ДО «Музыкальная школа»	30	21
1. Объединение «Общее музыкальное развитие»	10	8
2. Объединение «Творчество»	10	3
3. Объединение «Шумовой оркестр»	10	10
МУС «УСЦ»	29	29
1. Занятия в оздоровительной группе по плаванию	17	17
2. Посещение сеансов свободного плавания	12	12
3. Посещение сеансов массового катания на льду	0	0

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

№ п/п	Экскурсии, экспедиции, походы	Сроки проведения
7	Экскурсия в Миграционный пункт межмуниципального отдела МВД России «Оленегорский» в рамках Межведомственной профилактической операции «Паспорт»	22.02.2022
8	«Зимняя» туристическая тропа	24.02.2022
9	Экскурсия в экскурсионно-туристический центр "Снежная деревня" и арт-парк "Таинственный лес	25.02.2022
10	Экскурсия в приют для животных «Территория добра»	23.03.2022
11	Экскурсия в музей занимательных наук «Фокус», г. Мурманск	30.03.2022
12	Поход выходного дня «За здоровьем в лес!»	04.04.2022
13	Организованный выезд в Парк Отдыха «НЕБО», г.Кола	02.05.2022
14	Тематическая экскурсия «Тур памяти», организованная оленегорским поисковым отрядом «Патриоты – наследники Победы»	02.05.2022
15	Экскурсия в пожарную часть г. Оленегорска	04.05.2022
16	Посещение семейного развлекательного центра SKY Kids	10.05.2022
17	Тематическая экскурсия «Страна Пионерия» в музейно-выставочный зал г. Оленегорска	19.05.2022
18	Тематическая экскурсия «ГОСПИТАЛЬ: как это было» в рамках «Ночи музеев – 2022» в Музее истории Мончегорска	22.05.2022
19	Организованный выезд воспитанников на ежегодную региональную акцию «Праздник детства» (г. Мурманск)	01.06.2022
20	Участие воспитанников в молодёжной образовательной патриотической экспедиции "Нам доверена память".	10-14.06.2022
21	Туристическая тропа «За здоровьем в лес!»	09.09.2022
22	Экскурсия в «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ОВД МО»	07.12.2022
23	Организованный выезд воспитанников на губернаторское новогоднее мероприятие (г. Мурманск, Ледовый дворец)	15.12.2022
24	Экологический поход «Украсим елочку в лесу!»	24.12.2022
ИТОГО:		24

На протяжении всего учебного года ГОБОУ Оленегорская КШИ тесно сотрудничала с центральной городской, центральной детской библиотеками и библиотекой – филиал №1 «Забота». Были организованы мероприятия познавательного и развлекательного характера:

№ п/п	Дата	Название	Кол-во детей
1	04.01.2022	Виртуальная экскурсия в страну Йоулупукки	12
2	14.01.2022	Информационный час «Новый год шагает по планете»	24

3	21.01.2022	Историческое досье - «Спасение – в книгах» (Что читали в блокадном Ленинграде)	12
4	24.01.2022	Час безопасности «Огонь – друг, огонь – враг человека» из цикла мероприятий «Твоя безопасность».	12
5	30.01.2022	Виртуальное путешествие по заповедникам Кольского полуострова «Что может быть милей родного края?» к 30-летию заповедника Пасвик	12
6	05.02.2022	Игра – викторина «Сказочные изобретатели»	12
7	14.02.2022	Час занимательных историй «Во благо России: русские ученые и их изобретения»	12
8	28.02.2022	Урок безопасного поведения «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна» из цикла мероприятий «Твоя безопасность».	12
9	05.05.2022	Час чтения в рамках акции «Читаем детям о войне»	12
10	23.05.2022	Историческое путешествие «Откуда есть пошла грамота на Руси»	12
11	24.05.2022	Беседа-предупреждение «На природе отдыхай, только правила соблюдай», из цикла мероприятий «Твоя безопасность».	12
12	14.09.2022	Игровая программа «Следопыт тайги»	12
13	10.10.2022	Игровая программа «Осень – славная пора»	12
14	31.10.2022	Развлекательная программа «Угадай мелодию»	15
15	03.11.2022	Игра-путешествие «Саквояж со сказками».	12
16	24.11.2022	Мастер-класс «Подарок для мамы»	12
17	05.12.2022	Мастер-класс по изготовлению снежинок 3D ручками	13
18	06.12.2022	Интерактивная игра «Азбука здоровья»	15
19	08.12.2022	Час арт-терапии «Сердечко из полосок»	12
20	12.12.2022	Литературное путешествие "Волшебница из сказочной Швеции"	12
21	15.12.2022	Новогоднее представление «Волшебный мир сказки»	34
22	18.12.2022	Экологическое путешествие «Лес полон чудес»	15

Воспитанники активно посещали концерты, спектакли и мероприятия, подготовленные МУК ЦКиД «Полярная Звезда»:

№ п/п	Дата	Название	Кол-во детей
1	07.01.2022	Спектакль "Рождество Христово", подготовленный воспитанниками Воскресной школы "Жар - птица" при православном приходе им. прп. Дмитрия Прилуцкого	25
2	15.01.2022	Сказочный, креативный Забег Дедов Морозов "От Елки к Елки"	6
3	16.01.2022	Игровые программ в рамках V фестиваля новогодней сказки "Морозко": "Приключения бороды",	36

		"Новогодний светофор", "Сказка гарантирована или приключения невидимых друзей".	
4	14.04.2022	Спектакль "Золотой цыпленок" Мурманского областного драматического театра.	15
5	22.05.2022	Концертная программа заслуженного коллектива народного творчества, Ансамбля песни и танца "Россия" имени В.М. Колбасы.	20
6	29.05.2022	Праздник «Рисуем детство!»	24
7	03.11.2022	Кинопоказ мультфильма «Забывтое чудо».	
8	10.12.2022	Игровая программа «Мы все разные, но мы вместе»	20
9	26.12.2022	Новогодний спектакль «Щелкунчик и волшебный орех Кракатук»	37

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществлялась, прежде всего, на уроках трудового обучения, через профориентационные игры, совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также на внеклассных мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Интеллектуально – игровая программа «Школьник или студент»	25.01.2022
2	Экскурсия в ГАПОУ «МИК». День открытых дверей.	22.03.2022
3	Всероссийская акция в онлайн-формате «Неделя без турникетов»	26.04.2022
4	Предметная неделя трудового обучения	18.04. – 22.04.2022
5	Игровая программа «Делу – время, потехе - час»	01.05.2022
6	Кулинарный поединок «Юный кондитер»	03.05.2022
7	Тематическое занятие «Все о хлебе»	16.10.2022
8	Мастер-класс «Без барьеров»	07.12.2022

Результаты мониторинга повышения уровня воспитанности обучающихся

№	Показатель	2021 год	2022 год
1	Готовность к труду, уровень сформированности практических умений у воспитанников (<i>понимание значимости трудовой деятельности, знание о</i>	73%	74%

	<i>профессиях, практическая готовность к бытовому и производительному труду)</i>		
2	Основы социализации и межличностного общения (<i>осознание ребенком своего «Я», социальная роль в коллективе, готовность ребенка к взаимодействию с разными группами людей, способность к организации личной жизни</i>)	65%	67%
3	Навыки коммуникативного общения (<i>владеет ли ребенок словесными и невербальными средствами общения, владеет ли техникой установления контакта</i>)	80%	85%
4	Безопасность (<i>выявление динамики изменения знаний о правилах безопасности и умениях их исполнять</i>)	70%	70%
5	Эмоциональное здоровье (<i>эмоционально-психическая организация личности: настроение, реакция на замечание воспитателя. Умеет ли понимать и выражать свои чувства. Самоконтроль и саморегуляция поведения, адекватность ответной реакции</i>)	85%	85%
6	Выявить мотивации ребенка (<i>мотивация к учебе, труду, к выполнению домашних дел, к общественной деятельности</i>)	83%	84%

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Для обеспечения воспитательного процесса школа-интернат располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования, достаточным количеством технических средств, современных компьютерных технологий.

Методический кабинет оснащен наглядными и демонстрационными материалами согласно типовому перечню на 85%.

Образование

Реализуемые образовательные программы

Формы получения образования и формы обучения реализуются в соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599), Методических рекомендаций «О введении ФГОС ОВЗ», утверждённых МОиН РФ № ВК -452/07 от 11.03.2016г. и базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ от 10. 04. 2002 г. № 29\2065-п).

Обучение в Государственном областном бюджетном общеобразовательном учреждении «Оленегорская коррекционная школа-

интернат» осуществляется с учетом потребностей, возможностей и психофизического развития каждого обучающегося.

В 2022 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Все обучающиеся имеют заключение и рекомендации ЦПМПК и обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).

Учебный год в ГОБОУ Оленегорская КШИ начинается 1 сентября, окончание учебного периода 25 мая/31 мая (для обучающихся 1-х классов и 2-5 с умеренной, тяжелой и глубокой формой умственной отсталости - 33 недели, для 2-12-х классов - 34 недели). Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Информация о реализуемых в ГОБОУ Оленегорская КШИ образовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС 1 вариант	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного	очная	9 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ФГОС 2 вариант	образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” не предусматривает уровней образования обучающихся с умственной отсталостью.	очная	12/13 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее и среднее общее образование	очная	5-8 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Дошкольное образование	очная	3 года

ГБОУ Оленегорская КШИ не реализует профессиональные образовательные программы.

ГБОУ Оленегорская КШИ не использует при реализации адаптированных образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть применены только в соответствии с требованиями предписаний Роспотребнадзора, приказов Министерства образования и науки Мурманской области, директора ГБОУ Оленегорская КШИ в случае ухудшения эпидемиологической ситуации, в условиях аномально низких температур или иных экстренных ситуациях.

По всем предметам, курсам учебного плана разработаны рабочие адаптированные образовательные программы.

Контингент обучающихся. Комплектование классов

В 2022 году скомплектовано 20 классов в 16 классах-комплектах (на начало года) и 22 класса в 18 классах-комплектах (на конец года).

Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Сравнительная таблица комплектования классов

Год	Классы
2020	22 в 15 классах-комплектах/ 21 в 16 классах-комплектах
2021	21 в 16 классах-комплектах/ 20 в 16 классах-комплектах
2022	20 в 16 классах-комплектах/ 22 в 18 классах-комплектах

Сравнительная таблица количества обучающихся по уровням обучения

классы	2020	2021	2022
1 – 4	38/38	29/30	30/32
5 – 9	72/74	81/68	68/67
10 – 12	10/10	13/15	15/19
всего в классах	120/123	123/113	113/118

Контингент детей с различной степенью умственной отсталости

Состав	Год		
	2020	2021	2022
Всего	120 обуч. /123	123/113 обучающихся	113/118 обучающихся

Проживающих	71 (45-сирот и 26 воспитанников) / 72(45-сирот, 27 воспитанников)	72 (45 сирот, 27 воспитанников)/ 59 (39 сирот, 20 воспитанников)	59 (39 сирот, 20 воспитанников)/ 58 (33 сироты, 25 воспитанников)
Приходящих	49/51	51/54	54/60

В целом можно сделать вывод, что контингент обучающихся остается стабильным. В течение 2022 учебного года школой предпринимались следующие шаги для сохранения контингента обучающихся:

- создание коррекционно-развивающей среды, предполагающей благоприятные условия для каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями,
- осуществление индивидуального обучения на дому для обучающихся, имеющих соответствующие медицинские показания;
- обеспечение прозрачности деятельности ГОБОУ Оленегорская КШИ путем постоянного обновления официального сайта школы, ведения группы в социальной сети ВКонтакте, бесперебойной работы АИС «Электронная школа»;
- постоянное взаимодействие с родителями обучающихся - проведение индивидуальных бесед и консультаций, приглашение на собрания, общешкольные мероприятия, своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости ребенка;
- активное участие школьников в различных конкурсах, акциях, фестивалях с освещением проведенных мероприятий в средствах массовой информации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний на конец 2020-2021 и 2021-2022 уч.г.

	2020-2021		2021-2022		сравнение результатов	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успев-сть	качество
1-4 классы	100%	53,8%	100%	56,3%	0	-2,5%
5-9 классы	100%	41,7%	100%	45,8%	0	+4,1%
10-12 классы	100%	53,8%	100%	60,0%	0	+6,2%

Всего по школе	100%	44,9%	100%	49,5%	0	+7,2%
----------------	------	-------	------	-------	---	-------

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний
на конец 2020-2021 и 2021-2022 уч.г. по классам**

класс	2020-2021		2021-2022		сравнение результатов	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	успеваемость	качество
2а (Дегтева О.В./ Кирилловская Е.А.)	Обучались безотметочно		100	14,3	-	-
3а (Волжакова Н.А.)	100	60	100	80	0	+20
4а (Волжакова Н.А.)	100	100	100	100	0	0
Итого по 1-4 классам	100	53,8	100	56,3	0	-2,5
5а (Овсянникова О.И./ Кирилловская Е.А.)	100	33,3	100	40	0	+6,7
6а (Жукова Е.И.)	100	58,3	100	53,8	0	-4,5
6б (Грипина С.А.)	Обучались безотметочно		100	25	0	-
7а (Пашинина А.А.)	100	30	100	36,4	0	+6,4
8а (Швец И.Н.)	100	20	100	63,6	0	+43,6
8б (Шуляк Ж.В.)	100	25	100	25	0	0
9а (Афанасова Н.В.)	100	55,6	100	66,7	0	+11,1
9б (Никитина Т.В.)	100	50	100	25	0	-25
Итого по 5-9 классам	100	41,7	100	45,8	0	+4,1
10б (Гизун А.А.)	100	60	100	57,1	0	-2,9
11б (Замотина О.Г.)	100	40	100	50	0	+10
12б (Логвиновская Е.Ф.)	100	60	100	75	0	+15
Итого по 10-12 классам	100	53,8	100	60,0	0	+6,2
Итого по школе	100	44,9	100	49,5	0	+7,2

По результатам 2021-2022 учебного года наблюдается рост качества знаний на 7,2% при сохранении успеваемости 100%.

В начальной школе качество знаний снизилось на 2,5% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, при этом уровень обученности сохранился и равен 100%.

В 5-9 классах уровень качества знаний вырос на 4,1% по сравнению с 2020-2021 учебным годом при сохранении уровня обученности 100%.

В 10-12 классах уровень качества знаний вырос на 6,2% по сравнению с 2020-2021 учебным годом при сохранении уровня обученности 100%.

На конец 2021-2022 учебного года уровень качества знаний выше среднего по школе показывают следующие классы: 3а и 4а (кл.руководитель Волжакова Н.А.), 6а (кл.руководитель Жукова Е.Е.), 8а (кл.руководитель Швец И.Н.), 9а (кл. руководитель Афанасова Н.В.), 10б (кл. руководитель Гизун А.А.), 11б (кл. руководитель Замотина О.Г.), 12б (кл. руководитель Логвиновская Е.Ф.).

На отметки «4» и «5» 2021-2022 учебный закончили 51 обучающийся, что на 7 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году. Один из этих обучающихся (Ерофеев А., 2а класс) является отличником по итогам 2021-2022 учебного года. С одной «3» по одному из предметов 2021-2022 учебный год закончили 8 человек, что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году. Двое из этих обучающихся (Красиков Н., Федорова А.) прошлый учебный год закончили без троек.

Анализ результативности работы учителей показывает эффективную работу педагогов по достижению образовательных результатов в соответствии с адаптированными образовательными программами. Результат выше среднего по школе (с учетом мониторинга безотметочного обучения) у следующих учителей:

ФИО	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Методическое объединение учителей начальной школы (ср.зн. 65%)		
Бердичевская О.В.	100%	87,0%
Волжакова Н.А.	100%	96,7%
Шевченко Л.С.	100%	81,0%
Методическое объединение учителей-предметников (ср.зн. 71%)		
Афанасова Н.В.	100%	71,0%
Замотина О.Г.	100%	86,0%
Пашинина А.А.	100%	76,0%
Попов М.В.	100%	82,0%
Пономаренко В.Н.	100%	74,0%
Шуляк Ж.В.	100%	73,0%
Методическое объединение учителей трудового обучения (ср.зн. 89%)		
Вялая Т.Н.	100%	100%
Курбан П.И.	100%	100%

Усачев Ю.Н.	100%	100%
-------------	------	------

Уровень достижения образовательных результатов, прочности и осознанности усвоения материала по основным предметам (математика, русский язык (письмо)), практические умения и навыки по этим предметам подтверждаются результатами итоговых контрольных работ. Анализ результатов контрольных работ показал, что обучающиеся выполняют их на оптимальном для каждого обучающегося (с учетом его индивидуальных особенностей) уровне, при сравнении результатов качества знаний за учебный год с результатами итоговых контрольных работ у педагогов наблюдается соответствие выставления отметок с результатами контрольных работ, что говорит об объективности выставленных отметок.

Результаты итоговых контрольных работ по математике

параллель	По списку у	Выпо лняли работ у	Уровень обученн ости	Качест во знаний	«5» (В)	«4» (П)	«3» (Б)	«2» (Н)
Классы (1 вариант)								
2-4 кл	16	15	100 %	67%	5	5	5	0
5-9 кл	52	47	100%	72%	19	15	13	0
Итого по классам уо	68	62	100%	71%	24	20	18	0
Классы (2 вариант)								
2-5 кл	9	8	Безотметочное обучение					
6-9 кл	20	20	100%	45%	5	4	11	0
10-12 кл	15	15	100%	67%	4	6	5	0
Итого по классам гуо	44	43	100%	54%	9	10	16	0
ИТОГО по школе	112	105	100%	65%	33	30	34	0

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (письму)

параллель	По списку	Выполн яли работу	Уровень обученн ости	Качеств о знаний	«5» (В)	«4» (П)	«3» (Б)	«2» (Н)
Классы (1 вариант)								

2-4 кл	16	15	100 %	67%	4	6	5	0
5-9 кл	52	52	100%	78%	15	26	11	0
Итого по классам	68	67	100%	76%	19	32	16	0
Классы (2 вариант)								
2-5 кл	9	8	Безотметочное обучение					
6-9 кл	20	20	100%	70%	5	9	6	0
10-12 кл	15	15	100%	87%	8	5	2	0
Итого по классам го	44	43	100%	63%	13	14	8	0
ИТОГО по школе	112	105	100%	79%	32	46	24	0

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. приказом директора №105 от 20.04.2022, обучающиеся 2б-5б классов обучаются безотметочно. Уровень успешности освоения образовательных программ обучающихся в этих классах отслеживается в СИПР индивидуально по каждому обучающемуся.

Уровень достижения образовательных результатов, практических умений по трудовому обучению подтверждаются результатами итоговой аттестации. Итоговая аттестация в ГОБОУ Оленегорская КШИ в 2022 году проводилась в соответствии с рекомендациями Письма Министерства образования РФ № 29/1448-6 от 14.03.2021 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», а также в соответствии с действующим Положением о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников ГОБОУ Оленегорская КШИ.

В 2021-2022 учебном году в выпускных классах ГОБОУ Оленегорская КШИ обучалось 20 обучающихся (на начало года – 17). К сдаче выпускных экзаменов по трудовому обучению были допущены все 20 обучающихся 9аб и 12б классов.

Распределение обучающихся по направлениям трудового обучения

Класс	Предмет	Направление	Учитель	Количество обучающихся по направлению
9а	Профессионально-трудовое обучение	Столярное дело	Курбан П.И.	5
		Швейное дело	Гизун А.А.	6
		Элементы дизайна и декора интерьера	Пономаренко В.Н.	1
9б	Ремесло	Художественный ручной труд	Веселова Э.Е.	4
12б	Ремесло	Кулинария	Никитина Т.В.	4

Результаты экзаменов по трудовому обучению

Класс	Учитель	Направление трудового обучения	По списку в группе	Сдал экзамен	Итоговые отметки				Качество знаний %
					5	4	3	2	
9а	Курбан П.И.	Столярное дело	5	5	4	1	0	0	100%
9а	Гизун А.А.	Швейное дело	6	6	2	4	0	0	100%
9а	Пономаренко В.Н.	Элементы дизайна и декора интерьера (инд.об)	1	1	0	0	1	0	0%
9б	Веселова Э.Е.	Художественный ручной труд	4	4	2	0	2	0	50%
12б	Никитина Т.В.	Кулинария	4	4	4	0	0	0	100%
ИТОГО			20	20	12	5	3	0	60%

Все обучающиеся 9аб и 12б классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об обучении.

Сравнительный анализ итогов экзаменов по трудовому обучению за последние три года

Год	Столярное дело	Дек.-приклад. творчество	Швейное дело	Художественное творчество	Швейное дело Ремесло	Кулинария Ремесло
2019/2020	100%	-	66,7%	-	100%	100%
2020/2021	93,8%	100%	-	66,7%	66,7%	-

2021/2022	100%	-	100%	50%	-	100%
-----------	------	---	------	-----	---	------

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах, определенных учебными планами ГОБОУ Оленегорская КШИ:

- контрольный диктант (русский язык);
- контрольное списывание (русский язык, речевая практика);
- контрольная работа (математика);
- тестовые задания;
- практические (лабораторные) работы;
- собеседование, наблюдение (для оценки освоения СИПР).

Промежуточную аттестацию в ГОБОУ Оленегорская КШИ в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие АООП во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих АООП по индивидуальным учебным планам. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе (для обучающихся 2-12 классов, осваивающих АООП (1 вариант)). Для обучающихся 1 классов, осваивающих АООП (1 вариант) промежуточная аттестация представляет собой результат мониторинга достижения планируемых результатов по всем предметам (курсам), который фиксируется в индивидуальных картах развития обучающихся. Для обучающихся 1-12 классов, осваивающих АООП (2 вариант) промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основными целями внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, организации их свободного времени.

В 2022 учебном году особое внимание было уделено обновлению содержания и организации внеурочной деятельности в ГОБОУ Оленегорская КШИ в рамках введения ФГОС О У/О. Этой теме было посвящено заседание педагогического совета в апреле 2022 года, в ходе которого были решены следующие задачи:

- изучить теоретические аспекты организации внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами;
- рассмотреть возможности внеурочной деятельности для совершенствования образовательной деятельности, а также для всестороннего развития, воспитания и обучения школьников;

- скорректировать план действий администрации и педагогического коллектива по реализации ФГОС О У/О в части организации внеурочной деятельности.

По итогам педагогического совета было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-6 классов по вопросу выбора курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год, составлен проект плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), который начал реализовываться с сентября 2022 года.

Внеурочная деятельность с сентября 2022 года организовывалась по четырем направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Общекультурное направление представлено двумя программами («Час чтения», изостудия «Хамелеон»), которые посещали 100% обучающихся 1-7 классов. Общекультурное направление дополнено тематическими классными часами, творческими конкурсами художественной и музыкальной направленности, посещением театров, кино, концертов, выставок, досугово-развлекательными акциями в социуме.

Спортивно-оздоровительное направление представлено четырьмя программами («Спортивные игры», «Подвижные игры», «Фитнес», «Настольные спортивные игры») в рамках школьного спортивного клуба «Оленёнок», которые посещали 100% обучающихся 1-7 классов. Спортивно-оздоровительное направление дополнено классными часами и тематическими беседами о здоровом образе жизни, оздоровительными процедурами, спортивными турнирами и праздниками, спортивными и оздоровительными акциями, турпоходами.

Духовно-нравственное направление представлено пятью программами («Русское народное творчество», мастерская «Северный сувенир», «Светлица», «С любовью к русскому слову», «В стране игр»), которые посещали 100% обучающихся 1-7 классов. Нравственное направление дополнено тематическими классными часами и этическими беседами, добровольческой и природоохранной деятельностью, экскурсиями, благотворительными и патриотическими акциями, экологическими проектами, культпоходами, праздниками.

Социальное направление было представлено пятью программами («Мир БЕЗопасности», «Мой друг компьютер», студия «Школьные новости», «Мир вокруг нас», библиотечный клуб «Фолиант»), которые посещали 100% обучающихся 1-7 классов. Социальное направление дополнено

мероприятиями Всероссийского проекта «ПроеКТОрия», направленного на популяризацию профессий, социально-значимыми акциями в социуме, участием в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей, социальными проектами, коллективными творческими делами, социально-моделирующими играми.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников		
2019/2020	2020/2021	2021/2022
7	15	8

Место обучения в профессиональных образовательных учреждениях											
ГАПОУ МО "Мурманский индустриальный колледж"			ГАПОУ МО "Апатитский политехнический колледж им. Голованова Г.А."			ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"			ГАПОУ МО "Кольский транспортный колледж"		
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2	1	3	0	1	0	0	6	0	4	4	5

ГАПОУ МО "Ковдорский политехнический колледж"			ГАПОУ МО "Мурманский строительный колледж им. Момота"			За пределами Мурманской области		
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
0	1	0	0	1	0	1	1	0

Из общего числа выпускников являются обучающимися профессиональных образовательных учреждений			Из общего числа выпускников являются трудоустроенными или состоящими на учете ЦЗН		
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
0	13	8	7	1	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Локальные акты, регламентирующие оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОБОУ Оленегорская КШИ;
- Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающегося с ОВЗ (СИПР);
- Положение об адаптированной рабочей образовательной программе;
- Положение об организации внеурочной деятельности в ГОБОУ Оленегорская КШИ;
- Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о внутришкольном контроле.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг достижения планируемых результатов по предметам математика (математические представления) и русский язык (письмо) (контрольные работы в рамках административного контроля);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов:

- 1.1. Предметные результаты.
- 1.2. Метапредметные результаты.
- 1.3. Здоровье обучающихся.
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- 2.1. Основные образовательные программы.
- 2.2. Рабочие программы по предметам.
- 2.3. Программы внеурочной деятельности.
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ.

- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе.
- 2.8. Организация занятости обучающихся.
- III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- 3.1. Материально-техническое обеспечение.
- 3.2. Информационно-развивающая среда.
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания.
- 3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города.
- 3.6. Кадровое обеспечение.
- 3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Общая кадровая справка

Должность (специальность, профессия)	Количество штатных единиц	Количество людей
Административно-управленческий персонал		
Директор	1	1
Заместитель директора по учебной работе	1	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1
Зам. директора по хозяйственной работе	1	1
Главный бухгалтер	1	1
АУП, итого:	5	5
Педагогический персонал		
Учителя	45,5	26
Воспитатели дошкольной группы	1	1
Воспитатели прочие	17	10
Итого воспитатели	18	11
Социальный педагог	1	1
Педагог-организатор	0,5	1
Педагог-библиотекарь	0,25	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель-дефектолог	1	1
Учитель-логопед	1,25	1
Итого другой педагогический персонал	4	6
Итого педагогический персонал:	67,50	43
Медицинский персонал		
Врач-специалист-руководитель структурного подразделения (заведующим мед. кабинетом)	0,25	вакансия
Врач-педиатр	0,25	1
Врач-психиатр	0,50	1

Старшая мед. сестра	1,00	1
Мед.сестра	2,00	2
Итого медицинского персонала:	4,00	5
Учебно-вспомогательный персонал		
Помощник воспитателя	2,50	3
Ассистент	1,00	1
Младших воспитатель	7,50	6
Учебно-вспомогательный персонал, итого:	11,00	10
Столовая		
Повар	3,00	3
Шеф-повар	1	1
Рабочий по кухне	2,00	2
Итого работников столовой:	5	5

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В 2022 году педагогический коллектив составили 13 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор. Из них имеют дефектологическое – 0 человек, психологическое образование - 4 человека, высшую категорию – 1 человек, 1 категорию – 1 человек, соответствуют занимаемой должности – 12 человек, без категории – 2 человека, молодые специалисты – 0 человек.

Состав педагогического коллектива (воспитатели)

Категория	Количество человек		
	2020 год	2021 год	2022 год
Дефектологическое образование	0	0	1
Высшая	1	1	1
Первая	0	1	1
Соответствие занимаемой должности	13	12	13
Без категории	0	2	1

Аттестация педагогических работников (воспитатели)

Категория	2021 год	2022 год
Высшая категория	0	0
Первая категория	1	0
Соответствие занимаемой должности	2	3

Повышение квалификации

Наименование программы	Образовательное учреждение	Количество педагогов
«Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе»	Академия «Ресурсы образования»	1 <i>дистанционное обучение</i>
«Психолого-педагогическая компетентность педагога»	Академия «Ресурсы образования»	3 <i>дистанционное обучение</i>
«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Академия «Ресурсы образования»	2 <i>дистанционное обучение</i>

Возрастной состав коллектива воспитателей

Возраст	Количество воспитателей	%
до 30 лет	0	0%
от 30 до 50 лет	8	61,5 %
старше 50 лет	5	38,5 %

Стаж работы

	Количество воспитателей	%
до 2-х лет	1	7,7 %
от 2 до 5 лет	2	15,4 %
от 5 до 10 лет	3	23,1 %
от 10 до 20 лет	3	23,1 %
свыше 20 лет	4	30,7 %

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях

В 2022 году воспитатели повышали свое мастерство не только через участие в педагогических советах, на методических объединениях, межсекционных заседаниях, а также через участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

III Всероссийский конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	26.01.2022	Васина А.Ю. - диплом победителя II степени
VI открытый муниципальный конкурс на лучший методический кейс по патриотическому воспитанию. Номинация «Лучший сценарий»	09.10.2022	Зайцева Т.Н., Хоменко А.В. – диплом I место Андреева Ю.В. – диплом III место
Семинар-практикум организации и проведения коррекционных занятий с	21.10.2022	Тригобюк Е.М. – сертификат участника

дошкольниками и младшими школьниками с ОВЗ"		Аверин Д.Ю. - сертификат участника
Региональный семинар-практикум «Использование инновационных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ»	14.12.2022	Тригобюк Е.М. – сертификат участника

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Квалификация учителей

Категория	2020	2021	2022
Высшая	14,8 % (4чел)	12,5% (3 чел)	11,5% (3 чел)
Первая	18,5% (5чел)	29,2% (7 чел)	23,1% (6 чел)
Соответствие	44,4 % (12чел)	25,0% (6 чел)	38,5% (10 чел)
Без категории	22,2 % (6 чел)	33,3% (8 чел)	26,9% (7 чел)

В целом уровень квалификации учителей относительно стабилен. Количество учителей, имеющих первую категорию уменьшилось по причине увольнения (выход на пенсию), при этом количество учителей без категории уменьшилось, а количество учителей, признанных соответствующими занимаемой должности, увеличилось.

Возрастной состав коллектива учителей

Возраст	Количество учителей	%
до 30 лет	4	15,4%
от 30 до 55 лет	16	61,5%
старше 55 лет	6	23,1%

Стаж работы

	Количество учителей	%
до 5 лет	4	15,4%
от 5 до 10 лет	2	7,7%
от 10-20 лет	9	34,6%
от 20-30 лет	8	30,8%
свыше 30	3	11,5%

Повышение квалификации

сроки	вид мероприятия	тема	ко л- во
март 2022	Профессиональная переподготовка	«Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология»	1
март 2022	Повышение квалификации	«Дети с расстройством аутистического спектра: развитие, обучение, инклюзия и социальная адаптация»	1
март 2022	Повышение квалификации	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
апрель 2022	Повышение квалификации	«Нейродефектология – гайд для специалистов и родителей»	1
апрель 2022	Повышение квалификации	«Профессиональная компетентность педагога и педагогического творчества»	1
май 2022	Повышение квалификации	«Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки».	1
май 2022	Повышение квалификации	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	1
сентябрь 2022	Повышение квалификации	«Современные методы нейропсихологической диагностики и коррекции высших психических функций для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1
октябрь 2022	Повышение квалификации	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	1
октябрь 2022	Повышение квалификации	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	1
ноябрь 2022	Повышение квалификации	«Проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в разных образовательных средах»	2
ноябрь 2022	Повышение квалификации	«Преподавание основ финансовой грамотности»	1
декабрь 2022	Повышение квалификации	«Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП»	1
декабрь 2022	Повышение квалификации	«Концептуальные основы и содержание федеральных и образовательных стандартов нового поколения как гарантов качества образования в РФ»	1
в течение года	Вебинары, онлайн-семинары, видеолекции на различные темы по выбору педагогов	«Практические приемы автоматизации трудных звуков у детей с ОВЗ», «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры, службы, дети», «Активация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр», «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза	25

		<p>простых слов у детей с ОНР», «Организация коррекционной работы по преодолению нарушений письменной речи у детей с ОВЗ», «Развитие навыков чтения слов и предложений с помощью интерактивных игр», «Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь», «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строением у детей с ОВЗ», «Развивающие игры с детьми младшего школьного возраста. Индивидуальные и групповые занятия», «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе», «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий», «Коррекция слоговой структуры слова. Нейропсихологический подход», «Диагностика проблем обучения в начальной школе и коррекция», «Композиция урока: как правильно расставить акценты, чтобы урок был интересным», «Особенности индивидуальной работы с учащимися начальной школы в рамках ФГОС», «Как правильно построить отношения: педагог-родитель-ребёнок», «Повышение мотивации к познавательной деятельности и учёбе», «Музыкальные упражнения с логопедическим эффектом», «Музыкальные упражнения с логопедическим эффектом», «Эмоциональная саморегуляция – основа успешной деятельности педагога», «Как педагогу создать здоровую атмосферу в классе», «Особенности лепки животных из пластилина и соленого теста», «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры – службы – дети», «Снятие эмоционального напряжения у детей и подростков с помощью арт-практик и психологических упражнений», «Технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания: особенности, приёмы, средства», «Учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения истории, обществознания в условиях введения ФГОС», «Практические приёмы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР», «Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога», «Коррекционно – развивающая работа с обучающимися с нарушениями опорно – двигательного аппарата», «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника», «Формирование финансовой грамотности у младших школьников на уроках математики», «Формирование читательских</p>	
--	--	--	--

		интересов у учащихся с нарушением интеллекта в условиях коррекционной школы», «Воспитательная деятельность классного руководителя», «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования», «Виды взаимодействия безречевого ребёнка с окружающим», «Психомоторные нарушения у детей с ОВЗ: виды, причины, методики обследования, коррекция и развитие», «Современные родительские собрания в образовательной организации для детей с ОВЗ: виды, функции, методы, средства» и другие	
--	--	--	--

Учительская подготовка обучающихся к конкурсам детского творчества, олимпиадам

Уровень	Дата	Конкурс	Кол-во
Муниципальный	29.04.2022г.	Концертно-игровая программа «Фабрика звездочек»	26
Региональный	15.03.2022г.	XV областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия! »	4
	10.04.2022г.	Региональный дистанционный конкурс «Ты можешь!» в рамках VII регионального чемпионата «Абилимпикс» в Мурманской области	7
	11.04.2022г.	Фестиваль детского творчества для обучающихся с ОВЗ «Созвездие – 2022»	15
	15.11.2022	XVI Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуром»	4
	04.12.2022г.	Открытый областной фестиваль творчества людей с ОВЗ «В лучах добра и красоты»	6
	14.12.2022г.	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Кулинарный ринг»	3
Всероссийский, международный	11.01.2022г.	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	1
	15.01.2022г.	Международная викторина для младших школьников «Веселая грамматика»	4
	28.01.2022г.	Международный квест-викторина «Правила безопасности на льду»	4
	25.01.2022г.	Всероссийский СМИ «Магистр»	4
	25.03.2022г.	Всероссийский конкурс «В мире животных»	4
	07.02.2022г.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежные фантазии»	4
	17.02.2022г.	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Семейный праздник Новый год!»	1
	18.02.2022г.	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	3
25.02.2022г.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного	2	

	творчества и фотографии «Фантазии зимы морозной»	
01.03.2022 г.	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2022 года «Комплименты для тигра»	1
14.03.2022 г.	XI Международный математический дистанционный конкурс START	7
15.03.2022г.	Международная викторина для младших школьников «Масленица»	2
22.03.2022г.	Международный конкурс по кулинарии «Праздничные блюда»	1
22.03.2022г.	Всероссийский конкурс «Вкусный мир»	2
23.03.2022г.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного году народного искусства и культурного наследия народов России «Традиционная роспись, костюмы и игрушки народов России»	3
31.03.2022г.	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дорожке...», посвященного Международному женскому дню	5
05.04.2022г.	Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	4
06.04.2022г.	Международный кулинарный конкурс «Планета Вкуса»	1
09.04.2022г.	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка»	4
18.04.2022 г. 09.05.2022г.	Международный творческий конкурс «Престиж»	4
15.04.2022г.	Всероссийский конкурс «Природа. Экология. Человек»	1
22.04.2022	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животный мир»	10
25.04.2022г.	Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	4
25.04.2022г.	Международный конкурс детского творчества к Дню здоровья «За здоровое поколение»	1
26.04.2022г.	Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Ступеньки роста»	8
07.05.2022г.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир!»	1
21.09.2022г.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Моя любимая Россия»	5
15.09.2022г.	Конкурс по ПДД «Дорожная азбука»	1
25.09.2022г.	Всероссийский конкурс «Природа, животные, времена года»	1
28.09.2022г.	Всероссийский познавательный конкурс «Мир вокруг нас»	1
29.09.2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	3

	14.10.2022г. 18.10.2022г.	X международный дистанционный конкурс по информатике и математике «Старт»	6
	24.10.2022г.	Международный творческий конкурс «Мастерство без границ»	6
	25.10.2022г.	Всероссийский конкурс по кулинарии «Огород круглый год»	1
	09.11.2022г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна»	2
	17.11.2022г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	6
	24.11.2022г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – Красный нос»	4
	25.11.2022г.	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Радуга талантов»	1
	01.12.2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	2
	07.12.2022г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок»	2
	14.12.2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Разноцветная фантазия»	2
	19.12.2022г.	Международный творческий конкурс «Новый год» на портале «Престиж»	1
	23.12.2022г.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Кулинария»	1
	28.12.2022г.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	2
	29.12.2022г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	10
Олимпиады			
Всероссийский, международный	10.01.2022г.	Всероссийская олимпиада «Загадочная математика»	15
	01.03.2022г.	Международная интернет-олимпиада МЦОиП по русскому языку «Почему мы так говорим»	2
	11.03.2022г.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший повар»	1
	21.03.2022г.	Всероссийская олимпиада «По тропинке знаний»	1
	04.04.2022г.	Всероссийская олимпиада «Планета эрудиции»	12
	13.10.2022г. 19.10.2022г.	Олимпиады по истории России «Северная война», «Полтавская битва»	6
	17.10.2022	Международная олимпиада «Безопасность в сети Интернет»	14
	21.11.2022г.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	3
	23.11.2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	8
	20.12.2022г.	Международный интеллектуальный марафон по биологии	3
	22.12.2022г.	Международная олимпиада «Умное поколение»	2

Акции			
Всероссийский, международный	15.03.2022г.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	8
	17.10.2022г	Всероссийская акция «Письмо солдату»	6

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях

Дата	Соревнование
03.03-04.03. 2022г.	Мурманск. Соревнования по лыжным гонкам и снегоступингу по программе «Специальной Олимпиады» в рамках 62 Праздника Севера
11.03.2022г.	Мурманск. Областные соревнования по мини – футболу среди детских домов и школ интернатов «Будущее зависит от тебя»
17.03.2022г.	Кола. Областные соревнования по плаванию среди детей с ограниченными возможностями здоровья
16.04.2022г.	пгт. Мурмаши Областные соревнования по лыжным гонкам среди детей с ограниченными возможностями здоровья
23.09.22г.	Соревнования по легкой атлетике среди детей с ограниченными возможностями здоровья.
21.10.2022г	Соревнования по плаванию на короткой воде по спорту ЛИН.
21.10.2022	Региональные отборочные соревнования Специальной Олимпиады России по плаванию.
02.11.2022	Региональные отборочные соревнования Специальной Олимпиады России по легкой атлетике.
25.01.2022г.	Мурманск. Чемпионат МО по легкой атлетике, спорт ЛИН
26.01.2022г.	Мурманск. Чемпионат МО по легкой атлетике, спорт ЛИН
11.05.2022г.	Мурманск. Чемпионат МО по легкой атлетике, спорт ЛИН
25.01.2022г.	Мурманск. Чемпионат МО по легкой атлетике, спорт ЛИН
26.01.2022г.	Мурманск. Чемпионат МО по легкой атлетике, спорт ЛИН
11.05.2022г.	Мурманск. Чемпионат МО по легкой атлетике, спорт ЛИН
16.03.2022г.	Мурманск. Региональный этап Спартакиады СОР по бочче
11.04.2022г.	Оленегорск. Региональный этап Всероссийской летней Спартакиады СОР по настольному теннису
20.04.2022г.	Мурманск. Региональный этап Всероссийской летней Спартакиады СОР по плаванию
21.04.2022г.	Мурманск. Региональный этап Всероссийской летней Спартакиады СОР по плаванию
26.04.2022г.	Мурманск. Региональный этап Всероссийской летней Спартакиады СОР по легкой атлетике
27.04.2022г.	Мурманск. Региональный этап Всероссийской летней Спартакиады СОР по легкой атлетике
17.04 -23.04. 2022 г.	Санкт-Петербург. Всероссийская Спартакиада СОР по бочче
22.05– 25.05. 2022 г.	Челябинск. Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису и легкой атлетике
14-19.11. 2022	Первенство России по плаванию спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.

Дипломы и благодарности за участие или подготовку обучающихся в конкурсах и участие в методической деятельности

Дата	Мероприятие	Благодарность	ФИО
Дипломы			
10.01.2022г.	Всероссийская олимпиада для учащихся «Загадочная математика»	За подготовку победителей	Жукова Е.Е.
07.02.2022г.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежные фантазии»	За отличную подготовку участников	Афанасова Н.В. Швец И.Н. Гизун А.А.
25.02.2022г.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер образования – Оленегорск – 2021»	За включение регионального компонента в систему работы с обучающимися с уо	Шевченко Л.С.
25.02.2022г.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии зимы морозной»	Диплом педагога за участие	Гизун А.А.
22.03.2022г.	Образовательный портал «Эрудит. Онлайн»	За подготовку победителя	Никитина Т.В.
23.03.2022г.	Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества, посвященного году народного искусства и культурного наследия народов России «Традиционная роспись, костюмы и игрушки народов России»	За отличную подготовку участников	Афанасова Н.В. Пашинина А.А.
31.03.2022г.	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дорожке...», посвящённого Международному женскому дню	За подготовку призера	Афанасова Н.В. Гизун А.А. Пашинина А.А. Швец И.Н.
04.04.2022г.	Всероссийская олимпиада для учащихся «Планета эрудиции»	За подготовку победителей	Жукова Е.Е.
09.04.2022г.	Международный творческий конкурс «Конкурс чтецов»	За подготовку победителей	Швец И.Н.
18.04.2022г.	Международный творческий конкурс Престиж»	За участие в качестве куратора	Гизун А.А.
25.04.2022г.	Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	За подготовку победителей	Швец И.Н. Гизун А.А.
25.04.2022г.	Международный конкурс детского творчества к Дню здоровья «За здоровое поколение».	За подготовку победителя	Шевченко Л.С.

26.04.2022г.	Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Ступеньки роста»	За подготовку призёров	Швец И.Н. Афанасова Н.В. Гизун А.А. Пашинина А.А.
19.10.2022г.	Международная интернет - олимпиада (МЦОиП)	Диплом за подготовку победителя олимпиады	Никитина Т.В.
24.10.2022г.	Международный творческий конкурс «Престиж»	За участие в качестве куратора	Гизун А.А.
19.12.2022	Международный творческий конкурс «Престиж»	За участие в качестве куратора	Гизун А.А.
Сертификаты			
05.01.2022г. 25.01.2022г. 25.03.2022г.	Всероссийский СМИ «Магистр» Всероссийский конкурс «В мире животных»	За подготовку победителей	Логвиновская Е.Ф.
22.03.2022г.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	За подготовку победителя	Никитина Т.В.
07.04.2022г.	Международный образовательный портал МЦОиП	Участие в работе жюри и экспертного совета	Гизун А.А.
15.04.2022г.	Всероссийский СМИ «Магистр» Всероссийский конкурс «Природа. Экология. Человек»	За подготовку победителя	Логвиновская Е.Ф.
11.09.2022г.	Межрегиональный молодежный образовательный форум СЗФО «Ладога»	За активное участие в работе форума	Шевченко Л.С.
16.10.2022г.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	За участие в уроке «Искусственный интеллект в стартапах»	Пивоева И.А.
01.11.2022г.	Образовательная платформа Учи.ру	Участие в программе «Активный учитель»	Пивоева И.А.
25.11.2022г.	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Радуга талантов»	За подготовку победителей	Никитина Т.В.
04.12.2022г.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	За личный финансовый зачет (базовый уровень)	Пивоева И.А.
09.12.2022г.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	За участие в уроке «Видеотехнологии»	Пивоева И.А.
21.12.2022	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП»	За участие в работе жюри и экспертного совета	Гизун А.А.
Благодарственные письма			
10.01.2022г.	Всероссийская олимпиада «Загадочная математика»	За участие в качестве куратора	Жукова Е.Е.
15.01.2022г.	Международная викторина «Весёлая грамматика» для младших школьников. Портал «Совушка».	За подготовку победителя	Волжакова Н.А.

28.01.2022г.	Международный квест «Правила безопасности на льду». Портал «Совушка».	За подготовку победителя	Волжакова Н.А.
25.02.2022	Активный участник образовательного сообщества «Центр развития Педагогики»	За активное участие	Вялая Т.Н.
01.03.2022г.	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2022 года «Комплименты для тигра»	За организацию участия и подготовку воспитанников	Пивоева И.А.
11.03.2022г.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший повар»	За активное сотрудничество и участие	Никитина Т.В.
15.03.2022г.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2022»	За подготовку участника	Афанасова Н.В. Пашинина А.А. Швец И.Н. Гизун А.А. Никитина Т.В. Пивоева И.А.
15.03.2022г.	Международная викторина для младших школьников «Масленица». Портал «Совушка».	За подготовку победителя	Маричева К.С.
23.03.2022г.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённому году народного искусства и культурного наследия России «Традиционная роспись, костюмы и игрушки народов России»	За отличную подготовку участников	Пашинина А.А.
31.03.2022г.	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...» (Новое Достижение)	За подготовку победителей	Пашинина А.А.
30.03.2022	Всероссийская олимпиада «Планета эрудиции»	За участие в качестве куратора	Жукова Е.Е.
04.04.2022 г.	Образовательный портал «Солнечный свет»	За активное участие в творческих конкурсах на портале	Гизун А.А.
06.04.2022г.	Международный центр образования и науки	За плодотворное сотрудничество и подготовку участников	Никитина Т.В.
09.04.2022г.	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка».	За подготовку победителя	Пашинина А.А. Афанасова Н.В. Швец И.Н.

22.04.2022	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ЖИВОТНЫЙ МИР»	За подготовку участников	Вялая Т.Н.
15.05.2022г.	XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!»	За участие в качестве куратора	Волжакова Н.А.
16.05.2022г.	«МЦОиП онлайн»	За плодотворное сотрудничество и подготовку участников	Афанасова Н.В.
15.11.2022г	XVI Областной конкурс чтецов «Счастлиное время с Олегом Бундуrom»	За участие в качестве куратора	Волжакова Н.А.
21.09.2022г	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Грамотейка»	За подготовку победителя/участника	Волжакова Н.А.
28.09.2022г.	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир вокруг нас. Обитатели подводного царства»	За подготовку призёра	Пашинина А.А.
29.09.2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	За подготовку обучающегося к участию	Афанасова Н.В. Пашинина А.А.
09.11.2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна»	За подготовку обучающихся к участию	Афанасова Н.В. Пашинина А.А.
17.11.2022г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	За подготовку участников конкурса	Гизун А.А. Афанасова Н.В. Пашинина А.А.
20.11.2022г.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	За активное участие	Пивоева И.А. Афанасова Н.В. Пашинина А.А.
24.11.2022г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – Красный нос»	За подготовку участников конкурса	Гизун А.А.
01.12 2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	За подготовку обучающихся к участию	Афанасова Н.В. Пашинина А.А.
07.12.2022г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок»	За подготовку обучающихся к участию	Афанасова Н.В. Пашинина А.А.
08.12.2022г.	Всероссийское образовательное дистанционное мероприятие	Благодарственное письмо за активное	Никитина Т.В.

	«Концептуальные основы и содержание федеральных и образовательных стандартов нового поколения как гарантов качества образования в РФ»	сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий (ВОП «Завуч»)	
14.12.2022г.	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Кулинарный ринг» (г. Апатиты)	Благодарственное письмо за подготовку победителя	Никитина Т.В.
14.12.2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе аппликаций «Разноцветная фантазия»	Афанасова Н.В. Пашинина А.А.
28.12.2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная снежинка»	Пашинина А.А. Афанасова Н.В.
29.12.2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская»	Афанасова Н.В.
Грамоты			
14.10.2022г.	Международный конкурс «Введение в кулинарию»	Грамота за подготовку победителя	Никитина Т.В.
21.11.2022г.	Всероссийский образовательный марафон на образовательном портале Учи.ру	За участие	Пивоева И.А.
12.12.2022г.	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	За участие	Пивоева И.А. Афанасова Н.В.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа

В школе функционируют: педагогический совет, методический совет, 3 методических объединения учителей (МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО учителей трудового обучения) и методическое объединение воспитателей.

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2022 учебном году строилась на основе годового плана работы школы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основные составляющие элементы методической деятельности:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в педагогический поиск;
- внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации образовательной деятельности в условиях развития школы;
- создание информационного банка учебно-методической литературы;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на региональном уровне;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности методической работы.

Педагоги ГОБОУ Оленегорская КШИ принимают активное участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, распространяют свой опыт как очно, так и дистанционно через профессиональные интернет-сообщества. Наиболее значимыми из них в 2022 являются следующие:

Мероприятия	Кол-во участников с материалами
Проведение открытых уроков (занятий) на школьном уровне с целью обобщения и распространения опыта работы	25
Выступления на заседаниях школьных МО, педагогических советах	12
Педагогический всеобуч «В помощь молодому педагогу» (в рамках РУМЦ ГОБОУ ОКШИ)	4
Семинар-практикум «Особенности организации и проведения коррекционных занятий с дошкольниками и младшими школьниками с ОВЗ»	2
Практикум-тренинг для родителей детей с ОВЗ «Все преодолеем вместе»	3

Методические публикации на различных образовательных порталах: infourok.ru, prodlenka, pedcom, Росконкурс.рф, PedJournal.ru, Солнечный свет.рф и другие	17 (58 публикаций)
Выступления на онлайн конференциях	4
Выступление на Межрегиональном марафоне педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла народов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества», г. Мурманск	1
Выступление на муниципальном семинаре для педагогов и специалистов библиотечной системы, г. Кировск	1
Участие в Межрегиональном молодежном образовательном форуме СЗФО «Ладога», г. Луга	1
Участие во II Всероссийском форуме классных руководителей, г. Москва	1
Конкурсы профессионального мастерства:	
Региональный конкурс разработок среди педагогических работников образовательных учреждений Мурманской области	3
Международный конкурс педагогического мастерства на портале «Солнечный свет»	1
Всероссийский конкурс на лучший открытый урок на сайте «Росконкурс»	2
Всероссийские профессиональные конкурсы методических разработок в сетевом издании «ПедКом»	1
Конкурс «Учитель-мастер»	1
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	1
Международный творческий конкурс педагогов на портале «Престиж»	1

Выводы по работе методических объединений:

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что МО всех циклов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создания комфортной образовательной среды для учащихся школы. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества.

Библиотека

Художественная литература	Методическая литература	Учебники
4700 экз.	300 экз.	1153 экз
общий фонд		5860 экз.

Приобретение учебной литературы

2020	2021	2022
316272 р -701 учебник	79547 р. – 108 учебников	80616 р. – 63 учебника 69750 р. – 210 раб.тетрадей

Учебники обновляются ежегодно (введение ФГОС) - обеспеченность 100%

Учебные пособия приобретаются в соответствии с программами.

IX. Оценка материально-технической базы Объекты недвижимого имущества

Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь объекта (квадратные метры)	Предельная вместимость (человек)
1. Учебный корпус	184530 Мурманская область, г.Оленегорск, ул.Мира, д.39	Общая площадь 3259,5	160
2. Жилой корпус	184530 Мурманская область, г.Оленегорск, ул.Бардина, д.56	Общая площадь 4702,1, в т.ч. основная 1962,9	160

Материально-техническая база воспитательного процесса.

В жилом корпусе школы-интерната функционирует:

- 4 разновозрастных (от 4 до 18 лет) групп для воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 481 от 24.05.2014г «О

деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»);

- 2 разновозрастные группы для проживающих воспитанников;
- 1 группа продленного дня;
- 1 группа для воспитанников, находящихся на индивидуальном обучении;
- 1 группа для воспитанников дошкольного возраста.

Сведения о распределении воспитанников в группах

В течение 2022 года в школе-интернате работали следующие группы:

группы	Норматив наполняемости	Количество воспитанников
1	8	10 (-2)
2	12	12
3	8	10 (-1)
4	8	9
5	8	10
6	12	12 (-1)
Группа индивидуального обучения	8	12
ГПД	12	12
Дошкольная группа	4	1

Каждая группа располагает отдельной групповой комнатой, разделенной на зону для отдыха и игр, учебную зону. Групповые комнаты оснащены мебелью (шкафы для хранения книг, игр, канцелярских принадлежностей), мягкой мебелью (кресла, диваны, пуфы и др.), столами и стульями для занятий, телевизорами, компьютерами, музыкальными центрами, игровым оборудованием. Воспитанники проживают в личных комнатах по 2-3 человека. Личные комнаты также оборудованы шкафами для хранения одежды и личных вещей, тумбочками для хранения гигиенических принадлежностей, кроватями. В личных комнатах старшеклассников установлены компьютеры. В личных комнатах воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста оборудованы игровые зоны с любимыми игрушками.

В каждом блоке, состоящем из 2-3 групп, имеется санитарный узел, душевая, комната для приема пищи.

Для воспитания, развития и социализации детей в жилом корпусе школы-интерната оборудованы кабинеты:

- для занятий изобразительным творчеством – арт-студия «Хамелеон», оборудованная мебелью (столы, стулья, шкафы), раковиной, необходимыми материалами для занятий;
- для проведения видеолекториев, информационных часов, общешкольных мероприятий с малым количеством участников – видеосалон, оборудованный интерактивным экраном, большим телевизором, компьютером, музыкальным центром;
- для занятий с педагогом-психологом – кабинет психолога и сенсорная комната;
- для занятий с педагогом-дефектологом – кабинет дефектолога;
- для занятий ЛФК – кабинет ЛФК с тренажерами, массажным столом, спортивным оборудованием;
- для занятий кулинарной студии «Кекс» - комната приема пищи, оборудованная современной бытовой техникой (плита, микроволновая печь, электрочайник, электровафельницы, тостеры и др.).

Дошкольная группа площадью 33,4 кв.м. расположена на II этаже. В дошкольной группе предусмотрены следующие помещения:

- помещение для раздевания, оборудованное шкафчиками для верхней одежды и обуви детей и персонала группы;
- групповая комната для проведения учебных занятий и игр;
- спальни;
- комната для приема пищи;
- детская туалетная (с умывальной) для детей.

	Перечень оборудования
Мебель детская	- стол детский – 3 шт. - стул детский – 3 шт. - стеллаж для игрушек и пособий - 1 шт. <u>Примечание:</u> детская мебель по количеству дошкольников (3 стола и 3 стульчика) соответствуют росту и возрасту детей, изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей.
Мебель взрослая (для воспитателя)	- стол для воспитателя - стул для воспитателя - шкаф для воспитателя
Материалы и оборудование для физического развития детей	- скамейка - игрушки-качалки - массажные дорожки и коврики с разным покрытием - «сухой бассейн» - трехколесный велосипед - веревки - мини-маты

Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику	<ul style="list-style-type: none"> - мячи разных размеров, в т.ч. массажные - кегли - обручи - пирамидки - игрушки-каталки - бизборды
Материалы и игрушки для социально-личностного развития детей	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии детей - фотографии, отражающие жизнь в группе - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные виды занятий людей и детей - картинки и фотографии, отражающие различные эмоциональные состояния людей - аудио и видеоматериалы о жизни детей и взрослых
Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки-персонажи: куклы, куклы-голыши и в одежде - стационарная и настольная кукольная мебель - стационарный набор «кухня» - машины разных размеров, цветов и назначения - предметы-заместители в коробках - строительный набор для изготовления мебели, домов и др. - игрушки для разыгрывания различных сюжетов
Материалы и игрушки для познавательного и речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> - мозаика - набор кубиков - набор объемных вкладышей - материалы для пересыпания и переливания - «волшебный мешочек» - пластиковые материалы (пластилин, глина) - конструкторы - рамки-вкладыши - дидактические игры - книжки, раскраски, картинки
Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития	<ul style="list-style-type: none"> - различные альбомы с иллюстрациями - музыкальные инструменты - мольберт, фланелеграф - краски, карандаши, маркеры - наборы кукол, маски для театрализованной деятельности - музыкальные инструменты

Для безопасности воспитанников в жилом корпусе установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение, тревожная кнопка, а также система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Материально-техническая база образовательного процесса

Учебный корпус имеет:

учебные кабинеты – 16 (СБО-1; кулинарии-1; математики-2, русского языка - 3; кабинеты начальной школы – 4; музыки-1; биологии-1, географии и ИЗО - 1, истории -1, кабинет информатики - 1);
 мастерские – 5 (2-столярная, 1 – швейная мастерская, 2- элементы дизайна интерьера);

спортивный и тренажёрный залы; кабинет логопеда, кабинет социального педагога, сенсорная комната, актовый зал, библиотека.

Все учебные кабинеты обеспечены партами, стульями, многофункциональными шкафами, классными магнитными досками, аксессуарами для эстетического оформления кабинетов. Мастерские имеют по назначению профили: верстаки, столы для раскроя ткани, демонстрационные столы.

Название кабинета	Кол-во каб.	Оснащение кабинета
Мастерские	5	Швейная(1): универсальная швейная машина 1022 кл ОЗЛМ-1; бытовая швейная машина с электроприводом Janome W23U – 5; бытовая швейная краеобметочная машина с электроприводом-1; утюг эл-1; доска гладильная-1; манекен-2; компьютер-1; экран+проектор-1. Таблицы по темам 27 штук. Коллекции по материаловедению-4 штуки. Дидактический и раздаточный материал по темам программы-48 экз.
		Столярная (2): станки (сверлильный-2; фрезерный по дереву-2; рейсмусовый-1; токарный по дереву-1; токарно-столярный-3; копир для станка по дереву-1); отрезной-1; фуговальный -1; ручные электроинструменты: ударная дрель, электролобзик, фен технический, шлифовальная машина эксцентриковая -3, степлер электрический, компрессор, дрель-шуруповёрт. Таблицы (плакаты) по темам -8 экз. Приспособления: для склеивания рамок-3; сборки каркасов-2; кондуктор для сверления-1. Учебные стенды: 9. Компьютер, экран, проектор-1.
		Элементы дизайна и интерьера (2): компьютер-2; экран+проектор-2. Оборудование: электроприбор для выжигания ВЯЗЬ- 10 шт; клеевой пистолет-5 штук; ножницы-10 штук; швейная машинка-3штуки; утюг-2 шт;гладильная доска-2 штуки; молотки-5 штук; манекен-1 штука. раздаточный материал.
Начальная школа	4	Счёты-3; учебно-наглядные пособия-9; глобус-2; карта России и Мурманской обл-4; компьютер – 4; МФУ-4; интерактивная доска с проектором-4; учебные пособия и игры по темам и предметам- 240, раздаточный материал по темам – 24 комплекта.
Русский язык	3	Компьютер – 3; принтер-3; интерактивная доска с проектором-3. Демонстрационные таблицы по темам – 8 комплектов; демонстрационный материал- 17; раздаточный материал- 13 комплектов; дидактические игры- 15 штук. Учебные пособия по темам и предметам- 9 экз.

Математика	2	Компьютер, проектор, интерактивная доска-2 комплекта; стенды со съёмным материалом-8 штук; таблицы по темам 2 комплекта; демонстрационный материал-27 экз, раздаточный материал по темам-9 комплектов; дидактические игры- 7 шт., калькуляторы – 4 шт., счёты – 7 шт., ученические ноутбуки – 15 шт.
Биология	1	Компьютер, проектор, интерактивная доска-1 комплект. Демонстрационный материал-6 комплектов. Раздаточный материал: гербарии-15 наимен; муляжи-8 комплектов. Дидактическик игры по темам- 3 шт. Демонстрационные таблицы по темам -2 экз. Презентации по темам-15 шт.
Географии/ИЗО	1	Компьютер, проектор, экран-1. Демонстрационный материал: географические карты- 27 шт; глобусы-2 шт, компас-5 штук. Раздаточный материал: контурные карты-для всех обучающихся, рабочие тетради- для всех обучающихся; занимательный материал -11 комплектов.
История	1	Компьютер, проектор, интерактивная доска-1. Комплект исторических демонстрационных карт-5 экз; Иллюстрации к историческим датам по темам.
Музыка и пение	1	Оборудование: телевизор-1; проигрыватель-1; магнитофон-1; караоке-1; пианино-1; аккордеон-1. Компьютер-1. Иллюстрации к урокам музыки по темам-32 набора. Комплект музыкальных сказок (аудиозапись) -44 шт;
СБО/ хоз. быт. труд	1	Компьютер, проектор, интерактивная доска-1 комплект. Оборудование: мягкий уголок-1; трюмо-1; стол журнальный-1; ковёр- 1; пылесос-1; стиральная машина-1; фен-1; набор посуды-2; музыкальный центр-1, видеомангнитофон-1; DVD-проигрыватель-1; телевизор-1; гладильная доска-1, принтер – 1. Раздаточный материал: планшеты-4 шт; дидактические игры по темам-5 шт. Наглядно-демонстрационный материал: таблицы-2 экз;, коллекции-2; муляжи-4 набора.
Кабинет кулинарии	1	Компьютер, проектор, интерактивная доска-1 комплект. Оборудование: кухонный гарнитур -1шт; обеденный стол – 2шт; табурет -6шт; электроплита -1шт; холодильник -1шт; микроволновая печь -1шт; тостер-1; блендер-1; миксер-1; кофеварка-1; мультиварка-1; электрочайник-1. Посуда и инвентарь для приготовления пищи: набор сковородок, кастрюль, мисок, тарелок, ножей, овощерезок, разделочных досок, ложек, вилок, чашек. Плакаты по технике безопасности-1 комплект. Наглядные пособия: наборы таблиц-9 экземпляров, дидактические игры – 15 шт.
Логопедия	1	Компьютер, интерактивная панель-1; система БОСС-1; магнитная доска (малая) -1; зеркало настенное-1; зеркало индивидуаальное-6. Материалы: для коррекции и развития неречевых психических процессов-по всем видам нарушений-32 экз; для коррекции мимики,

		речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова-30 шт. Пособия для развития мелкой моторики- 10 экз.
Спортзал+ тренажёрный зал	2	Спортивный инвентарь: маты-5 шт; обруч-4 шт; скакалки-15 шт; мячи: резиновый-10 шт; баскетбольный-10шт; для метания-6 шт; волейбольный-5шт; футбольный-2 шт; набивные-6 шт. Снаряды: «мостик»-1 шт; барьеры легкоатлетические-5 шт; стойка волейбольная-2 шт; сектор для прыжков в высоту-1 шт. Оборудование индивидуального пользования: лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки-10 комплектов. Тренажёры для занятий ОФП –комплект.
Кабинет информатики	1	Персональные компьютеры – 8 шт. ученических, 1 шт. для учителя, ученические компьютерные столы и стулья, лицензионное программное обеспечение

Материально-техническое оснащение медицинской деятельности

1	Весы медицинские (электронные)	1
2	Ростомер	1
3	Измеритель артериального давления с возрастными манжетами	1
4	Секундомер	1
5	Сантиметровая лента	1
6	Динамометр кистевой	3
7	Плантограф	1
8	Термометр медицинский	
9	Шпатель одноразовый	
10	Холодильник	1
11	Кушетка	1
12	Столик манипуляционный	2
13	Контейнеры для дез. средств	10
14	Бактерицидный облучатель воздуха	2
15	Шкаф медицинский	2
16	Сейф для медикаментов	1
17	Лоток медицинский почкообразный	4
18	Пипетки	20
19	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
20	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)	1
21	Грелка медицинская	1
22	Пузырь для льда	1
23	Жгут кровоостанавливающий	2
24	Носилки мягкие	1
25	Травматологическая укладка, включающая: комплект шины жгут кровоостанавливающий	1
26	По синдромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи	8

27	Ножницы медицинские	1
28	Зонды желудочный	1
29	Перевязочный материал: стерильные бинты, салфетки, вата	
30	Дозаторы для мыла	1
31	Дозатор для бумажных полотенец	2
32	Антисептик для обработки рук	2
33	Письменный стол	2
34	Стул	4
35	Шкаф-стенка для документации	1
36	Принтер	1
37	Монитор	1
38	Процессор	1
39	Диван	1
40	Кровать	2
41	Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе	1
42	Ширма	1

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Стабильный педагогический коллектив.	Средний возраст педагогов 47 лет, наличие эффекта профессионального выгорания педагогов.	Приход в школу молодых педагогических кадров.	Качество образования молодых педагогов низкое, низкая мотивация на классное руководство.
Высшее образование педагогов, доп. профессиональное образование (учитель-дефектолог, педагог-психолог.)	Низкая мотивация педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории.	Выбор формы аттестации. Онлайн – аттестация.	Уход с педагогической деятельности или в другие ОО.
Интенсивная информатизация образовательной среды.	Недостаточный уровень информационной компетентности части участников образовательного	Дистанционное обучение педагогических кадров.	Недостаточное умение участников образовательных отношений ориентироваться в современном

	процесса в информационном пространстве.		информационном пространстве.
Информационная открытость школы, учет образовательных запросов родителей.	Трудности в индивидуальном подходе в работе с родителями.	Общественная экспертиза образовательной деятельности.	Опасность дилетантизма со стороны родителей как участников образовательных отношений.
Эффективное внутреннее взаимодействие класных руководителей, сложившаяся система сотрудничества с семьями	Наличие проблемных ситуаций во взаимодействии с родителями.	Использование потенциала родителей в соответствии с их образовательными планами.	Рост количества социально неблагополучных семей.
Успешный опыт участия во всероссийских конкурсах для детей с ОВЗ.	Малое количество учителей, подготовивших участников всероссийских конкурсов по преподаваемому предмету.	Сетевое сотрудничество с организациями, поддерживающих детей с ОВЗ.	Медицинские показания детей на посещение организаций доп. образования и спортивные секции.

1. ГОБОУ Оленегорская КШИ обеспечивает необходимые условия обучающимся.
2. Реализация требований санитарногигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В ГОБОУ Оленегорская КШИ имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
3. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

5. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.
6. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГОБОУ Оленегорская КШИ и в официальной группе Вконтакте.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

- недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- низкая мотивация педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории (первая и высшая).

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год следующие:

1. Обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
2. Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательной деятельности.
3. Продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования базовых учебных действий.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Мотивация педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории.

**XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/49,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102/86,4%
1.19.1	Регионального уровня	33 человека/27,9
1.19.2	Федерального уровня	99 чел/83,9
1.19.3	Международного уровня	18 чел/15,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 (26 учителей+11 воспитателей+6 иных педагогов)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/81,4% 22 учителя - 84,6% 8 воспитателей – 57,1%, 5 иных педагогов – 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/81,4% 22 учителя - 84,6% 8 воспитателей – 57,1%, 5 иных педагогов – 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17,1% 4 учителя - 15,4%, 6 воспитателей – 42,9%, 1 иной педагог – 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/17,1% 4 учителя - 15,4%, 6 воспитателей – 42,9%, 1 иной педагог – 16,7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/26,8% 9 учителей- 34,6% 1 воспитатель- 7,1%
1.29.1	Высшая	4/9,8% 3 учителя -11,5% 1 воспитатель-7,1%
1.29.2	Первая	7/17,1% 6 учителей- 23,1% 0 воспитателей-0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14,6% 4 учителя-15,4% 3 воспитателя-21,4% 1 иной педагог – 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/14,6% 3 учителя-11,5% 2 воспитателя- 14,3% 1 иной педагог – 16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,8% 4 учителя-15,4% 1 иной педагог – 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/26,8% 6 учителей-23,1% 3 воспитателя-21,4% 1 иной педагог – 16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	45/100% 26 учителей-100% 14 воспитателей-100% 6 иных педагогов-100% 4 администрация-100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/97,8% 26 учителей-100% 14 воспитателей-100% 6 иных педагогов-100% 3 администрация-75%

2	Инфраструктура	Пришкольный участок с игровой площадкой, столовая
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 чел /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,44