

*Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Оленегорская коррекционная школа-интернат»*

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 2 от 19.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОБОУ Оленегорская
КШИ

_____ Т.М.Третьякова

приказ № 103 от 19.04.2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Содержание:

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией. Органы управления, действующие в школе-интернате	4
III. Оценка образовательной деятельности.	5
Воспитательная работа	5
Основные мер-я воспитательной работы за 2022 год и их итоги	5
Профилактика правонарушений несовершеннолетних	6
Спортивно-оздоровительное направление	8
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	11
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	15
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	16
Модуль «Профоринтация»	19
Результаты мониторинга повышения уровня воспитанности обучающихся	19
Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса	20
Образование	20
Реализуемые образовательные программы	20
Контингент обучающихся. Комплектование классов	22
IV. Содержание и качество обучения	23
Сравнительный таблица успеваемости и качества знаний	23
Результаты итоговых контрольных работ по математике	26
Распределение обучающихся по направлениям трудового обучения	27
Результаты экзаменов по трудовому обучению	28
Сравнительный анализ итогов экзаменов по трудовому обучению	28
Внеурочная деятельность	29
V. Востребованность выпускников	32
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Локальные акты, регламентирующие оценку качества образования	32
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
VII. Оценка кадрового обеспечения	35
Общая кадровая справка	35
Кадровое обеспечение воспитательного процесса	36
Состав педагогического коллектива (воспитатели)	36
Аттестация педагогических работников (воспитатели)	36
Повышение квалификации (воспитатели)	37
Возрастной состав коллектива воспитателей	37

Стаж работы воспитателей-----	37
Участие воспитателей в семинарах, конкурсах, конференциях -----	37
Кадровое обеспечение образовательного процесса-----	38
Квалификация учителей-----	38
Возрастной состав коллектива учителей-----	39
Стаж работы учителей-----	39
Повышение квалификации (учителей)-----	39
Учительская подготовка обучающихся к конкурсам детского творчества, олимпиадам-----	41
Участие обучающихся в спортивных соревнованиях -----	44
Дипломы и благодарности за участие или подготовку обучающихся в конкурсах и участие в методической деятельности-----	44
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения-----	50
Методическая работа-----	50
Библиотека-----	53
IX. Оценка материально-технической базы-----	53
Объекты недвижимого имущества-----	53
Материально-техническая база воспитательного процесса-----	54
Материально-техническая база образовательного процесса-----	55
Материально-техническое оснащение медицинской деятельности-----	60
X. Результаты анализа показателей деятельности организации-----	63
XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию-----	65

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оленегорская коррекционная школа-интернат»

Сокращенное наименование: (ГОБОУ Оленегорская КШИ).

Юридический адрес:

184530 Россия, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Мира, дом 39

Фактический адрес:

184530 Россия, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Мира, дом 39 (учебный корпус)

184530 Россия, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Бардина, дом 56 (жилой корпус)

Год создания учреждения: 1959 г.

Учредитель: Министерство образования и науки Мурманской области.

Основной вид деятельности в соответствии с Уставом:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Дополнительные виды деятельности:

- организация предоставления дополнительного образования;
- содержание (создание условий проживания) детей в учреждении;
- организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящихся в социально-опасном положении;
- предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, мер социальной поддержки, установленных федеральным и региональным законодательством;
- реализация программ психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних детей, злоупотребляющих наркотиками;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам, обучающимся;
- обеспечение социально-правовой защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников и выпускников учреждения;
- организация охраны здоровья и питания воспитанников, обучающихся, в том числе и оказание первичной медико-санитарной помощи штатными медицинскими работниками учреждения во взаимодействии с амбулаторно-поликлиническим учреждением здравоохранения по району расположения учреждения и органами управления здравоохранением;
- консультативная, психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

ГБОУ Оленегорская КШИ реализует основной вид деятельности на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 313-16, выданной Министерством образования и науки Мурманской области 16.12.2016г.

В соответствии с лицензией уровни образования:

- дошкольное;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся ведется на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-41-01163-51/00308263, выданной Министерством здравоохранения Мурманской области 09.09.2016г.

Для осуществления деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом для собственных нужд ГБОУ Оленегорская КШИ получена Лицензия № АН-51-000260, выданная Министерством транспорта РФ Федеральной службы по надзору в сфере транспорта 08.08.2019г.

Приём в учреждение обучающихся, воспитанников с 4-х до 18 лет.

График работы школы: 5-ти дневная учебная неделя.

График работы интерната: круглосуточно.

Сменность учебных занятий: 1 смена, с понедельника по пятницу с 12.00 до 18.00 работает группа продлённого дня.

Воспитанники (иногородние и дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей) проживают в интернате.

Режим работы канцелярии школы-интерната: понедельник - пятница с 9.00 до 17.00.

II. Оценка системы управления организацией. Органы управления, действующие в школе-интернате

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, утверждённых Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение в своей деятельности подотчётно и подконтрольно Учредителю.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

У директора есть 3 заместителя:

- 1) заместитель директора по учебной работе;
- 2) заместитель директора по воспитательной работе;
- 3) заместитель директора по хозяйственной работе.

Директор, заместители директора и главный бухгалтер относятся к административно-управленческому персоналу (АУП).

Органом самоуправления Учреждения является Совет Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- попечительский совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) – создан в 2020 году;
- Совет обучающихся – создан в 2020 году.

Организационная структура не включает в себя структурные подразделения.

Вывод: система управления организацией позволяет эффективно решать вопросы, связанные с оказанием государственных услуг и дальнейшим развитием учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Основные мероприятия воспитательной работы за 2023 год и их итоги

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива и избежать стихийности.

Усилия всех специалистов (учителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога) обеспечивала преемственность, системность и взаимосвязь, а также целостность учебно-воспитательного процесса. Вся воспитательная работа строилась в соответствии с ФГОС, учетом конституционных прав и гарантий детей с ограниченными

возможностями здоровья, правового и нормативного обеспечения развития коррекционно-компенсирующего и развивающего обучения и воспитания.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись коррекционные внеклассные занятия, коллективные творческие дела, экскурсии, индивидуальная работа, беседы, походы. При подготовке и проведении внеклассных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В течение года наряду с внеклассными занятиями проводились и традиционные мероприятия:

1. тематические недели: «Рождество стучится в дом», «Безопасность детства», «Неделя детской книги», и др.;
2. общешкольные праздники «1 сентября», «День учителя», и др.;
3. конкурсы рисунков «Мы за позитив», «Скажи вредным привычкам «нет»!», «Ах, лето!», «Новый год приходит» и др.;
4. акции «Передай добро по кругу», «Домик для пернатых», «Покорми птиц зимой» и др.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школы-интерната проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних.

1. Работа с учащимися	1.1 Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни
	1.2 Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися "группы риска" и состоящими на ВШУ и ПДН, требующими психолого-педагогического сопровождения
2. Работа с родителями	2.1 Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
	2.2 Работа с семьями в СОП
3. Работа с педагогическим коллективом	3.1 Работа по организации и проведению мероприятий
	3.2 Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов

	2021		2022		2023	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
ВШУ	6	6	6	6	7	7

ОУУП и ПДН, КДН и ЗП	6	6	6	6	7	6
----------------------	---	---	---	---	---	---

Сводная таблица уровня правонарушений

№	Правонарушения	2021	2022	2023
1	Количество самовольных уходов	2	2	3
	Виды правонарушений:			
	- мелкое хулиганство (ст.17.1);	0	2	4
	- употребление спиртных напитков (ст.17.3);	0	0	2
	- мелкие кражи (ст.10.5);	7	6	1
	- умышленное причинение легкого вреда здоровью (ч.1 ст. 115)	1	0	1
	- умышленное уничтожение или причинение чужому имуществу	0	0	1
	- управление транспортным средством несовершеннолетним	0	0	4
	- нарушение общественного порядка	0	0	1
	- заведомо ложный донос	0	0	2
2	Количество преступлений	0	0	0
3	Количество участников	2	5	6

Из приведенных данных видно, что несмотря на выполнение планов профилактической работы более, чем на 96%, эффективность профилактической работы с несовершеннолетними незначительно снизилась:

- количество самовольных уходов осталось на прежнем уровне;
- имели место случаи мелкого хулиганства;
- в 2,5 раза увеличилось количество участников правонарушений (1 самовольный уход совершили 2 человека).

В течение года отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

Показатель занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета, в объединениях и секциях в учреждениях дополнительного образования МБУ СШ «Олимп», МОУ ДОД «ЦВР», МОУ ДОД «Музыкальная школа», составляет 74 %.

С целью профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, профилактики самовольных уходов педагоги школы-интерната изыскивали и

внедряли новые формы организации досуга трудных подростков в свободное время.

В 2023 году продолжила работу арт-студия «Хамелеон» под руководством воспитателя Семеновой О.А. Основная задача, которая решается на занятиях в арт-студии, – снижение агрессивности у воспитанников с ОВЗ нетрадиционными средствами изобразительного творчества. Воспитанники, посещающие занятия в арт-студии, учатся не только контролировать свою эмоционально-волевую сферу, но и к каждой знаменательной дате, к каждому празднику оформляют выставки рисунков и являются призерами и дипломантами творческих конкурсов от городского до международного уровней.

С целью успешной адаптации учащихся с ОВЗ к самостоятельному проживанию в обществе в 2023 году продолжила свою работу кулинарная студия «Кекс» под руководством воспитателя Нестеренко Н.В.

Умение самостоятельно приготовить себе несложное блюдо из продуктов по доступным ценам, умение бережно относиться к продуктам и правильно их хранить, умение правильно питаться – вот основные задачи, решаемые на занятиях в кулинарной студии.

Один раз в неделю в вечернее время педагог-психолог проводит «Домашний кинозал». Воспитанники под руководством педагога выбирают фильм для просмотра, после просмотра проходит обсуждение и выделение главной идеи киноленты.

В соответствии с Федеральными законами от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основах гарантиях прав ребенка в РФ», от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании письма-запроса КДНиЗП Администрации г. Оленегорска от 11.04.2018г. № 14-371 направляются ежемесячные сведения о проводимой работе в отношении обучающихся, семей, находящихся в СОП, состоящих на учёте в КДНиЗП Администрации г. Оленегорска.

Школа-интернат плотно взаимодействует с ГОБУ МО «ЦППМС-помощи» по выдаче рекомендаций (заключений ЦППМК) по выстраиванию стратегий психолого-педагогического сопровождения, коррекции поведения и помощи в преодолении социальной дезадаптации, благодаря которым созданы специальных условий для обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением.

Спортивно-оздоровительное (здоровьесберегающее) направление.

Одной из приоритетных задач нашей школы является воспитание здорового поколения.

Главным фактором укрепления и сохранения здоровья является не только систематическая двигательная активность, формирующаяся в процессе

физического воспитания, но и теоретические знания, формирующиеся в воспитательном процессе.

Наша школа работает в направлении формирования осознанного и бережного отношения к собственному здоровью обучающихся.

Основная цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

В рамках данного направления в течении учебного года проводились следующие внеклассные мероприятия:

№ п/п	Содержание мероприятий
1	Оздоровительная прогулка «Здоровый выходной»
2	Теннисный турнир, посвященный Дню защитника Отечества
3	Познавательная программа «Молодецкие забавы»
4	Спортивный праздник «Веселая Спортландия»
5	Оперативно-профилактическая операция «Дети России»
6	Тематическая неделя «Безопасный лед»
7	Развлекательная программа «Танцуют все»
8	Трудовой десант «Наш чистый двор»
9	Спортивно-игровая программа «Наша дружная семья»
10	Минутка безопасности «Безопасность на воде»
11	Спортивная игра «Сила России»
12	Оздоровительная экскурсия в лесопарк
13	Конкурс рисунков «Здоровое лето»
14	Тематическое занятие «О здоровой еде»
15	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спорт против наркотиков»
16	Оздоровительное мероприятие «За здоровьем в лес»
17	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
18	Развлекательная программа «Оранжевое настроение»
19	Турнир по спортивным играм
20	Игровая программа по станциям «Красный КВЭСТ»
21	Всероссийский день бега
22	Экскурсия в лес «Осенние зарисовки»
23	Оздоровительная прогулка «Выходной с пользой для здоровья»
24	Всероссийский день ходьбы
25	Товарищеские встречи по волейболу
26	Соревнования по спортивным настольным играм
27	Тематическая декада «Декада SOS»

Лучшим показателем физической подготовленности учащихся являются результаты, показанные на соревнованиях:

Вид соревнований	Год	Уровень	Место	Место проведения

Единые Игры Специальной Олимпиады России.	21-27.01. 2023	Всероссийские	1м – 1, 2 м – 5, 3м – 2	Казань
Первенство Мурманской области по легкой атлетике по спорту ЛИН	26-27.01 2023	Областные	1м – 1, 2м – 3, 3м – 2.	Мурманск
Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу, среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя»	27.02.2023	Областные	2м – команда.	Мурманск
Соревнованиях по плаванию среди детей с ограниченными возможностями здоровья.	28.02.2023	Областные	1м – 5, 2м – 1, 3м – 1.	Мурманск
Первенство Мурманской области по плаванию спорт ЛИН.	02-03.03 2023	Областные	1м – 5, 2м – 1, 3м – 1.	Мурманск
Соревнования по лыжным гонкам и бегу на снегоступах по программе «Специальной Олимпиады» в рамках 63-го Праздника Севера учащихся.	10-11.03 2023	Областные	1м – 8, 2м – 12, 3м – 4. Эстафета 4x1км – 2. Общекомандное – 2.	Мурманск
Первенство России по плаванию спорта лиц с интеллектуальными нарушениям и.	17-21.03. 2023	Областные	участие	Мурманск
Областные соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ.	04.04.2023	Областные	1м – 3, 2м – 5, 3м – 3. команда 2004-05г.р. – 2м. команда 2006-07г.р. – 3м.	Мурманск
Региональные отборочные соревнования Специальной Олимпиады России по плаванию.	13-14.04 2023	Областные	1м – 6, 2м – 6, 3м – 6.	Мурманск
Соревнования по снегоступингу среди	13.04.2023	Областные	3м – 2.	Мурманск

детей с ограниченными возможностями здоровья на призы депутата Мурманской областной думы Павлова М.С.				
Первенство Мурманской области по легкой атлетике по спорту ЛИН	10-11.05. 2023	Областные	1м – 6, 2м – 2, 3м – 2.	Мурманск
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по плаванию.	15-21.05. 2023	Всероссийские	1м – 1, 2м – 2, 3м - 2	Мурманск
Областные соревнования по легкой атлетике по программе Специальная Олимпиада России.	21-22.10. 2023г.	Областные	1м – 4, 2м – 5, 3м - 7	Мурманск
Первенство России по плаванию спорт ЛИН.	15-19.10. 2023 г.	Всероссийские	участие	Первоуральск, Свердловская обл
Всероссийская Спартакиада СО по лёгкой атлетике.	22-26.10. 2023г.	Всероссийские	1м – 1, 2м – 2,	Тольятти
Первенство области по плаванию на короткой воде.	15-16.11. 2023г.	Областные	1м – 9, 2м – 1, 3м - 1	Мурманск

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

На протяжении всего учебного года проводились общешкольные и внеклассные мероприятия, тематические дискотеки, вечеринки, спортивно-игровые и конкурсно - развлекательные программы:

№ п/п	Общешкольные мероприятия	Сроки проведения
1	Развлекательно-игровая программа «Новогодний огонек»	01.01.2023
2	Общешкольное мероприятие «Святки или загадки великого Рождества»	11.01.2023
3	Общешкольное мероприятие «Этот старый Новый год»	14.01.2023
4	Урок мужества «Говорит Ленинград»	27.01.2023
5	Акция «Сдай бутылку-сохрани природу»	13.02.2023
6	Праздничный огонек «Наши любимые мальчишки»	23.02.2023
7	Общешкольное мероприятие «Проводы Зимушки-зимы»	25.02.2023

8	Праздничный концерт «Букет из песен и цветов»	06.03.2023
9	Игровая программа «А ну-ка, девочки»	08.03.2023
10	Экскурсия «Город, в котором я живу»	27.03.2023
11	Экологическая акция «Пернатое кафе»	01.04.2023
12	Историко-патриотическая игра «Поехали!»	09.04.2023
13	День единых действий «Без срока давности»	19.04.2023
14	Экологическая акция «Сдай батарейки с дюраселл»	10-25.04.2023
15	Информационный час к Международному дню памяти жертв радиационных аварий	26.04.2023
16	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	26.04.2023
17	Трудовой десант «Природа ждет своих героев»	07.05.2023
18	Общешкольный творческий фестиваль «Фабрика звездочек»	19.05.2023
19	Торжественное мероприятие «Последний звонок-2023»	23.05.2023
20	Виртуальная экскурсия «Национальные парки мира»	25.05.2023
21	Праздник «День Святой Троицы»	04.06.2023
22	Праздничное мероприятия, посвященное Дню России	12.06.2023
23	Час памяти «И сердцу по прежнему горько»	22.06.2023
24	Коррекционно-развивающая игра «Найди пару»	04.07.2023
25	Игровая программа «На Ивана на Купала»	06.07.2023
26	Торжественная линейка «Первое сентября»	01.09.2023
27	Праздничный концерт «Это гордое имя –Учитель»	06.10.2023
28	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	10.10.2023
29	Экологическая акция «Экодвор»	14.10.2023
30	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	16-17.10.2023
31	Спортивно-игровая программа в рамках акции «Быть ребенком не должно быть больно»	10.11.2023
32	Информационно-тематический час «Красная ленточка»	01.12.2023
33	Всероссийский урок «День неизвестного солдата»	03.12.2023
34	«Позитивная перемена»	07.12.2023
35	Всероссийский единый урок «Права человека»	11-17.12.2023
36	Торжественная линейка. Подведение итогов.	20.12.2023
37	Новогоднее представление «Чудеса Нового года»	21.12.2023
38	Новогодние мастерские «В атмосфере Нового года»	25.12.2023
39	Мастер-класс «Новогодние куличики»	27.12.2023

Одной из целей новых стандартов в воспитании и образовании является раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, и это становится осуществимым через участие в конкурсных и олимпиадных движениях разного уровня проведения. На протяжении всего учебного года педагоги организовывали разнообразные формы участия воспитанников в **творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.** Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

Областной, региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
---------------------------------	--------------------------------------

Областной фестиваль детского творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие» 30 сертификатов участника	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» 9 Дипломов I степени 2 Диплома II степени
Областной творческий конкурс «Идет волшебница зима» 5 сертификатов участника	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» 4 Диплома I степени 4 Диплома II степени
Открытый районный фестиваль творчества людей с ОВЗ «В лучах добра и красоты» 5 сертификатов участников	Всероссийский конкурс детского рисунка «Путешествие в страну знаний» 2 Диплома I степени 2 Диплома II степени 1 Диплом III степени
Областной конкурс рисунков «Первый день зимы» 3 Диплома за 1 место	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» 9 Дипломов I степени
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Пернатые непоседы» 4 Диплома I степени 1 Диплом III степени
	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» 7 Дипломов I степени 1 Диплом II степени
	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники» 9 Дипломов I степени 4 Диплома II степени
	Всероссийский детский творческий конкурс «На встречу к знаниям» Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс детских рисунков «По страницам книг Бориса Заходера» Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» 6 Дипломов за 1 место
	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» 2 Диплома 1 место
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Педагоги, поздравляем!», посвященный Дню воспитателя и Дню учителя 6 Дипломов за 1 место 1 Диплом за 2 место

	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных 2 Диплома за 1 место 1 Диплом за 2 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Усатые, полосатые» 10 Дипломов за 1 место	
	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» 1 Диплом 1 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» 3 Диплом за 1 место 1 Диплом за 2 место	
	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель» 3 Диплома за 1 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» 7 Дипломов за 1 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» 8 Дипломов за 1 место 3 Диплома за 2 место	
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» 7 Дипломов за 1 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» 5 Дипломов за 1 место	
	Всероссийский конкурс "Бабушке и дедушке с любовью" 3 Диплома за 3 место	
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» 2 Диплома за 1 место	
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» 5 Дипломов за 1 место	
2022:	7	21
2023:	4	24

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Сегодня школа и учреждения дополнительного образования – партнеры в образовательно-воспитательном пространстве с четко обозначенными специфическими задачами в воспитании детей с ОВЗ.

Одной из важных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы-интерната с учреждениями дополнительного образования детей, что способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы-интерната с учреждениями дополнительного образования детей, мы улучшаем содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы-интерната и учреждений дополнительного образования в интересах личности обучающихся.

Занятость воспитанников в кружках и секциях на базе учреждений дополнительного образования

Учреждение	Всего воспитанников 2022 год	Всего воспитанников 2023 год
МБУ СШ «Олимп»	60	62
1. Отделение «Адаптивная физкультура»	15	12
2. Отделение «Лыжные гонки»	23	23
3. Отделение «Настольный теннис»	12	16
4. Отделение «Спорт ЛИН (бег на короткие дистанции)»	10	11
МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	27	48
1. Объединение «Разноцветный мир»	6	6
2. Объединение «Глиняная игрушка»	12	12
3. Объединение «Компьютер – друг»	6	8
4. Объединение «Компьютерное обучение»	2	2
5. Объединение «Росток-1»	3	2
6. «Квантолаб»	0	6
МОУ ДО «Музыкальная школа»	21	6
1. Объединение «Общее музыкальное развитие»	8	0
2. Объединение «Творчество»	3	6
3. Объединение «Шумовой оркестр»	10	0
МУС «УСЦ»	29	35
1. Занятия в оздоровительной группе по плаванию	17	15
2. Посещение сеансов свободного плавания	12	12

3. Занятия оздоровительной группы по плаванию (для начинающих)	0	8
4. Посещение сеансов массового катания на льду	0	0

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

№ п/п	Название	Дата
1.	Поход выходного дня «Зимними путями-дорожками» в лесопарк	03.01.2023
2.	Познавательная экскурсия в «Общество ветеранов Афганистана», приуроченную к годовщине вывода войск из Афганистана	05.02.2023
3.	Познавательная экскурсия по городу Оленегорску «Город, в котором я живу»	18.02.2023
4.	Организованный выезд в батут - цент «НЕБО», г. Кола	20.02.2023
5.	Тематическая экскурсия «Город, в котором я живу»	27.03.2023
6.	Экскурсия в выставочный зал Оленегорска на выставку картин Ирины Мирошниченко и Валерия Франчука	30.03.2023
7.	Экскурсия в экскурсионно-туристический центр «Снежная деревня» и «Таинственный лес»	31.03.2023
8.	«Кругосветное путешествие» на базе отдыха «Арктика», тренинг	08.04. – 09.04.2023
9.	Тематическая экскурсия на Комсомольское озеро, инструктаж «Приемы самоспасания на водах»	16.04.2023
10.	Экскурсия в ДК «Горняк» «Музей одного предмета «Шинель – душа солдата»»	02.05.2023
11.	Тематический поход «Экологическая экспертиза»	03.05.2023
12.	Экскурсия в Долину Славы	06.05.2023
13.	Экскурсия в парк «Горняков» на развлекательно-игровую программу «У водоема»	21.05.2023

14.	Экскурсия на Банное озеро «Чтоб детей не потерять – одних к воде не подпускать!»	28.05.2023
15.	Экскурсия в поликлинику «Поликлиника. Как это работает?»	14.09.2023
16.	Экскурсия, приуроченная к международному Дню туризма, «Памятные места Оленегорска»	07.10.2023
17.	Экскурсия в саамскую деревню «Самь-Сыйт»	30.10.2023
	ИТОГО:	17

На протяжении всего учебного года ГОБОУ Оленегорская КШИ тесно сотрудничала с центральной городской, центральной детской библиотеками и библиотекой – филиал №1 «Забота». Были организованы мероприятия познавательного и развлекательного характера:

№	Дата	Мероприятие	Кол. детей
1	20.02.2023	Познавательный час «Азбука безопасности»	15
2	24.02.2023	Музыкально – развлекательная программа «Мазало» блин!».	12
3	25.02.2023	Тренинг «Составь индивидуальную карту здоровья»	18
4	20-24.03.2023	Неделя детской книги	16
5	24.03.2023	Экологическая сказка «Сказ о том, как спасли лес»	14
6	30.03.2023	Мастер-класс по изготовлению эко-кормушек и угощений для птиц	15
7	02.04.2023	Литературная игра «Вот компания какая»	17
8	01.06.2023	Интеллектуальная викторина «Петушок»	12
9	08.06.2023	Спортивная игра «Сила России»	20
10	17.06.2023	Оздоровительная прогулка «С книгой на природе»	16
11	28.06.2023	Литературное путешествие по страницам русского фольклора «От лешего до Водяного: древние духи славянских племен	14
12	07.07.2023	Фольклорно – игровой час «Когда зацветает папоротник...»	18
13	23.08.2023	Развлекательно-познавательная программа "Город моего детства".	8
14	28.08.2023	Литературный квест «Вперед за кладом»	8
15	08.09.2023	Познавательное занятие «Читаем и рисуем героев книг Б. Заходера»	14
16	16.09.2023	Творческая мастерская «Оживший мир рисунка»	16
17	21.09.2023	Практическом занятии "День занимательных уроков". "Весёлое путешествие в страну знаний. Химия	6
18	28.09.2023	Литературный час «В гостях у Винни-Пуха»	12

19	14.10.2023	Занятие в студии дополнительной реальности «Оживший мир рисунка»	6
20	18.10.2023	Мастер-класс по ароматерапии «Медальон здоровья»	8
21	26.10.2023	Мастер-класс «3-D» морские обитатели»	8
22	02.11.2023	Литературно-игровая программа «Гордится Русь Богатырями»	12
23	16.11.2023	Театрализованное представление «Побег из дымного царства, никотинового государства»	30
24	18.11.2023	Мастер-класс «Удивительные опыты»	7
25	06.12.2023	Арт-мастерскую «Радуга творчества»	10
26	20.12.2023	Презентация детской рукописной книги «Сказки Севера»	6
27	21.12.2023	Театрализованное представление «Новогодние проказы Бабы Яги»	18
28	28.12.2023	Сказочный марафон «Состязания Снеговика и Бабы-Яги»	20

Воспитанники активно посещали концерты, спектакли и мероприятия, подготовленные МУК ЦКиД «Полярная Звезда»:

№	Дата	Мероприятие	
1.	15.01.2023	Спектакль-сказку «Сказка о том, как северное сияние пропало» в рамках Фестиваля новогодней сказки «Морозко»	19
2.	11.02.2023	Мастер – класс по стендовому моделизму	7
3.	06.03.2023	Концертная программа «Букет из песен и цветов»	15
4.	09.04.2023	Городская историко-патриотическая игра «Поехали!»	10
5.	23.06.2023	Музыкальный концерт «Молодежный аккорд», посвященный Дню Молодежи.	20
6.	27.06.2023	Развлекательная программа «День Молодёжи России»	19
7.	07.07.2023	Мастер-класс «Рисунки на дисках»	8
8.	26.08.2023	Художественный фильм «Чебурашка»	8
9.	02.09.2023	Концерт, посвящённый Дню города	18
10.	08.09.2023	Информационно-просветительская акция «Здравствуй, музей»	15
11.	16.09.2023	Развлекательная шоу-программа «Таня Мисочкина против космических пиратов»	16
12.	27.10.2023	Спектакль «Дом у дороги»	20
13.	02.11.2023	Экскурсия по фотовыставке «Герои и подвиги»	12
14.	04.11.2023	Концертная программа «Мы вместе»	19
15.	07.11.2023	Экскурсия по выставке «Мастер и ученики»	9
16.	10.11.2023	Спектакль «Царевна Дуся»	17

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществлялась, прежде всего, на уроках трудового обучения, через профориентационные игры, совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также на внеклассных мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Тематическая беседа «Все профессии важны»	14.01.2023
2	Игровая программа «Моя профессия»	01.03.2023
3	Экскурсия в «Оленегорский горно-промышленный колледж»	12.03.2023
4	Всероссийская акция в онлайн-формате «Неделя без турникетов»	26.04.2023
5	Предметная неделя трудового обучения	18.04. – 22.04.2023
6	Беседа «Такая важная профессия –инспектор ГИБДД»	03.07.2023
7	Тематическое занятие «Что такое бутерброд?»	15.10.2023

Результаты мониторинга повышения уровня воспитанности обучающихся

№	Показатель	2022 год	2023 год
1	Готовность к труду, уровень сформированности практических умений у воспитанников (понимание значимости трудовой деятельности, знание о профессиях, практическая готовность к бытовому и производительному труду)	74%	74%
2	Основы социализации и межличностного общения (осознание ребенком своего «Я», социальная роль в коллективе, готовность ребенка к взаимодействию с разными группами людей, способность к организации личной жизни)	67%	68%
3	Навыки коммуникативного общения (владеет ли ребенок словесными и невербальными средствами общения, владеет ли техникой установления контакта)	85%	86%
4	Безопасность (выявление динамики изменения знаний о правилах безопасности и умениях их исполнять)	70%	71%
5	Эмоциональное здоровье (эмоционально-психическая организация личности: настроение, реакция на замечание воспитателя. Умеет ли понимать и выражать свои чувства.	85%	85%

	Самоконтроль и саморегуляция поведения, адекватность ответной реакции)		
6	Выявить мотивации ребенка (мотивация к учебе, труду, к выполнению домашних дел, к общественной деятельности)	84%	84%

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Для обеспечения воспитательного процесса школа-интернат располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования, достаточным количеством технических средств, современных компьютерных технологий.

Методический кабинет оснащен наглядными и демонстрационными материалами согласно типовому перечню на 87%.

Образование

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в ГОБОУ Оленегорская КШИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599), адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГОБОУ Оленегорская КШИ.

С 01.09.2023 года школа использует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022.

Обучение в Государственном областном бюджетном общеобразовательном учреждении «Оленегорская коррекционная школа-интернат» осуществляется с учетом потребностей, возможностей и психофизического развития каждого обучающегося.

В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Все обучающиеся имеют заключение и рекомендации ЦПМПК и обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).

Учебный год в ГОБОУ Оленегорская КШИ начинается 1 сентября, окончание учебного периода 25 мая/31мая (для обучающихся 1-х классов и 2-5 с умеренной, тяжелой и глубокой формой умственной отсталости - 33

недели, для 2-12-х классов - 34 недели). Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Информация о реализуемых в ГОБОУ Оленегорская КШИ образовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФГОС 1 вариант	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного	очная	9 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ФГОС 2 вариант	образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” не предусматривает уровней образования обучающихся с умственной отсталостью.	очная	12/13 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.4	Начальное общее образование	очная	6 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	очная	9 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития	Среднее общее образование	очная	12 лет

ГОБОУ Оленегорская КШИ не реализует профессиональные образовательные программы.

ГОБОУ Оленегорская КШИ не использует при реализации адаптированных образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть применены только в соответствии с требованиями предписаний Роспотребнадзора, приказов Министерства образования и науки Мурманской

области, директора ГОБОУ Оленегорская КШИ в случае ухудшения эпидемиологической ситуации, в условиях аномально низких температур или иных экстренных ситуациях.

По всем предметам, курсам учебного плана разработаны рабочие адаптированные образовательные программы.

Контингент обучающихся. Комплектование классов

В 2023 году скомплектован 21 класс в 17 классах-комплектах.

Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Сравнительная таблица комплектования классов

Год	Классы (на начало и конец года)
2021	21 в 16 классах-комплектах/ 20 в 16 классах-комплектах
2022	20 в 16 классах-комплектах/ 22 в 18 классах-комплектах
2023	21 в 17 классах-комплектах/ 21 в 17 классах-комплектах

Сравнительная таблица количества обучающихся по уровням обучения

классы	2021	2022	2023
1 – 4	29/30	30/32	32/38
5 – 9	81/68	68/67	67/58
10 – 12	13/15	15/19	19/19
всего в классах	123/113	113/118	118/115

Контингент детей с различной степенью умственной отсталости

Состав	Год		
	2021	2022	2023
Всего	123/113 обучающихся	113/118 обучающихся	118/115 обучающихся
Проживающих	72 (45 сирот, 27 воспитанников)/ 59 (39 сирот, 20 воспитанников)	59 (39 сирот, 20 воспитанников)/ 58 (33 сироты, 25 воспитанников)	58 (33 сироты, 25 воспитанников)/ 52 (28 сирот, 24 воспитанника)
Приходящих	51/54	54/60	60/63

В целом можно сделать вывод, что контингент обучающихся остается стабильным. В течение 2023 учебного года школой предпринимались следующие шаги для сохранения контингента обучающихся:

- создание коррекционно-развивающей среды, предполагающей благоприятные условия для каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями,
- осуществление индивидуального обучения на дому для обучающихся, имеющих соответствующие медицинские показания;
- обеспечение прозрачности деятельности ГОБОУ Оленегорская КШИ путем постоянного обновления официального сайта школы, ведения группы в социальной сети ВКонтакте, бесперебойной работы АИС «Электронная школа»;
- постоянное взаимодействие с родителями обучающихся - проведение индивидуальных бесед и консультаций, приглашение на собрания, общешкольные мероприятия, своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости ребенка;
- активное участие школьников в различных конкурсах, акциях, фестивалях с освещением проведенных мероприятий в средствах массовой информации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний на конец 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.

	2021-2022		2022-2023		сравнение результатов	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальная школа	100%	56,3%	100%	66,7%	0	+10,4%
Основная школа	100%	45,8%	100%	50,0%	0	+4,2%
Средняя школа	100%	60,0%	100%	50,0%	0	-10,0%
Всего по школе	100%	49,5%	100%	52,9%	0	+3,4%

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний на конец 2021-2022 и 2022-2023 уч.г по классам

класс	2021-2022		2022-2023		сравнение результатов	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	успеваемость	качество

2а (Порошниченко И.В./Дегтева О.В.)	Безотметочно		100	66,7	-	-
3а (Порошниченко И.В./Дегтева О.В.)	100	14,3	100	42,9	0	+28,6
4а (Волжакова Н.А.)	100	80	100	87,5	0	+7,5
Итого по 1-4 классам	100	56,3	100	66,7	0	+10,4
5а (Афанасова Н.В./Волжакова Н.А.)	100	100	100	80	0	-20
6а (Овсянникова О.И.)	100	40	100	50	0	+10
6б (Семенова О.А./Веселова Э.Е.)	Безотметочно		100	66,7	-	-
7а (Жукова Е.И.)	100	53,8	100	58,3	0	+4,5
7б (Шевченко Л.С./Григина С.А.)	Сформированы в 2022г		100	20	-	-
7в (Шульга Д.А./Григина С.А.)			100	50	-	-
8а (Пашинина А.А.)	100	36,4	100	36,4	0	0
9а (Швец И.Н.)	100	63,6	100	66,7	0	+3,1
9б (Шуляк Ж.В.)	100	25	100	25	0	0
Итого по 5-9 классам	100	45,8	100	50	0	+4,2
10а (Пивоева И.А.)	Сформирован в 2022г		100	100	-	-
10б (Никитина Т.В.)	100	25	100	20	0	-5
11б (Гизун А.А.)	100	57,1	100	57,1	0	0
12б (Замотина О.Г.)	100	50	100	50	0	0
Итого по 10-12 классам	100	60,0	100	50,0	0	-10
Итого по школе	100	49,5	100	52,9	0	+3,4

По результатам 2022-2023 учебного года наблюдается рост качества знаний на 3,4% при сохранении успеваемости 100%.

В начальной школе качество знаний повысилось на 10,4% по сравнению с 2021-2022 учебным годом, при этом уровень обученности сохранился и равен 100%.

В 5-9 классах уровень качества знаний вырос на 4,2% по сравнению с 2021-2022 учебным годом при сохранении уровня обученности 100%.

В 10-12 классах уровень качества знаний снизился на 10% по сравнению с 2021-2022 учебным годом при сохранении уровня обученности 100%.

На конец 2022-2023 учебного года уровень качества знаний выше среднего по школе показывают следующие классы: 2а класс (Порошниченко И.В.), 4а класс (Волжакова Н.А.), 5а класс (Афанасова Н.В.), 6б класс

(Семенова О.А.), 7а (Жукова Е.Е.), 9а (Швец И.Н.), 10а (Пивоева И.А.), 11б (Гизун А.А.).

На отметки «4» и «5» 2022-2023 учебный закончили 54 человека, что на 3 человека больше, чем по итогам 2021-2022 учебного года. Один из этих обучающихся (Ерофеев А., 3а класс) является отличником по итогам 2022-2023 учебного года. С одной «3» по одному из предметов 2022-2023 учебный год закончили 10 человек, что на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году. Двое из этих обучающихся (Буков С., Волошин Д.) прошлый учебный год закончили без троек.

Анализ результативности работы учителей показывает эффективную работу педагогов по достижению образовательных результатов в соответствии с адаптированными образовательными программами. Результат выше среднего по школе (с учетом мониторинга безотметочного обучения) у следующих учителей:

ФИО	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Методическое объединение учителей начальной школы (ср.зн. 67,0%)		
Бердичевская О.В.	100%	67,0%
Волжакова Н.А.	100%	96,0%
Порошниченко И.В.	100%	79,0%
Шевченко Л.С.	100%	76,0%
Методическое объединение учителей-предметников (ср.зн. 79,0%)		
Замотина О.Г.	100%	91,0%
Королева А.К.	100%	87,0%
Пашинина А.А.	100%	85,0%
Пивоева И.А.	100%	88,0%
Попов М.В.	100%	87,0%
Швец И.Н.	100%	85,0%
Шуляк Ж.В.	100%	87,0%
Методическое объединение учителей трудового обучения (ср.зн. 87,2%)		
Вялая Т.Н.	100%	100%
Семенова О.А.	100%	91,7%
Едингин Ю.А.	100%	100%

Уровень достижения образовательных результатов, прочности и осознанности усвоения материала по основным предметам (математика, русский язык (письмо)), практические умения и навыки по этим предметам подтверждаются результатами итоговых контрольных работ. Анализ результатов контрольных работ показал, что обучающиеся выполняют их на оптимальном для каждого обучающегося (с учетом его индивидуальных особенностей) уровне, при сравнении результатов качества знаний за учебный год с результатами итоговых контрольных работ у педагогов наблюдается соответствие выставления отметок с результатами контрольных работ, что говорит об объективности выставленных отметок.

Результаты итоговых контрольных работ по математике

параллель	По списку	Выполнили работу	Уровень обученности	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>Классы уо (1 вариант)</i>								
2-4 кл	18	18	100 %	83,3%	5	10	3	0
5-9 кл	45	44	100%	65,9%	13	16	15	0
10 кл	3	3	100%	100%	2	1	0	0
Итого по классам уо	66	65	100%	72,3%	20	27	18	0
<i>Классы гуо (2 вариант)</i>								
2-4 кл	10	8	Безотметочное обучение					
5 кл	3	3	Безотметочное обучение					
6-9 кл	20	20	100%	55%	7	4	9	0
10-12 кл	16	16	100%	63%	6	4	6	0
Итого по классам гуо	49	47/36	100%	58,3%	13	8	15	0
ИТОГО по школе	115	112/101	100%	67,3%	33	35	33	0

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (письму)

параллель	По списку	Выполнили работу	Уровень обученности	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>Классы уо (1 вариант)</i>								

2-4 кл	18	18	100 %	72,2%	3	10	5	0
5-9 кл	44	43	100%	69,8%	13	17	13	0
10 кл	3	3	100%	100%	0	3	0	0
Итого по классам уо	65	64	100%	71,9%	16	30	18	0
<i>Классы гуо (2 вариант)</i>								
2-4 кл	10	10	Безотметочное обучение					
5 кл	3	3	Безотметочное обучение					
6-9 кл	20	20	100%	60%	3	9	8	0
10-12 кл	16	16	100%	75%	6	6	4	0
Итого по классам гуо	49	49/36	100%	66,7%	9	15	12	0
ИТОГО по школе	114	113/100	100%	70%	25	45	30	0

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. приказом директора №105 от 20.04.2022, обучающиеся 2б-5б классов обучаются безотметочно. Уровень успешности освоения образовательных программ обучающихся в этих классах отслеживается в СИПР индивидуально по каждому обучающемуся.

Уровень достижения образовательных результатов, практических умений по трудовому обучению подтверждаются результатами итоговой аттестации. Итоговая аттестация в ГОБОУ Оленегорская КШИ в 2023 году проводилась в соответствии с рекомендациями Письма Министерства образования РФ № 29/1448-6 от 14.03.2021 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», а также в соответствии с действующим Положением о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников ГОБОУ Оленегорская КШИ.

В 2022-2023 учебном году в выпускных классах ГОБОУ Оленегорская КШИ обучалось 24 обучающихся. К сдаче выпускных экзаменов по трудовому обучению были допущены все 24 обучающихся 9аб и 12б классов.

Распределение обучающихся по направлениям трудового обучения

Класс	Предмет	Направление	Учитель	Количество обучающихся
-------	---------	-------------	---------	------------------------

				по направлению
9а	Профессионально- трудоустройство	Дизайн интерьера с элементами декора	Вялая Т.Н.	6
			Гизун А.А.	6
9б	Ремесло	Художественный ручной труд	Гизун А.А.	5
			Никитина Т.В.	1
			Порошниченко И.В.	2
12б	Ремесло	Кулинария	Никитина Т.В.	4

Результаты экзаменов по трудовому обучению

Класс	Учитель	Направление трудоустройства	По списку в группе	Сдавали экзамен	Итоговые отметки				Качество знаний %
					5	4	3	2	
9а	Вялая Т.Н.	Дизайн интерьера с элементами декора	6	6	5	0	1	0	83,3%
9а	Гизун А.А.		6	6	5	1	0	0	100%
9б	Гизун А.А.	Художественный ручной труд	5	5	3	0	2	0	60%
9б	Никитина Т.В.		1	1	0	0	1	0	0%
9б	Порошниченко И.В.		2	2	0	0	2	0	0%
12б	Никитина Т.В.	Кулинария	4	4	2	2	0	0	100%
ИТОГО			24	24	15	3	6	0	75%

Все обучающиеся 9аб и 12б классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об обучении.

Сравнительный анализ итогов экзаменов по трудовому обучению за последние три года

Год	Столярное дело	Дек.- приклад. творчест во	Швейное дело	Художестве нное творчество	Швейное дело Ремесло	Кулинария Ремесло
2020/2021	93,8%	100%	-	66,7%	66,7%	-
2021/2022	100%	-	100%	50%	-	100%
2022/2023	-	91,7%	-	37,5%	-	100%

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах, определенных учебными планами ГОБОУ Оленегорская КШИ:

- контрольный диктант (русский язык);

- контрольное списывание (русский язык, речевая практика);
- контрольная работа (математика);
- тестовые задания;
- практические (лабораторные) работы;
- собеседование, наблюдение (для оценки освоения СИПР).

Промежуточную аттестацию в ГОБОУ Оленегорская КШИ в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие АООП во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих АООП по индивидуальным учебным планам. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе (для обучающихся 2-12 классов, осваивающих АООП (1 вариант)). Для обучающихся 1 классов, осваивающих АООП (1 вариант) промежуточная аттестация представляет собой результат мониторинга достижения планируемых результатов по всем предметам (курсам), который фиксируется в индивидуальных картах развития обучающихся. Для обучающихся 1-12 классов, осваивающих АООП (2 вариант) промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основными целями внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, организации их свободного времени.

В 2022/2023 учебном году особое внимание было уделено обновлению содержания и организации внеурочной деятельности в ГОБОУ Оленегорская КШИ в рамках введения ФГОС О У/О. В соответствии с решениями итогового педагогического совета 2022 года, в 2022/2023 учебном году был внедрен новый план внеурочной деятельности, контроль за реализацией плана осуществлялся на уровне внутришкольного контроля. Внеурочная деятельность организовывалась по четырем направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Общекультурное направление представлено программами «Час чтения», Изостудия «Хамелеон», которые посещали 100% обучающихся 1-7 классов. Общекультурное направление дополнено тематическими классными часами, творческими конкурсами художественной и музыкальной направленности, посещением театров, кино, концертов, выставок, досугово-развлекательными акциями в социуме

Духовно-нравственное направление представлено программами «Русское народное творчество», мастерская «Северный сувенир», «Светлица», «С любовью к русскому слову», «В стране игр», которые посещали 100% обучающихся 1-7 классов. Нравственное направление дополнено тематическими классными часами и этическими беседами, добровольческой и природоохранной деятельностью, экскурсиями, благотворительными и патриотическими акциями, экологическими проектами, культпоходами, праздниками.

Социальное направление представлено программами «Мой друг компьютер», «Мир БЕЗОпасности», студия «Школьные новости», «Мир вокруг нас», библиотечный клуб «Фолиант», которые посещали 100% обучающихся 1-7 классов. Социальное направление дополнено мероприятиями Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», направленного на популяризацию профессий, социально-значимыми акциями в социуме, участием в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей, социальными проектами, коллективными творческими делами, социально-моделирующими играми.

Спортивно-оздоровительное направление реализовано через школьный спортивный клуб «Оленята» и представлено программами «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Фитнес», «Настольные спортивные игры», которые посещали 100% обучающихся 1-7 классов. Спортивно-оздоровительное направление дополнено классными часами и тематическими беседами о здоровом образе жизни, оздоровительными процедурами, спортивными турнирами и праздниками, спортивными и оздоровительными акциями, турпоходами

Важным аспектом внеурочной деятельности в 2023 году стал федеральный проект «Разговоры о важном», который был реализован в рамках работы классных руководителей. Каждая учебная неделя в нашей школе начиналась с торжественной церемонии внесения флага Российской Федерации и прослушивания Государственного гимна нашей страны. За 2022-2023 учебный год классные руководители провели 35 тематических занятий в рамках проекта «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников (yo)		
2020/2021	2021/2022	2022/2023
15	8	12

Место обучения в профессиональных образовательных учреждениях											
ГАПОУ МО "Мурманский индустриальный колледж"			ГАПОУ МО "Апатитский политехнический колледж им. Голованова Г.А."			ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"			ГАПОУ МО "Кольский транспортный колледж"		
2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1	3	0	1	0	2	6	0	7	4	5	2

ГАПОУ МО "Ковдорский политехнический колледж"			ГАПОУ МО "Мурманский строительный колледж им. Момота"			За пределами Мурманской области		
2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1	0	0	1	0	1	1	0	0

Из общего числа выпускников являются обучающимися профессиональных образовательных учреждений			Из общего числа выпускников являются трудоустроенными или состоящими на учете ЦЗН		
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
0	8	12	13	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Локальные акты, регламентирующие оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОБОУ Оленегорская КШИ;
- Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающегося с ОВЗ (СИПР);

- Положение об адаптированной рабочей образовательной программе;
- Положение об организации внеурочной деятельности в ГОБОУ Оленегорская КШИ;
- Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о внутришкольном контроле.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг достижения планируемых результатов по предметам математика (математические представления) и русский язык (письмо) (контрольные работы в рамках административного контроля);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов:

- 1.1. Предметные результаты.
- 1.2. Метапредметные результаты.
- 1.3. Здоровье обучающихся.
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- 2.1. Основные образовательные программы.
- 2.2. Рабочие программы по предметам.
- 2.3. Программы внеурочной деятельности.
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ.
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе.
- 2.8. Организация занятости обучающихся.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- 3.1. Материально-техническое обеспечение.
- 3.2. Информационно-развивающая среда.

- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания.
- 3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города.
- 3.6. Кадровое обеспечение.
- 3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Общая кадровая справка

Должность (специальность, профессия)	Количество штатных единиц	Количество людей
Административно-управленческий персонал		
Директор	1	1
Заместитель директора по учебной работе	1	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1
Зам. директора по хозяйственной работе	1	1
Главный бухгалтер	1	1
Итого:	5	5
Педагогический персонал		
Учителя	<i>44,28</i>	<i>26</i>
Воспитатели дошкольной группы	1	1
Воспитатели прочие	17	11
Всего воспитатели	<i>18</i>	<i>12</i>
Социальный педагог	1	1
Педагог-организатор	1	1
Педагог-библиотекарь	0,25	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель-дефектолог	1	1
Учитель-логопед	1,25	1
Тьютор	1	1
Всего другой педагогический персонал	<i>6,5</i>	<i>7</i>
Итого:	68,78	45
Медицинский персонал		
Врач-специалист-руководитель структурного подразделения (заведующим мед. кабинетом)	0,25	вакансия
Врач-педиатр	0,25	1
Врач-психиатр	0,50	1
Старшая мед. сестра	1,00	1
Мед.сестра	2,00	2
Итого:	4,00	5
Служащие		
Зав. складом	2,0	2
Шеф-повар	1,0	1
Механик	0,72	1
Документовед	1,0	1
Специалист в сфере закупок	1,0	1
Системный администратор	1,0	1

Вед. бухгалтер	2,0	2
Вед. экономист	0,5	1
Зам. главного бухгалтера	1,0	1
Итого:	10,22	11
Учебно-вспомогательный персонал		
Помощник воспитателя	2,50	3
Ассистент	1,00	1
Младших воспитатель	7,50	6
Итого:	11,00	10
Рабочие		
Сторож	3,5	2
Дворник	1	1
Машинист стирки белья	1	1
Грузчик	1	1
Уборщик служебных помещений	11,0	11
Парикмахер	0,25	1
Швея	1,0	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1
Водитель	1	-
Повар	3,00	3
Рабочий по кухне	2,00	2
Итого :	25,75	24
Всего по штату:	124,75	100

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В 2023 году педагогический коллектив составили 11 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор. Из них имеют дефектологическое – 2 человек, психологическое образование - 4 человека, высшую категорию – 0 человек, 1 категорию – 1 человек, соответствуют занимаемой должности – 10 человек, без категории – 1 человек, молодые специалисты – 0 человек.

Состав педагогического коллектива

Категория	Количество человек		
	2021 год	2022 год	2023 год
Дефектологическое образование	0	1	2
Высшая	1	1	0
Первая	1	1	1
Соответствие занимаемой должности	12	13	10
Без категории	2	1	1

Аттестация педагогических работников

Категория	2022 год	2023 год
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	3

Повышение квалификации

Наименование программы	Образовательное учреждение	Количество педагогов
«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»	2 дистанционное обучение
«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2 дистанционное обучение
«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1 дистанционное обучение

Возрастной состав коллектива воспитателей

Возраст	Количество воспитателей	%
до 30 лет	0	0%
от 30 до 50 лет	6	55
старше 50 лет	5	45

Стаж работы

	Количество воспитателей	%
до 2-х лет	2	18
от 2 до 5 лет	3	27
от 5 до 10 лет	1	9
от 10 до 20 лет	3	27
свыше 20 лет	2	18

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях

В 2023 году воспитатели повышали свое мастерство не только через участие в педагогических советах, на методических объединениях, межсекционных заседаниях, а также через участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Обучающий вебинар «Социализация детей с ОВЗ при включении их в деятельность дополнительного образования» в рамках гранта «Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в условиях инклюзии «Музыка без границ»»	24.10.2023	Тригобюк Е.М. – диплом Овсянникова О.Г. – диплом
Межрегиональный (Областной) очно-заочный марафон педагогического опыта «Дополнительное образование и внеурочная деятельность детей, подростков и учащейся молодежи: современные практики»	21.11.2023	Атанова О.Н. – сертификат участника Ефремова А.Д. - диплом 1 степени Леонович И.Н. – сертификат участника Темченко И.Б. - диплом 2 степени Чижов А.М. – сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»	18.11.2023	Аверин Д.Ю. –сертификат участника Чижов А.М. –сертификат участника

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Квалификация учителей

Категория	2021	2022	2023
Высшая	12,5% (3 чел)	11,5% (3 чел)	11,5% (3 чел)
Первая	29,2% (7 чел)	23,1% (6 чел)	26,9% (7 чел)
Соответствие	25,0% (6 чел)	38,5% (10 чел)	30,8% (8 чел)
Без категории	33,3% (8 чел)	26,9% (7 чел)	30,8% (8 чел)

В целом уровень квалификации учителей относительно стабилен. Количество учителей, имеющих первую категорию увеличилось, соответственно уменьшилось количество учителей, признанных соответствующими занимаемой должности. Увеличилось количество учителей без категории за счет вновь принятых педагогов.

Возрастной состав коллектива учителей

Возраст	Количество учителей	%
до 30 лет	4	15,4%
от 30 до 55 лет	17	65,4%
старше 55 лет	5	19,2%

Стаж работы

	Количество учителей	%
до 5 лет	4	15,4%
от 5 до 10 лет	4	15,4%
от 10-20 лет	8	30,8%
от 20-30 лет	7	26,9%
свыше 30	3	11,5%

Повышение квалификации

сроки	вид мероприятия	тема	ко- л- во
Январь 2023	Курсы повышения квалификации	«Геймификация как универсальная технология развития внутренней учебной мотивации школьников»	1
Январь 2023	Курсы повышения квалификации	«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях»	2
Январь 2023	Курсы повышения квалификации	«Организация внеклассной и досуговой деятельности лиц с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями»	1
Январь 2023	Курсы повышения квалификации	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	1
Январь 2023	Курсы повышения квалификации	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	1
Февраль 2023	Курсы повышения квалификации	«Современные нейропсихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении»	2
Февраль 2023	Курсы повышения квалификации	«Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе»	2

Февраль 2023	Курсы повышения квалификации	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	2
Февраль 2023	Курсы повышения квалификации	«Инструктор детского фитнеса»	1
Март 2023	Курсы повышения квалификации	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	13
Апрель 2023	Курсы повышения квалификации	«Теория и методика лечебной и физической культуры»	1
Июнь 2023	Курсы повышения квалификации	«Организация деятельности олигофренопедагога»	1
Октябрь 2023	Курсы повышения квалификации	«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»	1
Октябрь 2023	Курсы повышения квалификации	«Современная софрология: упражнения для релаксации»	1
Ноябрь 2023	Курсы повышения квалификации	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	1
Декабрь 2023	Курсы повышения квалификации	«Проектирование педагогических инструментов профессиональной деятельности педагогов на основе мониторинга индивидуального развития обучающихся с ОВЗ»	2
Декабрь 2023	Курсы повышения квалификации	«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	2
Декабрь 2023	Курсы повышения квалификации	«Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	2
в течение года	Вебинары, онлайн-семинары, видеолекции на различные темы по выбору педагогов	«Методика формирования ситуации успеха в учебном процессе», «Педагогические методики разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Организация процесса песочной терапии», «Развитие фонематического слуха у детей с помощью игр и развивающих пособий», «Современные методики запуска речи у неговорящих детей», «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем речи у детей с ОВЗ», «Развитие педагогических компетенций. Как методически верно составить дидактический материал к уроку», «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах, словах с помощью разного вида игровых технологий», «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивных игр»,	26

		«Эффективная структура занятий на запуск речи с детьми с ТНР с нарушениями понимания речи. Способы и приемы работы. Разбор плана конкретного занятия», «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы», «Альтернативная коммуникация для детей с речевыми трудностями», «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)», «Психомоторные нарушения у детей с ОВЗ: виды, причины, методики обследования, коррекция и развитие», «Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью: адаптированная основная образовательная программа» и другие	
--	--	---	--

Учительская подготовка обучающихся к конкурсам детского творчества, олимпиадам

Уровень	Дата	Конкурс	Кол-во
Муниципальный	19.05.2023	Концертно-игровая программа «Фабрика звездочек»	29
Региональный	22.03.2023	Фестиваль детского творчества для обучающихся с ОВЗ «Созвездие – 2023»	9
	03.04.2023	VXII областной конкурс чтецов «Родному краю посвящается!»	7
Всероссийский, международный	20.01.2023г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	1
	02.02.2023г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю...»	6
	14.02.2023г.	Международный творческий конкурс чтецов стихотворений о зиме «Совушка»	6
	17.02.2023г.	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	4
	02.03.2023г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»	3
	24.03.2023г.	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	4
	Март 2023г.	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023»	14
	06.02.2023г. 06.03.2023г.	Международные творческие конкурсы на портале «Престиж»	9
	09.03.2023г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	10
	23.03.2023г.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	6
	25.03.2023г.	Всероссийский кулинарный конкурс «Вкусный мир»	4
	30.03.2023г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	4

	13.04.2023г.	Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	6
	13.04.2023	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	2
	27.09.2023г.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	3
	20.04.2023г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочные фантазии»	4
	05.10.2023г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Палитра красок»	8
	04.10.2023г.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	2
	11.10.23г.	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	5
	15.10.2023г.	Всероссийский конкурс «Радуга творчества – 2024»	1
	31.10.2023г.	Международный поэтический конкурс чтецов «Живая классика»	4
	Октябрь 2023г.	Международный творческий конкурс, посвященный Дню здоровья	5
	01.11.2023г.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	2
	08.11.2023г.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства.	2
	15.11.2023г.	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я- изобретатель!»	2
	16.11.23г	Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству детских поэтов и писателей «Они подарили нам книги волшебные!»	1
	22.11.2023г.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	2
	05.12.2023г.	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ!»	7
	19.12.2023г.	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	3
Олимпиады и викторины			
Всероссийский, международный	10.04.2023г.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Парад талантов России»	4
	09.02.2023г.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Безопасность в любой ситуации»	13
	16.03.2023г.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки»	12
	01.02.2023	Всероссийская олимпиада «Планета эрудиции»	4

	02.04.2023г.	Всероссийская викторина по сказкам А.С. Пушкина	5
	23.03.2023г.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	4
	20.04.2023г.	Международный конкурс по географии	3
	02.02.2023г.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	4
	Февраль 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов	9
	Март-апрель 2023г.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	11
	12.10.2023г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Гам, где клен шумит...»	11
	26.10.23г.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ Портал «Совушка»	9
	21.12.2023г.	Всероссийская викторина «Время знаний»	4
	22.09.2023г. 26.09.2023г. 27.09.2023г.	XII международный дистанционный конкурс «Старт»	12
	02.11.2023г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по Египту»	12
	23.11.2023г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	4
	07.12.2023г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок»	14
	21.12.2023г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	11
	15.09.2023	Международная интернет-олимпиада по математике	8
	Октябрь 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	37
	17.10.2023г.	Всероссийская онлайн – олимпиада по биологии 8-9 класс «Отличник»	16
	Ноябрь 2023г.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы».	11
	Ноябрь 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	7
	Декабрь 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	17
	26.12.2023	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	6
	Декабрь 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	4
	01.09-26.09.2023г.	Образовательный марафон на платформе «Учи.ру»	7
Акции			
Всероссийский, международный	11.04.2023г.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» (6 участников)	6
	16.11.2023г. 21.11.2023г. 24.11.2023	Всероссийский урок «Арктика» (24 участника)	24

	01.12.2023г.		
	04.12.2023г. 05.12.2023г.	Онлайн уроки по финансовой грамотности Банка России (21 участник)	21

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях

Дата	Наименование
21-27.01.2023	Казань. Единые Игры Специальной Олимпиады России.
26-27.01 2023	Первенство Мурманской области по легкой атлетике по спорту ЛИН
27.02.2023	Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу, среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя»
28.02.2023	Соревнованиях по плаванию среди детей с ограниченными возможностями здоровья.
02-03.03 2023	Первенство Мурманской области по плаванию спорт ЛИН.
10-11.03 2023	Соревнования по лыжным гонкам и бегу на снегоступах по программе «Специальной Олимпиады» в рамках 63-го Праздника Севера учащихся.
17-21.03. 2023	Первенство России по плаванию спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.
04.04.2023	Областные соревнованиях по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ.
13-14.04 2023	Региональные отборочные соревнования Специальной Олимпиады России по плаванию.
13.04.2023	Соревнования по снегоступингу среди детей с ограниченными возможностью здоровья на призы депутата Мурманской областной думы Павлова М.С.
10-11.05. 2023	Первенство Мурманской области по легкой атлетике по спорту ЛИН
15-21.05. 2023	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по плаванию.
21-22.10. 2023г.	Мурманск. Областные соревнования по легкой атлетике по программе Специальная Олимпиада России.
15-19.10.2023 г.	Первоуральск, Свердловская обл. Первенство России по плаванию спорт ЛИН.
22-26.10. 2023г.	Тольятти. Всероссийская Спартакиада СО по лёгкой атлетике.
15-16.11. 2023г.	Первенство области по плаванию на короткой воде.

Дипломы и благодарности за участие или подготовку обучающихся в конкурсах и участие в методической деятельности

Дата	Мероприятие	За что	ФИО
Дипломы			
20.01. 2023г	Всероссийская викторина «Как зимуют звери в лесу?»	За подготовку учащегося к Всероссийской викторине «Как зимуют звери в лесу?»	Бердичевская О.В.
Январь 2023г	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Проект «Цифровой ликбез» - всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий	Пивоева И.А.

Февраль 2023г	Образовательная платформа Учи.ру.	Программа «Активный учитель», 1 место в школе по итогам февраля 2023г.	Афанасова Н.В.
Март 2023г	Образовательная платформа Учи.ру.	Программа «Активный учитель», 1 место в школе по итогам марта 2023г.	Афанасова Н.В.
Март 2023г	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	За участие в уроке: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Пивоева И.А.
Апрель 2023г	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023г	За участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи 2023г	Пивоева И.А.
Апрель 2023г	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	За участие в уроке «Путешествие в город будущего»	Пивоева И.А.
Апрель 2023	Образовательная платформа Учи.ру.	Программа «Активный учитель», 1 место в школе по итогам апреля 2023г.	Афанасова Н.В.
Апрель 2023г	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	За участие в уроке: «Экскурсия в квантовые лаборатории»	Пивоева И.А.
15.05. 2023г	Международному конкурсу «Престиж», номинация «День Победы»	За подготовку к Международному конкурсу «Престиж»	Швец И.Н.
15.10. 23г.	Национальный конкурс «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Педагог биологии»	За участие в конкурсе	Киселева М.А.
21.11. 23г.	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Дополнительное образование и внеурочная деятельность детей, подростков и учащейся молодёжи: современные практики»	За выступления на марафоне	Семёнова О.А. Пашинина А.А.
21.12. 2023г	Всероссийская викторина «Время знаний»	За подготовку участников викторины	Бердичевская О.В.
Сертификаты			
25.03. 2023г	Всероссийский кулинарный конкурс «Вкусный мир»	За подготовку победителей	Никитина Т.В.
23.03. 2023г	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	За подготовку к участию в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» учащихся, ставших победителями	Шуляк Ж.В.
02.04. 2023г	Всероссийская викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	За подготовку участников Всероссийской викторины по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Шуляк Ж.В.
19.04. 2023г	Областной семинар «Особенности обучения детей с выраженными	За участие в семинаре	Жукова Е.Е. Тригубок Е.М. Маричева К.С.

	интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития»		Вялая Т.Н. Бердичевская О.В. Пашинина А.А. Дегтева О.В. Шевченко Л.С.
05.10.2023г	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Палитра красок»	За подготовку победителей в конкурсе	Никитина Т.В.
05.10.2023г	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества – 2024»	За подготовку победителей в конкурсе	Никитина Т.В.
15-16.10.2023г	Ежегодная всероссийская конференция «Новые традиции в образовании»	За участие	Гизун А.А.
17.10.2023г	Всероссийская олимпиада по биологии «Отличник»	За подготовку победителей в конкурсе	Киселева М.А.
23.10.2023г	V Всероссийская научная конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	За участие	Шуляк Ж.В. Киселева М.А.
27.10.2023г	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	За участие	Киселева М.А.
06.11.2023г	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	За организацию и участие	Киселева М.А.
Ноябрь 2023г	Всероссийское сообщество «Педагоги России»	Участник профессионального сообщества	Гизун А.А.
Ноябрь, 2023г	Большой Этнографический диктант	За участие	Киселева М.А.
05.12.2023г 15.12.2023г	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ!»	За подготовку победителей в конкурсе	Никитина Т.В.
Благодарственные письма			
13.01.2023 г.	VI фестиваль новогодней сказки «Морозко». Новогоднее интерактивное представление «Приключения в новогоднем лесу»	За участие в фестивале.	Шевченко Л.С. Вялая Т.Н. Маричева К.С. Шульга Д.А. Овсянникова О.И.
02.02.2023	Публикация статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»	За активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»	Непомнящая В.Н.
02.02.2023г	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю...»	За подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	Гизун А.А. Швец И.Н.

Февраль 2023г	Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру	За помощь в проведении всероссийских онлайн-олимпиад Учи.ру для 1-9 классов	Афанасова Н.В.
14.02. 2023г	Международный конкурс чтецов о зиме	За подготовку обучающихся к международному конкурсу чтецов о зиме.	Швец И.Н. Афанасова Н.В.
02.03. 2023г	Всероссийский детский творческий конкурс «Широкая Масленица»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Широкая Масленица»	Пашинина А.А. Афанасова Н.В.
06.03. 2023г	Международный творческий конкурс «Престиж»	За подготовку обучающихся к участию в Международном творческом конкурсе «Престиж»	Швец И.Н.
09.03. 2023г	Международный Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	За подготовку обучающихся к участию в Международном Всероссийском детском творческом конкурсе «Открытка маме»	Пашинина А.А. Афанасова Н.В.
09.03. 2023г	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудесный день весны»	Гизун А.А. Швец И.Н. Пашинина А.А.
16.03. 2023г	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков карандашами.	Пашинина А.А.
23.03. 2023г	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер».	Гизун А.А. Афанасова Н.В.
29.03. 2023г	Онлайн-марафон «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС»	За содействие в проведении онлайн-марафона «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС»	Афанасова Н.В. Шуляк Ж.В. Пашинина А.А.
30.03. 2023г	Всероссийский детский творческий конкурс к Всемирному дню Земли	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли	Пашинина А.А. Афанасова Н.В.
Март 2023г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	За помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Афанасова Н.В.
11.04. 2023г	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу -2023»	За подготовку участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу -2023».	Гизун А.А. Афанасова Н.В.
13.04. 2023г	Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос»	Гизун А.А. Афанасова Н.В. Пашинина А.А. Швец И.Н.
20.04. 2023г	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочные фантазии».	За подготовку обучающихся во Всероссийском детском творческом конкурсе «Цветочные фантазии».	Гизун А.А. Афанасова Н.В. Швец И.Н.

Апрель 2023г	Исследование «Педагог и время»	За содействие в проведении опросов педагогического и родительского сообществ для проведения исследования «Педагог и время»	Афанасова Н.В. Шуляк Ж.В.
27.09. 2023г	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	За подготовку обучающихся к участию	Гизун А.А. Афанасова Н.В.
04.10. 2023г	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	За подготовку обучающихся к участию	Гизун А.А. Афанасова Н.В.
09.10. 2023г	Проект «Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего» всероссийской профориентационной программы «Лифт в будущее» благотворительного фонда «Система»	За участие как педагога-наставника проекта	Гизун А.А.
11.10. 23г.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	За подготовку обучающихся к участию	Семёнова О.А. Пашинина А.А. Афанасова Н.В.
12.10. 2023г	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	За подготовку обучающихся к участию	Гизун А.А. Семенова О.А. Афанасова Н.В. Пашинина А.А.
16.10. 2023г	Онлайн-марафон «Анимация в современном мире»	За содействие в проведении онлайн-марафона	Гизун А.А.
26.10. 2023г	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Мир животных»	За подготовку победителя/участника в Международной викторине для младших школьников с ОВЗ «Мир животных»	Волжакова Н.А.
Октябрь 2023г	Образовательная платформа Учи.ру	За помощь в проведении Всероссийской онлайн- олимпиады «Безопасные дороги»	Пивоева И.А. Афанасова Н.В. Шуляк Ж.В.
Октябрь 2023г	Международный творческий конкурс, посвященный Дню здоровья	За подготовку победителя в мероприятии	Королева А.К.
02.11. 2023г	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет».	За подготовку обучающихся к участию в онлайн викторине	Пашинина А.А.
08.11. 2023г	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства.	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному Дню народного единства.	Пашинина А.А.
15.11. 2023г	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора «Я изобретатель»	Афанасова Н.В. Гизун А.А.

16.11.2023г	Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству детских поэтов и писателей «Они подарили нам книги волшебные!».	За организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском литературном конкурсе, посвященном жизни и творчеству детских поэтов и писателей «Они подарили нам книги волшебные!».	Волжакова Н.А.
21.12.2023г	Международный фестиваль «Поварское дело – это искусство»	За активное сотрудничество и участие в организации и проведении дистанционного мероприятия.	Никитина Т.В.
22.11.2023г	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	За подготовку обучающихся к участию	Гизун А.А. Афанасова Н.В.
23.11.2023г	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света».	За подготовку обучающихся к участию в онлайн викторине	Киселева М.А.
24.11.2023г	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос!»	За подготовку участника к Всероссийскому конкурсу детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос!»	Швец И.Н.
04.12.2023г	Онлайн-марафон «Библиотека родительских собраний»	За содействие и проведение онлайн-марафона «Библиотека родительских собраний»	Афанасова Н.В.
05.12.2023г	Программа осознанного родительства	За активную поддержку программы осознанного родительства и личный вклад в реализацию идеи эффективного взаимодействия педагога и родителя»	Афанасова Н.В.
06.12.2023г	Форум «Педагоги России»	За содействие в проведении онлайн-марафона «Работа с Microsoft Office»	Афанасова Н.В.
07.12.2023г	Форум «Педагоги России»	За содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории Вашего региона»	Афанасова Н.В.
09.12.2023г	Проект «Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего» всероссийской профориентационной программы «Лифт в будущее» благотворительного фонда «Система»	За работу как педагог-наставник проекта	Афанасова Н.В.
16.12.2023г	Форум «Педагоги России»	За содействие в проведении онлайн-марафона «Анимация в современном формате»	Афанасова Н.В.
19.12.2023г	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	За подготовку обучающихся к участию	Бердичевская О.В.
21.12.2023г	Всероссийское сетевое педагогическое издание	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Осторожно, зима!»	Афанасова Н.В.

	«Высшая школа делового администрирования»		
Грамоты			
Февраль 2023г	XXVII Открытый областной фестиваль солдатской песни «С боевыми друзьями встречаюсь, чтобы памяти нить не прервать...»	За организацию интерактивной выставки «Пост памяти!», пропаганду новых форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи.	Шевченко Л.С.
09.02. 2023г	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Безопасность в любой ситуации» (портал «Совушка»)	За подготовку победителя/участника в Международной викторине для младших школьников с ОВЗ «Безопасность в любой ситуации»	Волжакова Н.А. Порошниченко И.В.
17.02. 2023г	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...» (портал «Совушка»)	За подготовку победителя/участника в Международном творческом конкурсе «Защитнику Отечества посвящается...»	Бердичевская О.В.
02.03. 2023	Международный конкурс «Зимующие птицы в Заполярье»	За победу в конкурсе	Непомнящая В.Н.
13.03. 2023г	Международный конкурс по кулинарии «Традиционные напитки»	За подготовку победителя	Никитина Т.В.
16.03. 2023г	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки» (портал «Совушка»)	За подготовку победителя/участника в Международной викторине для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки»	Волжакова Н.А. Порошниченко И.В.
22.03. 2023г	Фестивале детского творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие - 2023»	За подготовку участников фестиваля детского творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие - 2023»	Шевченко Л.С.
24.03. 2023г	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение» (портал «Совушка»)	За подготовку победителя/участника в Международном творческом конкурсе «Весеннее настроение»	Волжакова Н.А.
Март 2023 г.	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023»	За высокий уровень подготовки конкурсантов, за развитие инклюзивных методик в преподавании искусств, за вклад в развитие творчества особенных людей, и инклюзивной культуры	Шевченко Л.С.
20.04. 2023г	Международная олимпиада по географии	За подготовку победителей в Международном конкурсе по географии (тестирование)	Пашинина А.А.
01.09-26.09. 23г.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (Образовательная платформа Учи.ру)	За участие в марафоне	Афанасова Н.В.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа

В школе функционируют: педагогический совет, методический совет, 4 методических объединения учителей (МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО учителей трудового обучения, МО классных руководителей) и методическое объединение воспитателей.

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2023 учебном году строилась на основе годового плана работы школы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основные составляющие элементы методической деятельности:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в педагогический поиск;
- внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации образовательной деятельности в условиях развития школы;
- создание информационного банка учебно-методической литературы;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на региональном уровне;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности методической работы.

Педагоги ГОБОУ Оленегорская КШИ принимают активное участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, распространяют свой опыт как очно, так и дистанционно через профессиональные интернет-сообщества. Наиболее значимыми из них в 2023 являются следующие:

Мероприятия	Кол-во участников с материалами
Проведение открытых уроков (занятий) на школьном уровне с целью обобщения и распространения опыта работы	26
Выступления на заседаниях школьных МО, педагогических советах, акциях, школьных проектах	26
Областная научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав».	2

Региональный семинар «Особенности обучения детей с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями в развитии». Выступления и открытые уроки.	8
Интервью и публикация статьи «Дети дождя» о детях с РАС в газете «Заполярная руда»	1
Методические публикации на различных образовательных порталах: infourok.ru, prodlenka, pedcom, Росконкурс.рф, PedJournal.ru, Солнечный свет.рф и другие	18 (56 публикаций)
Выступления на онлайн конференциях	6
Мероприятие для родителей и детей в рамках Недели родительской компетентности «Педагогическая мастерская «Партнерство семьи и школы в воспитании ребенка»	9
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Позитивная социализация детей, подростков и молодёжи в современном мире». Мастер-класс «Обобщающий урок-игра «Я-знаю, я –умею!» по предмету «Основы социальной жизни» для учащихся с ОВЗ».	1
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться». Выступления.	2
Межрегиональный (областной) марафон педагогического опыта. Выступления «Нейроупражнения как эффективное средство развития межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ на занятиях ЛФК», «Использование игровых технологий в формировании финансовой грамотности у детей с ОВЗ во внеурочной деятельности на примере квест-игры «Путешествие в страну Финансии»	2
Конкурсы профессионального мастерства:	
Всероссийский конкурс. Номинация «Лучший открытый урок». Урок «Ягоды нашего края» и занятие «Осеннее настроение»	1
Всероссийский конкурс педагогического эссе «Мастер своего дела». Эссе «Педагог: профессия, признание, судьба»	1
Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Наполним музыкой сердца». Номинация «Методические разработки», работа «Конспект внеурочного занятия по музыке на тему: «Легенды сказочного севера»	1
Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучший педагогический опыт». Номинация «Открытое мероприятие», работа «Конспект открытого классного часа «В стране добрых дел»	1
Всероссийский педагогический конкурс. Методическая разработка: Урок мужества. «Сталинградская битва».	1
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа: «Проектная деятельность как одна из образовательных технологий на уроках кулинарии»	1

Выводы по работе методических объединений:

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что МО всех циклов работали над созданием системы обучения,

обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создания комфортной образовательной среды для учащихся школы. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества.

Библиотека

Художественная литература	Методическая и справочная литература	Учебники
4380 экз.	327 экз.	1186 экз
общий фонд		5893 экз.

Приобретение учебной литературы

2021	2022	2023
108 учебников - 79547 рублей	273 учебников и учебных пособий – 150366 рублей	447 учебников и учебных пособий - 217634,48 рублей

В 2023/2024 учебном году ГОБОУ Оленегорская КШИ продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается в основном пособий для обучающихся, осваивающих АООП 2 вариант.

IX. Оценка материально-технической базы Объекты недвижимого имущества

Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь объекта (квадратные метры)	Предельная вместимость (человек)
1. Учебный корпус	184530 Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Мира, д. 39	Общая площадь 3259,5	160
2. Жилой корпус	184530 Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Бардина, д. 56	Общая площадь 4702,1, в т.ч. основная 1962,9	160

Материально-техническая база воспитательного процесса.

В жилом корпусе школы-интерната функционирует:

- 4 разновозрастных (от 7 до 19 лет) групп для воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 481 от 24.05.2014г «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»);
- 2 одновозрастные группы для проживающих воспитанников;
- 1 группа продленного дня;
- 1 группа для воспитанников, находящихся на индивидуальном обучении.

Сведения о распределении воспитанников в группах

В течение 2023 года в школе-интернате работали следующие группы:

группы	Норматив наполняемости	Количество воспитанников
1	8	8
2	12	13 (-1)
3	8	8
4	8	7
5	8	8
6	12	12

Группа индивидуального обучения	8	9
ГПД	12	11

Во 2 группе один воспитанник ожидает место в психоневрологическом диспансере города апатиты.

Каждая группа располагает отдельной групповой комнатой, разделенной на зону для отдыха и игр, учебную зону. Групповые комнаты оснащены мебелью (шкафы для хранения книг, игр, канцелярских принадлежностей), мягкой мебелью (кресла, диваны, пуфы и др.), столами и стульями для занятий, телевизорами, компьютерами, музыкальными центрами, игровым оборудованием. Воспитанники проживают в личных комнатах по 2-3 человека. Личные комнаты также оборудованы шкафами для хранения одежды и личных вещей, тумбочками для хранения гигиенических принадлежностей, кроватями. В личных комнатах старшеклассников установлены компьютеры. В личных комнатах воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста оборудованы игровые зоны с любимыми игрушками.

В каждом блоке, состоящем из 2-3 групп, имеется санитарный узел, душевая, комната для приема пищи.

Для воспитания, развития и социализации детей в жилом корпусе школы-интерната оборудованы кабинеты:

- для занятий изобразительным творчеством – арт-студия «Хамелеон», оборудованная мебелью (столы, стулья, шкафы), раковиной, необходимыми материалами для занятий;
- для проведения видеолекториев, информационных часов, общешкольных мероприятий с малым количеством участников – видеосалон, оборудованный интерактивным экраном, большим телевизором, компьютером, музыкальным центром;
- для занятий с педагогом-психологом – кабинет психолога и сенсорная комната;
- для занятий с педагогом-дефектологом – кабинет дефектолога;
- для занятий ЛФК – кабинет ЛФК с тренажерами, массажным столом, спортивным оборудованием;
- для занятий кулинарной студии «Кекс» - комната приема пищи, оборудованная современной бытовой техникой (плита, микроволновая печь, электрочайник, электровафельницы, тостеры и др.).

Для безопасности воспитанников в жилом корпусе установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение, тревожная кнопка, а также система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Материально-техническая база образовательного процесса

Учебный корпус имеет:
 учебные кабинеты – 17 (СБО – 1, кулинарии – 1, математики – 2, русского языка – 3, кабинеты начальной школы – 5; музыки – 1, биологии – 1, ИЗО – 1, географии/истории – 1, кабинет информатики – 1);
 мастерские – 4 (1 – столярная, 1 – швейная мастерская, 2 – элементы дизайна интерьера);
 спортивный и гимнастический залы; кабинет логопеда, кабинет социального педагога, сенсорная комната, актовый зал, библиотека.

Все учебные кабинеты обеспечены партами, стульями, многофункциональными шкафами, классными магнитными досками, аксессуарами для эстетического оформления кабинетов. Мастерские имеют по назначению профиля: верстаки, столы для раскроя ткани, демонстрационные столы.

Материально-техническое обеспечение реализации АООП по предметным областям

Предметная область (предметы)	Обеспечение
Язык и речевая практика	учебники; букварь; прописи; рабочие тетради на печатной основе; репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений; портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения; программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета; печатные пособия: наборы картинной азбуки; наборы предметных и сюжетных картинок; картинное и литературное лото; наборы сюжетных картинок по отдельным темам; различные виды словарей; репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ; учебно-практическое оборудование: комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, разрезная азбука (общеклассная и индивидуальная, образцы начертания рукописных букв); опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; схемы (звуко-буквенного разбора слова; разбора слов по составу); дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями); наборы ролевых игр, игрушек по отдельным темам; наборы муляжей (фрукты, овощи, ягоды и т.д.); технических средств обучения: классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц; компьютер с программным обеспечением; мультимедиапроектор; магнитная доска; экран.
Математика	учебные пособия, персональные компьютеры и ноутбуки для индивидуальной работы, дидактический материал (предметы различной формы, величины, цвета, счетный материал, калькуляторы); таблицы на печатной основе; программное обеспечение, измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников,

	мерки), демонстрационные пособия для изучения геометрических величин, геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел, настольные развивающие игры, электронные игры, компьютер с программным обеспечением; мультимедиапроектор; магнитная доска; экран, видеофрагментов и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видео- записи), отражающие основные темы курса математики.
Естествознание /окружающий мир	комплект наглядных материалов для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы с учащимися; комплект учебников и рабочих тетрадей; программно-методическое обеспечение к урокам, мультимедийные обучающие программы; общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности, комплект предметных, сюжетных картин, серии сюжетных картин, динамические картины и схемы по разделам программы; технические средств обучения; экранно-звуковые пособия: аудиозаписи звуков окружающего мира (природы и социума); видеофильмы и презентации по темам учебного предмета; учебно - практическое оборудование: игровой материал для сюжетных дидактических игр; оборудование для проведения практических занятий и элементарных опытов; оборудование для проведения предметно-практических упражнений (ножницы, бумага и картон цветные, клей, краски, кисточки, пластилин или масса для лепки и т.п.); модели и натуральный ряд: муляжи фруктов, ягод, грибов и овощей; гербарии; модели фигур человека, животных, растений, посуды, бытовых приборов, мебели и пр.; конструкторы: квартира, дом, город, ферма, водоем и т.д.; натуральные объекты: учебные принадлежности, игрушки, комнатные растения, плоды с/х культур и пр
Искусство	портреты русских и зарубежных художников; таблицы по цветоведению, построению орнамента; таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта; схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека; таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству; дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте информационно-коммуникативных средств: мультимедийные обучающие художественные программы; общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности технических средств обучения; экранно-звуковых пособий: аудиозаписи музыки к литературным произведениям; видеофильмы и презентации памятников архитектуры и художественных музеев; видеофильмы и презентации видов и жанров изобразительного искусства; творчества отдельных художников; видеофильмы и презентации народных промыслов; художественных стилей и технологий; учебно-практического оборудования: конструкторы; краски акварельные, гуашевые; бумага А3, А4; бумага цветная; фломастеры; восковые мелки; кисти беличьи № 5, 10, 20; кисти из

	<p>щетины № 3, 10, 20; стеки; ножницы; рамки для оформления работ; тренажеры (прозрачные папки) для выработки навыков рисования; шаблоны геометрических фигур и реальных предметов; моделей и натурального ряда: муляжи фруктов и овощей (комплект); гербарии; изделия декоративно – прикладного искусства и народных промыслов; гипсовые геометрические тела; гипсовые орнаменты; модель фигуры человека, животных, птиц, рыб; керамические изделия; предметы быта (кофейники, кувшины, чайный сервиз).</p> <p>Хрестоматии с нотным материалом; сборники песен и хоров; методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки); книги о музыке и музыкантах; научно-популярная литература по искусству; справочные пособия, энциклопедии; печатные пособия: таблицы: нотные примеры, признаки характера звучания, средства музыкальной выразительности; схемы: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров, расположение партий в хоре графические партитуры; портреты композиторов; портреты исполнителей; атласы музыкальных инструментов; альбомы с демонстрационным материалом; дидактический раздаточный материал: карточки с признаками характера звучания; карточки с обозначением возможностей различных музыкальных средств; карточки с обозначением исполнительских средств выразительности; информационно-коммуникационные средства: электронные библиотеки по искусству; игровые компьютерные программы по музыкальной тематике; технические средства обучения: музыкальный центр, видеоманитофон, мультимедийный компьютер со звуковой картой, телевизор с универсальной подставкой, мультимедиапроектор, слайд-проектор, экран; экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, фонохрестоматии по музыке; видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов; различные музыкальные видеофильмы с записями выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов; известных хоровых и оркестровых коллективов, фрагментов из мюзиклов; слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений; эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений) нотный и поэтический текст песен; изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры; учебно-практическое оборудование: музыкальные инструменты (маракас, бубен, барабан и др.); комплект знаков нотного письма (на магнитной основе); комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики).</p>
Физическая культура	таблицы, схемы, плакаты с классификацией видов спорта, спортивных упражнений, последовательностью выполнения упражнений;

	<p>дидактический раздаточный материал: карточки по физической грамоте; информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие материалы, программы; технические средства обучения; экранно-звуковые пособия: видеофильмы и презентации по Олимпийскому, Параолимпийскому образованию; спортивным праздникам, национальным спортивным играм; учебно - практическое оборудование: спортивный инвентарь и оборудование; настольные спортивные игры; набивные мячи, гантели; гимнастическое оборудование; скакалки, обручи, ленты; баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи; сетки, флажки, кегли; специальное оборудование для обучающихся с ОВЗ (сибборды, нейромячики и др). Оборудование спортивного и гимнастического залов имеет необходимый спортивный инвентарь для овладения различными видами физкультурно-спортивной деятельности и реализации АООП в полном объеме.</p>
Технологии	<p>комплекты учебников и рабочих тетрадей; станки для деревообработки, швейные машины, оверлок, учебно-практическое оборудование; материалы: краски акварельные, гуашевые; фломастеры разного цвета; цветные карандаши; бумага рисовальная а3, а4 (плотная); бумага цветная разной плотности; картон цветной, серый, белый; бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая); бумага в крупную клетку; набор разноцветного пластилина; нитки (разные виды); ткани разных сортов; природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.); древесина, древесные опилки; алюминиевая фольга; проволока цветная; клей ПВА, клеящий карандаш, клей-пистолет; шнурки для обуви (короткие, длинные); инструменты: кисти беличьих № 5, 10, 20; кисти из щетины № 3, 10, 20; стеки; ножницы; циркуль; линейки; угольники; иглы швейные с удлиненным (широким) ушком и обычные, иглы для швейной машины; булавки швейные; шило с коротким стержнем; столярные инструменты (напильник, молоток и др.); карандашная точилка; гладилка для бумаги; вспомогательные приспособления: подкладные доски; подкладной лист или клеенка; коробка для хранения природных материалов; подставка для кисточки; баночка для клея; листы бумаги для работы с клеем (макулатура); коробочка для мусора; тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук; печатные пособия: таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству; дидактический раздаточный материал: карточки-задания по технологии изготовления изделия; информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы по ручному и профильному труду; технические средства обучения; экранно-звуковые пособия; модели и натуральный ряд: муляжи фруктов и овощей; изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; модели геометрических фигур и тел; модель фигуры человека, животных; керамические изделия; предметы быта; различные виды раздаточных коллекций; конструкторы.</p>

<p>Коррекционно-развивающая область</p>	<p>печатные пособия: учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбом с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков; мебель и оборудование: парты, стол, стул, шкаф для пособий, классная доска, зеркала (настенное, настольное, для индивидуальной работы), стенные часы, настольная лампа, умывальник, мыло, полотенце; специальное оборудование: логопедические зонды; спирт, вата; игры и игрушки: настольные игры (кубики, мозаики, лото); игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса; технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением; интерактивная доска (проектор с экраном); магнитная доска.</p> <p>Методики с необходимым стимульным материалом для диагностики познавательной и эмоциональной сфер, личности, поведения; методики с необходимым оснащением для проведения психо-коррекционной работы по отдельным направлениям; шкаф для пособий и техники; уголок мягкой мебели (по возможности); рабочие места для детей; технические средства обучения; игрушки и игры: мячи, куклы, пирамиды, кубики, доски Сегена различной модификации; настольные игры; набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.).</p> <p>Мячи; ленты; дождики, шары, обручи; комплект детских музыкальных инструментов (трещотки колокольчик, треугольник, барабан, бубен румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны, ксилофоны; свистульки, деревянные ложки), технические средства обучения; экранно-звуковые пособия.</p>
---	---

Материально-технические условия реализации всех АООП ГОБОУ Оленегорская КШИ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных Стандартом.

Материально-техническое оснащение медицинской деятельности

В соответствии с утвержденным перечнем оборудования (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н) для медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях)

N п/п	Наименование	Количество, штук	Наличие
1.	Весы медицинские	1	1
2.	Ростомер или антропометр	1	1
3.	Тонометр с возрастными манжетами	2	2

4.	Стетофонендоскоп	2	1
5.	Секундомер	2	1
6.	Сантиметровая лента	по требованию	1
7.	Динамометр кистевой 2 видов (для детей разных возрастных групп)	4	4
8.	Плантограф	1	1
9.	Термометр медицинский	по требованию	3
10.	Оториноскоп с набором воронок	1	1
11.	Шпатель металлический или одноразовый	по требованию	1 уп (100 шт)
12.	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)	1 комплект	0
13.	Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма	1 комплект	0
14.	Холодильник	2	1
15.	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	рассчитывается с учетом площади помещения и типа облучателя	4
16.	Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.) на 1 мл на 2 мл на 5 мл на 10 мл	1 5 5 1	Шт (не компл 100 шт) 1 шт 5 шт 5 шт 1 шт
17.	Лоток медицинский почкообразный	2	2
18.	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1	1
19.	Перчатки медицинские	по требованию	1 уп
20.	Пипетки	10	10
21.	Комплект воздухопроводов для искусственного дыхания "рот в рот"	1	1
22.	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)	1	1
23.	Грелка медицинская	2	2
24.	Пузырь для льда	2	2
25.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	2	2
26.	Носилки	2	2
27.	Травматологическая укладка, включающая:	1 комплект	1
	шины пневматические (детские и взрослые)		
	вакуумный матрас		
	косынка		
	фиксатор ключицы		
	воротник Шанца (2 размера)		
	жгут кровоостанавливающий		
	перчатки		
	бинт стерильный		
	салфетки стерильные		

	Гелевый охлаждающе-согревающий пакет		
	ножницы		
	лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт.		
28.	Зонды желудочные разных размеров	4	0
29.	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран	по требованию	есть
30.	Термоконтанер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1	1
31.	Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук	по требованию	есть
32.	Спирт этиловый	0,5 мл на инъекцию	нет
33.	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	по требованию	1 уп
34.	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи	1 комплект	1 уп
35.	Дезинфицирующие средства	по требованию	есть
36.	Ведро с педальной крышкой	2	2
37.	Емкость для дезинфицирующих средств	по требованию	есть
38.	Емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	по требованию	есть
39.	Стол рабочий	2	1
40.	Стул	6	3
41.	Кушетка	2	2
42.	Ширма медицинская	2	2
43.	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1	1
44.	Шкаф для хранения медицинской документации	1	1
45.	Стол медицинский	1	1
46.	Столик инструментальный	1	1
47.	Столик манипуляционный	1	1
48.	Лампа настольная	2	1
49.	Бикс большой	2	1
50.	Бикс малый	2	0
51.	Пинцет	4	4
52.	Корцанг#	4	4
53.	Ножницы	2	2
54.	Персональный компьютер	1 комплект	1
55.	Принтер	1 комплект	1
56.	Калькулятор	2	2
57.	Сейф для хранения медикаментов	1	1
58.	Халат медицинский	2	2
59.	Шапочки	2	Комплект одн
60.	Маски	по требованию	1 уп

61.	Коврик (1 м x 1,5 м)	1	0
62.	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	по числу учебных классов	0

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Стабильный педагогический коллектив.	Нехватка педагогов, средний возраст педагогов 47 лет, наличие эффекта профессионального выгорания педагогов.	Приход в школу молодых педагогических кадров.	Качество образования молодых педагогов низкое, низкая мотивация на повышение квалификации.
Интенсивная информатизация образовательной среды.	Недостаточный уровень информационной компетентности части участников образовательного процесса в информационном пространстве.	Дистанционное обучение педагогических кадров.	Недостаточное умение участников образовательных отношений ориентироваться в современном информационном пространстве.
Информационная открытость школы, учет образовательных запросов родителей.	Трудности в индивидуальном подходе в работе с родителями.	Общественная экспертиза образовательной деятельности.	Опасность дилетантизма со стороны родителей как участников образовательных отношений.
Эффективное внутреннее взаимодействие классных руководителей, сложившаяся система сотрудничества с семьями	Наличие проблемных ситуаций во взаимодействии с родителями, отказ родителей сотрудничать со школой	Использование потенциала родителей в соответствии с их образовательными планами.	Рост количества социально неблагополучных семей.
Успешный опыт участия во всероссийских	Малое количество учителей, подготовивших участников	Сетевое сотрудничество с организациями,	Медицинские показания детей на посещение организаций доп.

конкурсах для детей с ОВЗ.	всероссийских конкурсов по преподаваемому предмету.	поддерживающих детей с ОВЗ.	образования и спортивные секции.
----------------------------	---	-----------------------------	----------------------------------

1. ГОБОУ Оленегорская КШИ обеспечивает необходимые условия обучающимся.

2. Реализация требований санитарногигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В ГОБОУ Оленегорская КШИ имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

3. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС.

5. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

6. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГОБОУ Оленегорская КШИ и в официальной группе Вконтакте.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

- недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- нехватка педагогических кадров, сильная загруженность педагогических работников.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие:

1. Обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
2. Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательной деятельности.
3. Продолжение работы по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования базовых учебных действий.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Привлечение педагогических кадров в школу.

XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека/52,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0/0%

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99/86,1%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/26,9
1.19.2	Федерального уровня	95 чел/82,6
1.19.3	Международного уровня	13 чел/11,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0/0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 (26 учителей+11 воспитателей+7 иных педагогов)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/82% 22 учителя - 84,6% 8 воспитателей – 57,1%, 6 иных педагогов – 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/82% 22 учителя - 84,6% 8 воспитателей – 57,1%, 6 иных педагогов – 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/18,1% 4 учителя - 15,4%, 3 воспитателей – 27%, 1 иной педагог – 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/18,1% 4 учителя - 15,4%, 3 воспитателей – 27%, 1 иной педагог – 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/48% 10 учителей- 38,5% 10 воспитатель – 90%, 1 иной педагог – 14,3%
1.29.1	Высшая	3/6,8% 3 учителя -11,5% 0 воспитателей
1.29.2	Первая	9/20,4% 7 учителей- 26,9% 1 воспитатель - 9%, 1 иной педагог – 14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/13,6% 4 учителя-15,4% 3 воспитателя-21,4% 2 иных педагога – 28,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/13,6% 3 учителя-11,5% 2 воспитателя- 14,3%

		1 иной педагог – 14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11% 4 учителя-15,4%, воспитатели -0, 1 иной педагог – 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/22,78% 5 учителей-19,2% 4 воспитателя-36% 1 иной педагог – 14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	48/48/100% 26 учителей-100% 11 воспитателей-100% 7 иных педагогов-100% 4 администрация-100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/41 – 85,4% 26 учителей - 100% 5 воспитателей - 45% 7 иных педагогов-100% 3 администрация - 75%
2	Инфраструктура	Пришкольный участок с игровой площадкой, столовая
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	115 чел /100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,44