

*Государственное областное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Оленегорская коррекционная школа-интернат»*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОБОУ Оленегорская
КШИ
_____ В.В.Решетова
приказ № 78 от 17.04.2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Содержание:

	Стр.
I. Общие сведения об образовательной организации-----	2
II. Оценка системы управления организацией. Органы управления, действующие в школе-интернате-----	2
III. Оценка образовательной деятельности: -----	3
III.I.I. Образование -----	3
III.I.II. Воспитательная работа-----	6
IV. Содержание и качество обучения-----	18
V. Востребованность выпускников-----	21
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования— -----	21
VII. Оценка кадрового обеспечения-----	23
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения--- -----	26
IX. Оценка материально-технической базы-----	29
X. Результаты анализа показателей деятельности организации-----	34
XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию-----	36
XII. Приложение № 1 «Повышение квалификации педагогических работников»	40
XIII. Приложение № 2 «Участие обучающихся в конкурсах детского творчества, олимпиадах» -----	43

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оленегорская коррекционная школа-интернат»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГООУ Оленегорская КШИ
Юридический адрес	184530 Россия, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Мира, дом 39
Фактический адрес	184530 Россия, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Мира, дом 39 (учебный корпус) 184530 Россия, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Бардина, дом 56 (жилой корпус)
Год создания	1959
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области
Лицензия	№ 313-16 от 16.12.2016

Основным видом деятельности ГООУ Оленегорская КШИ в соответствии с Уставом является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приём в учреждение обучающихся, воспитанников с 4-х до 18 лет.

График работы школы: 5-ти дневная учебная неделя.

График работы школы - интерната: круглосуточно.

Сменность учебных занятий: 1 смена, с понедельника по пятницу с 12.00 до 18.00 работает группа продлённого дня.

Воспитанники (иногородние и дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей) проживают в интернате.

II. Оценка системы управления организацией. Органы управления, действующие в школе-интернате

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, утверждённых Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение в своей деятельности подотчётно и подконтрольно Учредителю.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство учреждением, обеспечивая его эффективное развитие
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы.
Общее собрание трудового коллектива	Рассмотрение и принятие Устава, правил внутреннего и трудового порядка, локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения, определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Положения оплаты труда и стимулирования работников
Совет родителей (законных представителей)	Участвует в разработке программы развития и локальных актов, связанных с образовательным процессом, принимает решения по вопросам деятельности школы.
Совет обучающихся	Проведение общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел, участвует в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся, вносит предложения.

Вывод: система управления организацией позволяет эффективно решать вопросы, связанные с оказанием государственных услуг и дальнейшим развитием учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности.

III.1. Образование.

Образовательная деятельность в Государственном областном бюджетном общеобразовательном учреждении «Оленегорская коррекционная школа-интернат» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 с изменениями и дополнениями от 08.11.2022), адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГОБОУ Оленегорская КШИ.

С 01.09.2023 года школа использует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022.

Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей и психофизического развития каждого обучающегося.

В 2024 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Все обучающиеся имеют заключение и рекомендации ЦПМПК и обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).

Информация о реализуемых в ГОБОУ Оленегорская КШИ образовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФГОС 1 вариант	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” не предусматривает уровней образования обучающихся с умственной отсталостью.	очная	9 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ФГОС 2 вариант		очная	12/13 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.4	Начальное общее образование	очная	6 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития	Среднее общее образование	очная	12 лет

ГБОУ Оленегорская КШИ не реализует профессиональные образовательные программы.

ГБОУ Оленегорская КШИ не использует при реализации адаптированных образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть применены только в соответствии с требованиями предписаний Роспотребнадзора, приказов Министерства образования и науки Мурманской области, директора ГБОУ Оленегорская КШИ в случае ухудшения эпидемиологической ситуации, в условиях аномально низких температур или иных экстренных ситуациях.

По всем предметам, курсам учебного плана разработаны рабочие адаптированные образовательные программы.

Учебный год в ГБОУ Оленегорская КШИ начинается 1 сентября, длительность учебного года для обучающихся 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-12-х классов - 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Контингент обучающихся. Комплектование классов

В 2024 году скомплектован 21 класс в 17 классах-комплектах.

Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Сравнительная таблица комплектования классов

Год	Классы (на начало и конец года)
2022	20 в 16 классах-комплектах/ 22 в 18 классах-комплектах
2023	21 в 17 классах-комплектах/ 21 в 17 классах-комплектах
2024	21 в 17 классах-комплектах/ 21 в 17 классах-комплектах

Сравнительная таблица количества обучающихся по уровням обучения

классы	2022	2023	2024
1 – 4	30/32	32/38	38/34
5 – 9	68/67	67/58	58/63
10 – 12	15/19	19/19	19/11
всего в классах	113/118	118/115	115/114

Контингент детей с различной степенью умственной отсталости

Состав	Год		
	2022	2023	2024
Всего	113/118 обучающихся	118/115 обучающихся	115/114 обучающихся
Проживающих	59 (39 сирот, 20 воспитанников)/ 58 (33 сироты, 25 воспитанников)	58 (33 сироты, 25 воспитанников)/ 52 (28 сирот, 24 воспитанника)	52 (28 сирот, 24 воспитанника)/ 43 (18 сирот, 25 воспитанников)
Приходящих	54/60	60/63	63/71

В целом можно сделать вывод, что контингент обучающихся остается стабильным. В течение 2024 учебного года школой предпринимались следующие шаги для сохранения контингента обучающихся:

- создание коррекционно-развивающей среды, предполагающей благоприятные условия для каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями,
- осуществление индивидуального обучения на дому для обучающихся, имеющих соответствующие медицинские показания;
- обеспечение прозрачности деятельности ГОБОУ Оленегорская КШИ путем постоянного обновления официального сайта школы, ведения группы в социальной сети ВКонтакте, бесперебойной работы АИС «Электронная школа»;
- постоянное взаимодействие с родителями обучающихся - проведение индивидуальных бесед и консультаций, приглашение на собрания, общешкольные мероприятия, своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости ребенка;
- активное участие школьников в различных конкурсах, акциях, фестивалях с

освещением проведенных мероприятий в средствах массовой информации.

Ш.П. Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась в соответствии с ФГОС, учетом конституционных прав и гарантий детей с ограниченными возможностями здоровья, правового и нормативного обеспечения развития коррекционно-компенсирующего и развивающего обучения и воспитания.

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
8. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива и избежать стихийности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На протяжении всего учебного года проводились общешкольные и внеклассные мероприятия, тематические дискотеки, вечеринки, спортивно-игровые и конкурсно - развлекательные программы:

№ п/п	Общешкольные мероприятия	Сроки проведения
1	Развлекательно-игровая программа «Новогодний огонек»	03.01.2024
2	Дружеская встреча с байкерами «Старый Новый год»	13.01.2024
3	Спектакль «Говорит Ленинград»	30.01.2024
4	Развлекательная программа «С Днем защитника Отечества»	23.02.2024
5	Развлекательная программ к 8 Марта	08.03.2024
6	Уличное гуляние «Широкая Масленица»	15.03.2024
7	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	04.04.2024
8	Фестиваль детского творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Созвездие - 2024"	09.04.2024
9	Всероссийская акция «Без срока давности»	19.04.2024
10	Неделя трудового обучения под девизом «От маленьких умений к вершинам мастерства»	02-07.05.2024
11	Праздник Светлой Пасхи	06.05.2024
12	Всероссийская акция «Окна Победы»	07.05.2024
13	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	08.05.2024
14	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	08.05.2024
15	Международный экологический праздник «День Красной книги»	14.05.2024
16	Торжественная линейка по итогам 2023-2024 учебного года.	23.05.2024
17	Праздничное мероприятие «Последний школьный звонок»	24.05.2024
18	Конкурс рисунков на асфальте "Радуга планеты детства".	05.06.2024
19	Познавательное занятие "Россия- Родина моя"	11.06.2024
20	Квест – игра «Там, на неведомых дорожках»	20.06.2024
21	Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года.	01.09.2024

22	Областная акция «Голубь мира	20.09.2024
23	Познавательный час "С уважением к энергосбережению".	11.11.2024
24	Всероссийской акции «Путь твоей безопасности»	20.12.2024
25	Торжественная линейка по окончанию I полугодия 2024-2025 учебного года	22.12.2024

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

№ п/п	Название	Дата
1.	Поход выходного дня «Зимними путями-дорожками» в лесопарк	03.01.2023
2.	Экскурсия в «Таинственный лес»	08.01.2024
3.	Экскурсия на страусиную ферму	30.01.2024
4.	Экскурсия в краеведческий музей города Мурманска	19.02.2024
	Экскурсия на выставку «Весна Победы»	13.05.2024
5.	Экскурсия в Парк развлечений «Прыжок в небо»	24.05.2024
6.	Экскурсия по достопримечательностям Оленегорска	13.06.2024
7.	Экскурсия в музейно-выставочный зал «У Оленьей горы», на выставку «Цвет надежды, свет Надежды».	30.10.2024
8.	Экскурсия в музейно-выставочный зал «У Оленьей горы», на выставку акварели «Сестры Андрияки. Преемственность поколений»	21.11.2024

На протяжении всего учебного года ГОБОУ Оленегорская КШИ тесно сотрудничала с центральной городской, центральной детской библиотеками и библиотекой – филиал №1 «Забота». Были организованы мероприятия познавательного и развлекательного характера:

№	Дата	Мероприятие	Кол дет.
1.	06.01.2024	Игровая программа «Состязания Снеговика и Бабы Яги»	12
2.	18.02.2024	Конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера»	12
2.	04.03.2024	Мастер-класс «Лоскутные узоры»	10
3.	29.03.2024	Инклюзивный фестиваль «Горница. Здравница»	20
4.	24.05.2024	Большая прогулка «Обновляемся вместе с природой»	15
5.	08.09.2024	Квест-игра «Отважные искатели»	1
6.	14.09.2024	Комильфо – встреча «Правила этикета»	12
7.	08.10.2024	Тематическое мероприятие «Дорогою добра».	10
8.	16.11.2024	«Литературная рубрика «Читаем об А.В. Суворове»	11
9.	04.12.2024	Информационный час «Наши права и обязанности»	12
10.	07.12.2024	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	10
11.	18.12.2024	Информационный час «Беседуем о дружбе».	12
12.	23.12.2024	Виртуальная экскурсия «Всё сияет Новогодним настроением»	11

Воспитанники активно посещали концерты, спектакли и мероприятия, подготовленные МУК ЦКиД «Полярная Звезда»:

№	Дата	Мероприятие	
1.	13.01.2024	Фестиваль новогодней сказки «Морозко»	19
2.	11.03.2024	Уличное гуляние «Широкая Масленица»	20
3.	09.05.2024	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	18
4.	18.05.2024	Фестиваль народных культур «Ворота солнца»	20
5.	31.08.2024 г.	Городское мероприятие, посвящённое Дню города.	20
6.	01.11.2024	Анимационный фильм «Гиганты Ла Манша»	19
7.	01.12.2024 г.	Городской праздник «Торжественное зажжение новогодней ёлки»	20
8.	22.12.2024	Спектакль «Новогодние приключения бременских музыкантов»	20

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществлялась прежде всего на уроках трудового обучения через профориентационные игры, совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также на внеклассных мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Экскурсия в МФЦ	19.02.2024
2	Экскурсия в Оленегорский горнопромышленный колледж	11.03.2024
3	Всероссийская акция в онлайн-формате «Неделя без турникетов»	19.04.2024
4	Предметная неделя трудового обучения	апрель 2024
5	Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении.	25.10.2024
6	Экскурсия в пожарно-спасательную часть	30.10.2024

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована по направлениям развития личности обучающихся (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное) с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Кроме того, планом внеурочной деятельности учитывались и направления внеурочной деятельности, перечисленные в ФАООП.

При отборе направлений внеурочной деятельности коллектив школы учитывал все возможные направления, предложенные федеральной программой, при этом основной акцент был сделан, прежде всего, на особенности функционирования ГБОУ Оленегорская КШИ, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся школы, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Коррекционно-развивающее направление представлено программами «Логопедические занятия», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Коррекционные занятия», «ЛФК», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация», которые посещали 100% обучающихся 1-8 классов.

Общекультурное направление представлено программами «Час чтения», библиотечный клуб «Фолиант», «Мой друг компьютер», «С любовью к русскому слову», «В стране игр», «Звездная азбука», которые посещали 100% обучающихся 1-8 классов. Общекультурное направление дополнено тематическими классными часами, творческими конкурсами художественной и музыкальной направленности, посещением театров, кино, концертов, выставок, досугово-развлекательными акциями в социуме.

Духовно-нравственное направление представлено программами художественно-эстетической деятельности: изостудия «Хамелеон», «Русское народное творчество из солёного теста», мастерская «Северный сувенир», мастерская «Своими руками», театральная студия «Сказки из чемодана», мастерская «Вышивка: народные мотивы», которые посещали 100% обучающихся 1-8 классов. Нравственное направление дополнено тематическими классными часами и этическими беседами, добровольческой и природоохранной деятельностью, экскурсиями, благотворительными и патриотическими акциями, экологическими проектами, культпоходами, праздниками.

Социальное направление представлено программами профориентационной деятельности (курс «Тропинка в будущее»), деятельности по развитию навыков социальной адаптации (курсы «Семейная этика и деловое письмо», «Основы финансовой грамотности»), реабилитационная (абилитационная) деятельность (курсы «Развивайка», «Психологическая лаборатория») которые посещали обучающихся 1-8 классов. Социальное направление дополнено мероприятиями Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», направленного на популяризацию профессий, социально-значимыми акциями в социуме, участием в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей, социальными проектами, коллективными творческими делами, социально-моделирующими играми.

Спортивно-оздоровительное направление реализовано через школьный спортивный клуб «Оленята» и представлено программами «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Йога», «Настольные спортивные игры», которые посещали 100% обучающихся 1-8 классов. Спортивно-оздоровительное направление дополнено классными часами и тематическими беседами о здоровом образе жизни, оздоровительными процедурами, спортивными турнирами и праздниками, спортивными и оздоровительными акциями, турпоходами.

Важным аспектом внеурочной деятельности в 2024 году является федеральный проект «Разговоры о важном», который был реализован в рамках работы классных руководителей. Каждая учебная неделя в школе начинается с торжественной церемонии внесения флага Российской Федерации и прослушивания Государственного гимна России. За 2024 год классные руководители провели 35 тематических занятий в рамках проекта «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школы-интерната проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних.

1. Работа с учащимися	1.1 Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни
	1.2 Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися "группы риска" и состоящими на ВШУ и ПДН, требующими психолого-педагогического сопровождения
2. Работа с родителями	2.1 Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
	2.2 Работа с семьями в СОП
3. Работа с педагогическим коллективом	3.1 Работа по организации и проведению мероприятий
	3.2 Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов

Сравнительная таблица состоящих на различных видах учета

	2022		2023		2024	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
ВШУ	6	6	7	7	5	5
ОУУП и ПДН, КДН и ЗП	6	6	7	6	7	2

Сводная таблица уровня правонарушений

№	Правонарушения	2022	2023	2024
1	Количество самовольных уходов	2	3	5 (4 сам.ух. совершено 1 несовершеннолетним)
	Виды правонарушений:			
	- мелкое хулиганство (ст.17.1);	2	4	1
	- употребление спиртных напитков (ст.17.3);	0	2	7
	- мелкие кражи (ст.10.5);	6	1	0
	- умышленное причинение легкого вреда здоровью (ч.1 ст. 115)	0	1	0
	- умышленное уничтожение или причинение чужому имуществу	0	4	1

	- управление транспортным средством	0	1	0
	несовершеннолетним	0	2	0
	- нарушение общественного порядка			
	- заведомо ложный донос			
2	Количество преступлений	0	0	3
3	Количество участников	5	6	6

Благодаря системной профилактической работе с несовершеннолетними уменьшилось количество несовершеннолетних, состоящих на учетах в КДН и ПДН, сократились случаи мелкого хулиганства, мелких краж, нарушения общественного порядка.

В то же время количество участников правонарушений остается на прежнем уровне.

В течение года проводился мониторинг занятости несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

Показатель занятости обучающихся, состоящих на различных видах учетах, в объединениях и секциях в учреждениях дополнительного образования МАУ ДО «Спортивная школа «Олимп», МУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУДО «Детская школа искусств», составляет 90 %.

С целью профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, профилактики самовольных уходов педагоги школы-интерната изыскивали и внедряли новые формы организации досуга трудных подростков в свободное время.

В 2024 году продолжила работу арт-студия «Хамелеон» под руководством воспитателя Семеновой О.А. Основная задача, которая решается на занятиях в арт-студии, – снижение агрессивности у воспитанников с ОВЗ нетрадиционными средствами изобразительного творчества. Воспитанники, посещающие занятия в арт-студии, учатся не только контролировать свою эмоционально-волевую сферу, но и к каждой знаменательной дате, к каждому празднику оформляют выставки рисунков и являются призерами и дипломантами творческих конкурсов от городского до международного уровня.

С целью успешной адаптации учащихся с ОВЗ к самостоятельному проживанию в обществе в 2024 году продолжила свою работу кулинарная студия «Кекс» под руководством воспитателя Нестеренко Н.В. и Хабашеску С.Д.

Умение самостоятельно приготовить себе несложное блюдо, бережно относиться к продуктам и правильно их хранить, правильно питаться - вот основные задачи, решаемые на занятиях в кулинарной студии.

В соответствии с Федеральными законами от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основах гарантиях прав ребенка в РФ», от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании письма-запроса КДНиЗП Администрации г. Оленегорска от 11.04.2018г. № 14-371 направляются ежемесячные сведения о проводимой работе в отношении обучающихся, семей, находящихся в СОП, состоящих на учёте в КДНиЗП Администрации г. Оленегорска.

Школа-интернат тесно взаимодействует с ГОБУ МО «ЦППМС-помощи» по выдаче рекомендаций (заключений ЦППМК) по выстраиванию стратегий психолого-педагогического сопровождения, коррекции поведения и помощи в преодолении социальной дезадаптации, благодаря которым созданы специальных условий для обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением.

Спортивно-оздоровительное (здоровьесберегающее) направление.

Одной из приоритетных задач нашей школы является воспитание здорового поколения.

Главным фактором укрепления и сохранения здоровья является не только систематическая двигательная активность, формирующаяся в процессе физического воспитания, но и теоретические знания, формирующиеся в воспитательном процессе.

Школа - интернат работает в направлении формирования осознанного и бережного отношения к собственному здоровью обучающихся.

Основная цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

В рамках данного направления в течение учебного года проводились следующие внеклассные мероприятия:

№ п/п	Содержание мероприятий
1	Оздоровительная прогулка «Зимние забавы»
2	Спортивный праздник «Весёлые старты»
3	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью».
4	Развлекательная программа «Под лучами весеннего солнышка»,
5	Профилактические беседы Мы за здоровый образ жизни»
6	Спортивное мероприятие «Победный май»
7	Оздоровительная прогулка в лесопарк
8	Спортивно-развлекательная программа «Теплый весенний денек»
9	Спортивно-развлекательная программа ко Дню защиты детей
10	Игровая-развлекательная программа "Мир, в котором ты живёшь"
11	Спортивная акция "Мы живем в России"
12	Развлекательная программа «Час дворовых игр».
13	Спортивная программа «МЫ ДРУЖНО СКАЖЕМ СПОРТУ - «ДА!»
14	Урок здоровья «Сегодня и всегда – здоровая еда»
15	Спортивные соревнования «Моя семья – моё богатство»
16	Соревнования по спортивным настольным играм
17	Тематическая декада «Декада SOS»

Лучшим показателем физической подготовленности учащихся являются достижения обучающихся на соревнованиях:

Вид соревнований	Год	Уровень	Место	Место проведения
Областные соревнования по плаванию среди детей с ограниченными возможностями здоровья	2024	Региональный	1 место- 4 3 место-2	г. Кола
Чемпионат Мурманской области по плаванию среди детей с ОВЗ	2024	Региональный	1 место-3 2 место-1	г. Мурманск
Областные соревнования по плаванию по программе Специальной Олимпиады	2024	Региональный	1 место-5 2 место-3 3 место -2	г. Кола

Областные соревнования по легкой атлетике по программе Специальная Олимпиада России	2024	Региональный	1 место-7 2 место-3 3 место-2	г. Мурманск
Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады по плаванию	2024	Общероссийский	1 место-2 3 место-2	г. Пенза
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады России	2024	Общероссийский	1 место-1 2 место-1 3 место-1	г. Москва
Чемпионат и первенство Мурманской области по спорту ЛИН	2024	Региональный	1 место-4	г. Кола
Первенство Мурманской области по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями	2024	Региональный	1 место-2	г. Мурманск

Одной из целей новых стандартов в воспитании и образовании является раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, и это становится осуществимым через участие в конкурсных и олимпиадных движениях разного уровня проведения. На протяжении всего учебного года педагоги организовывали разнообразные формы участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях. Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

Областной, региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
IX Региональный чемпионат по профмастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». (Лебедев Максим – 1 место, Бурков Артём – 2 место, Мелехов Виктор – 3 место)	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» (Гребенкин Евгений- диплом 3 степени, Сергиенко Ярослав – диплом 1 степени)
Турнир по спортивным настольным играм «Спортивный Кировск» (Дипломы за участие команды)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый Снеговик» (Гребенкин Евгений- диплом -3 место, Егоров Егор – диплом за 2 место, Ерофеев Дмитрий – диплом за 2 место, Сергиенко Ярослав - диплом за 1 место)
I фестиваль инклюзивного творчества среди хореографических коллективов Мурманской области «Танец друг другу». (Диплом за участие)	Детский творческий конкурс «Эти славные ежи» (Усков Аркадий - диплом 1 место, Стремилова Майя - диплом 1 место.)
Фестиваль для людей с ОВЗ «Вместе мы можем всё!» (Дипломы за участие)	Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина» (Фокина Аня- диплом за 1 место, Исаков Максим- диплом за 1 место)
Фестиваль творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «В лучах добра и красоты». (Дипломы за участие)	Детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!» (Мелехов Виктор - диплом за 1 место, Махортова Валерия.- диплом за 1 место, Стремилова Майя - диплом за 1 место)

XX Областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов» (Нилов Игорь -3 место)	Всероссийский конкурс «Просторы космоса» (Щеглов Максим-диплом за 1 место, Нилов Игорь- диплом за 1 место)
	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы!» (Забегина Яна - диплом за 1 место, Соболев Сергей - диплом за 1 место, Аноховский Артем - диплом за 1 место, Михайлов Егор - диплом за 1 место, Антонов Владислав - диплом за 1 место, Федорова Анна - диплом за 1 место, Парняков Дмитрий -диплом за 1 место)
	Детский конкурс рисунков к 1 сентября «Дорога в страну знаний» (Мелехов Виктор -.диплом за 1место.)
	Конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник» (Баженов Максим – диплом за 1 место, Махортова Валерия –диплом за 1 место.)
	Детский конкурс рисунков акварелью «Растения вокруг нас» (Аноховский Артем- диплом за 1место, Соболев Сергей- диплом за 1место, Михайлов Егор - диплом 1место, Лебедев Максим – диплом за 1место, Федорова Анна –диплом за 1место, Парняков Дмитрий - диплом за 1место, Сосова Диана -диплом за1место)
	Познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость» (Лебедев Максим - диплом за 1место, Парняков Дмитрий - диплом за 1место, Федорова Анна - диплом за 1место, Аноховский Артем – диплом за 1место)
	Познавательная онлайн-викторина «Что такое осень» (Аноховский Артем – диплом за 1место, Антонов Владислав - диплом за 1место, Соболев Сергей –диплом за 1место, Парняков Дмитрий- диплом 1место)
	Конкурс детских рисунков «Профессии родителей» (Аноховский Артем- диплом за 1место, Баженов Анатолий – диплом за 1 место, Махортова Валерия – диплом за 2 место)
	Детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!» (Ковалёв Денис - диплом за 1 место, Корнеев Дмитрий - диплом за 1 место)
	Детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» (Шуберт Виктория – диплом за 1 место)
	Детский творческий конкурс «Летние зарисовки»

	(Сосова Диана - диплом за 1 место)
	Конкурс детских рисунков «Осенняя пора» (Тараканов Максим - диплом за 1 место)
	Детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» (Шуберт Виктория - диплом за 1 место, Мулюкин Даниил – диплом за 1 место)
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» (Баженов Анатолий - диплом за 1 место Баженов Максим - диплом за 1 место, Шуберт Виктория - диплом за 1 место, Мулюкин Даниил - диплом за 1 место, Захаров Евгений – диплом за 1 место, Захарова Дарья – диплом за 1 место, Ковалёв Денис – диплом за 1 место, Мухарская София – диплом за 1 место, Земерова Анна-Мария – диплом за 1 место, Шуберт Виктория – диплом за 1 место)
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса» (Ерофеев Дмитрий – диплом за 1 место, Ерофеев Артем – диплом за 1 место, Буков Станислав – диплом за 2 место, Сапрошин Анатолий – диплом за 2 место)
	Всероссийский конкурс детских рисунков «В здоровом теле, здоровый дух» (Кузнецов Тихон – диплом за 1 место, Хабибулин Артём – диплом за 1 место, Ровда Руслан – диплом за 1 место, Бурков Артём – диплом за 1 место)
	Всероссийский детский творческий конкурс «У всех на устах» (Махортова Валерия - диплом за 1 место, Стремилова Майя – диплом за 1 место)
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья глазами ребенка» (Аноховский Артем – диплом за 1 место, Соболев Сергей – диплом за 1 место, Лебедев Максим – диплом за 1 место, Федорова Анна – диплом за 1 место, Парняков Дмитрий - диплом за 1 место)
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая «В этот День Победы...» (Егоров Егор- диплом за 1 место, Ерофеев Артем- диплом за 1 место, Ерофеев Дмитрий- диплом за 1 место, Магина Александра- диплом за 1 место, Буков Станислав- диплом за 1 место, Сергиенко Ярослав- диплом за 1 место, Сапрошин Анатолий- диплом за 2 место).

	Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя семья» (Махортова Валерия –диплом за 1 место, Мелехов Виктор - диплом за 1 место, Сосова Диана - диплом за 1 место, Усков Аркадий - диплом за 1 место)
2023 год: Участие в 4 мероприятиях областного или регионального уровня	2023 год: Участие в 24 всероссийских конкурсах
2024 год: Участие в 6 мероприятиях областного или регионального уровня	2024 год: Участие в 26 всероссийских конкурсах

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Сегодня школа и учреждения дополнительного образования – партнеры в образовательно-воспитательном пространстве с обозначенными специфическими задачами в воспитании детей с ОВЗ.

Одной из важных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы-интерната с учреждениями дополнительного образования детей, что способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы-интерната с учреждениями дополнительного образования детей, мы улучшаем содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы-интерната и учреждений дополнительного образования в интересах личности обучающихся.

Занятость воспитанников в кружках и секциях на базе учреждений дополнительного образования

Учреждение	Всего воспитанников 2023 год	Всего воспитанников 2024 год
МБОУ СШ «Олимп»	62	59
1. Отделение «Адаптивная физкультура»	12	12
2. Отделение «Лыжные гонки»	23	11
3. Отделение «Настольный теннис»	16	12
4. Отделение «Спорт ЛИН (бег на короткие дистанции)»	11	24
МУ ДО «Центр внешкольной работы»	48	36
1. Объединение «Разноцветный мир»	6	6
2. Объединение «Глиняная игрушка»	12	12
3. Объединение «Компьютер – друг»	8	8
4. Объединение «Компьютерное обучение»	2	2
5. Объединение «Росток-1»	2	2
6. «Квантолаб»	6	6
МОУ ДО «Детская школа искусств»	6	8

1. Объединение «Творчество»	6	8
МУС «УСП»	35	31
1. Занятия в оздоровительной группе по плаванию	15	19
2. Посещение сеансов свободного плавания	12	0
3. Занятия оздоровительной группы по плаванию (для начинающих)	8	12
4. Посещение сеансов массового катания на льду	0	0

IV. Содержание и качество обучения

Результаты образовательной деятельности на конец 2023/2024 учебного года

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний

на конец 2022-2023 и 2023-2024 уч.г.

	2022-2023		2023-2024		сравнение результатов	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1-4 классы	100%	66,7%	100%	61,1%	0	-5,6%
5-9 классы	100%	50,0%	96,8%	54,8%	-3,2%	+4,8%
10-12 классы	100%	50,0%	100%	42,1%	0	-7,9%
Всего по школе	100%	52,9%	98,0%	53,5%	-2,0%	+0,6%

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний

на конец 2022-2023 и 2023-2024 уч. года

по классам

класс	2022-2023		2023-2024		сравнение результатов	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	успеваемость	качество
2а (Волжакова Н.А.)	Безотметочно		100	66,7	-	-
3а (Порошниченко И.В.)	100	66,7	100	75,0	0	+8,3
4а (Порошниченко И.В.)	100	42,9	100	50,0	0	+7,1
Итого по 1-4 классам	100	66,7	100	61,1	0	-5,6
5а (Швец И.Н./Волжакова Н.А.)	100	87,5	88,9	66,7	-11,1	-20,8
6а (Афанасова Н.В.)	100	80,0	80,0	60,0	-20,0	-20,0
6б (Киселева М.А.)	Безотметочно		100	50,0	-	-
7а (Овсянникова О.И.)	100	50,0	100	55,6	0	+5,6
7б (Семенова О.А.)	100	66,7	100	66,7	0	0
8а (Жукова Е.И.)	100	58,3	100	66,7	0	+8,4
8б (Шевченко Л.С.)	100	20,0	100	40,0	0	+20,0
8в (Пивоева И.А./Шульга Д.А.)	100	50,0	100	40,0	0	-10,0
9а (Пашинина А.А./Дегтева О.В.)	100	36,4	100	40,0	0	+3,6

Итого по 5-9 классам	100	50,0	96,8	54,8	-3,2	+4,8
10б (Шуляк Ж.В.)	100	25,0	100	28,6	0	+3,6
11б (Никитина Т.В.)	100	20,0	100	40,0	0	+20,0
12б (Гизун А.А.)	100	57,1	100	57,1	0	0
Итого по 10-12 классам	100	50,0	100	42,1	0	-7,9
Итого по школе	100	52,9	98,0	53,5	-2,0	+0,6

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. приказом директора №105 от 20.04.2022, обучающиеся 2б-5б классов обучаются безотметочно. Уровень успешности освоения образовательных программ, обучающихся в этих классах отслеживается в СИПР индивидуально по каждому обучающемуся.

По результатам 2023-2024 учебного года наблюдается рост качества знаний на 0,6% при снижении успеваемости на 2%.

В начальной школе качество знаний снизилось на 5,6% по сравнению с 2022-2023 учебным годом, при этом уровень обученности сохранился и равен 100%.

В 5-9 классах уровень качества знаний вырос на 4,8% по сравнению с 2022-2023 учебным годом при снижении уровня обученности на 3,2%.

В 10-12 классах уровень качества знаний снизился на 7,9% по сравнению с 2022-2023 учебным годом при сохранении уровня обученности 100%.

Небольшое снижение уровня качества знаний в отдельных параллелях объясняется изменением состава обучающихся, в целом по школе уровень качества знаний остается стабильным. Причиной снижения уровня успеваемости является прибытие в 2023-2024 учебном году двоих обучающихся (Баженов Л., Бондаренко Е.), которые большую часть года отсутствовали по неуважительной причине либо отказывались обучаться, находясь на дистанционном обучении под домашним арестом по решению суда. По итогам 2023-2024 учебного года данные обучающиеся переведены в следующий класс условно с наличием академической задолженности.

На конец 2023-2024 учебного года уровень качества знаний выше среднего по школе показывают следующие классы: 2а (кл.руководитель Волжакова Н.А.), 3а (кл.руководитель Порошниченко И.В.), 5а (кл.руководитель Швеи И.Н.), 6а (кл.руководитель Афанасова Н.В.), 7а (кл.руководитель Овсянникова О.И.), 7б (кл.руководитель Семенова О.А.), 8а (кл.руководитель Жукова Е.Е.), 12б (кл.руководитель Гизун А.А.).

На отметки «4» и «5» 2023-2024 учебный закончили 53 обучающихся, что на 1 обучающегося меньше, чем в прошлом учебном году. Двое из этих обучающихся (Ерофеев А., 4а класс и Петрякова Н., 8а класс) являются отличниками по итогам 2023-2024 учебного года. С одной «3» по одному из предметов 2023-2024 учебный год закончили 9 человек, что на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Четверо из этих обучающихся (Каменецкий А., Максименко Д., Зверев А., Красиков Н.) прошлый учебный год закончили без троек.

Анализ результативности работы учителей показывает эффективную работу педагогов по достижению образовательных результатов в соответствии с адаптированными образовательными программами. Результат выше среднего по школе (с учетом мониторинга безотметочного обучения) у следующих учителей:

ФИО	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Методическое объединение учителей начальной школы (ср.зн. 68,0%)		
Волжакова Н.А.	100%	88,0%
Мещерякова В.Н.	100%	71,0%
Порошниченко И.В.	100%	75,0%

Шевченко Л.С.	100%	79,0%
Методическое объединение учителей-предметников (ср.зн. 78,0%)		
Замотина О.Г.	100%	92,0%
Королева А.К.	100%	83,0%
Франчук В.Н.	99,0%	99,0%
Попов М.В.	97,0%	86,0%
Швец И.Н.	96,0%	82,0%
Шуляк Ж.В.	100%	81,0%
Методическое объединение учителей трудового обучения (ср.зн. 87,0%)		
Вялая Т.Н.	100%	100%
Семенова О.А.	99,0%	87,0%
Гизун А.А.	100%	100%

Уровень достижения образовательных результатов, прочности и осознанности усвоения материала по основным предметам (математика, русский язык (письмо)), практические умения и навыки по этим предметам подтверждаются результатами итоговых контрольных работ.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. приказом директора № 105 от 20.04.2022, обучающиеся 1-12 классов, осваивающие 2 вариант АООП, в написании промежуточных контрольных работ не участвуют. Уровень успешности освоения образовательных программ обучающимися в этих классах отслеживается в СИПР индивидуально по каждому обучающемуся и проходит в виде оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам полугодия и учебного года. В целом у большинства обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года отмечается удовлетворительный уровень сформированности представлений, действий/операций, определенных СИПР, при этом низкий уровень сформированности представлений, действий/операций, определенных индивидуальной программой, а также отсутствие либо слабая динамика освоения СИПР наблюдается только у 1 обучающегося (1 доп б класс), в связи с чем в его программу в 2024-2025 учебном году внесены соответствующие изменения.

Анализ результатов контрольных работ показал, что обучающиеся выполняют их на оптимальном для каждого обучающегося (с учетом его индивидуальных особенностей) уровне, при сравнении результатов качества знаний за учебный год с результатами итоговых контрольных работ у педагогов наблюдается соответствие выставления отметок с результатами контрольных работ, что говорит об объективности выставленных отметок.

Результаты итоговых контрольных работ по математике

параллель	По списку	Выполнили работу	Уровень обученности	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»
2-4 кл	18	18	100 %	77,8%	5	9	4	0
5-9 кл	45	43	100%	72,1%	14	17	12	0
ИТОГО по школе	63	61	100%	73,7%	19	26	16	0

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (письму)

параллель	По списку	Выполнили работу	Уровень обученности	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»

2-4 кл	18	18	100%	66,7%	4	8	6	0
5-9 кл	45	43	100%	69,8%	10	20	13	0
ИТОГО по школе	63	61	100%	68,8%	14	28	19	0

Уровень достижения образовательных результатов, практических умений по трудовому обучению подтверждаются результатами итоговой аттестации. Итоговая аттестация в ГОБОУ Оленегорская КШИ в 2024 году проводилась в соответствии с рекомендациями Письма Министерства образования РФ № 29/1448-6 от 14.03.2021 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», а также в соответствии с действующим Положением о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников ГОБОУ Оленегорская КШИ.

В 2024 году в выпускных классах ГОБОУ Оленегорская КШИ обучалось 17 обучающихся. К сдаче выпускных экзаменов по трудовому обучению были допущены все 17 обучающихся 9а и 12б классов.

Распределение обучающихся по направлениям трудового обучения

Класс	Предмет	Направление	Учитель	Кол-во обучающихся по направлению
9а	Профессионально-трудовое обучение	Столярное дело	Курбан П.И.	6
		Швейное дело	Семенова О.А.	4
12б	Ремесло	Декоративно-прикладное творчество	Вялая Т.Н.	7

Результаты экзаменов по трудовому обучению

Класс	Учитель	Направление трудового обучения	По списку в группе	Сдавали экзамен	Итоговые отметки				Качество знаний %
					5	4	3	2	
9а	Курбан П.И.	Столярное дело	6	6	0	4	2	0	66,7%
9а	Семенова О.А.	Швейное дело	4	4	2	2	0	0	100%
12б	Вялая Т.Н.	Декоративно-прикладное творчество	7	7	7	0	0	0	100%
ИТОГО			17	17	9	6	2	0	88,2%

Все обучающиеся 9аб и 12б классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об обучении.

Сравнительный анализ итогов экзаменов по трудовому обучению за последние три года

Год	Столярное дело	Дек.-приклад. творчество	Швейное дело	Художественное творчество	Кулинария
-----	----------------	--------------------------	--------------	---------------------------	-----------

2022	100%	-	100%	50%	100%
2023	-	91,7%	-	37,5%	100%
2024	66,7%	100%	100%	-	-

V. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников, освоивших АООП 1 вариант					
2022		2023		2024	
8		12		10	

Место обучения в профессиональных образовательных учреждениях											
ГАПОУ МО "Мурманский индустриальный колледж"			ГАПОУ МО "Апатитский политехнический колледж им. Голованова Г.А."			ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"			ГАПОУ МО "Кольский транспортный колледж"		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
3	0	0	0	2	4	0	7	0	5	2	0

ГАПОУ МО "Ковдорский политехнический колледж"			ГАПОУ МО "Мурманский строительный колледж им. Момота"			За пределами Мурманской области					
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024			
0	0	0	0	1	0	0	0	2			
Из общего числа выпускников являются обучающимися профессиональных образовательных учреждениях					Из общего числа выпускников являются трудоустроенными или состоящими на учете ЦЗН						
2022		2023		2024		2022		2023		2024	
8		12		4		0		0		0	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОБОУ Оленегорская КШИ;
- Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающегося с ОВЗ (СИПР);
- Положение об адаптированной рабочей образовательной программе;
- Положение об организации внеурочной деятельности в ГОБОУ Оленегорская КШИ;

- Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг достижения планируемых результатов по предметам математика и русский язык (письмо) (контрольные работы в рамках административного контроля);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов:

1.1. Предметные результаты.

- 1.2. Метапредметные результаты.
 - 1.3. Здоровье обучающихся.
 - 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
 - 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.
 - 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.
- II. Качество реализации образовательного процесса:
- 2.1. Основные образовательные программы.
 - 2.2. Рабочие программы по предметам.
 - 2.3. Программы внеурочной деятельности.
 - 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ.
 - 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
 - 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).
 - 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе.
 - 2.8. Организация занятости обучающихся.
- III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- 3.1. Материально-техническое обеспечение.
 - 3.2. Информационно-развивающая среда.
 - 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
 - 3.4. Организация питания.
 - 3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города.
 - 3.6. Кадровое обеспечение.
 - 3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Общая кадровая справка

Должность (специальность, профессия)	Количество штатных единиц	Количество людей
Административно-управленческий персонал		
Директор	1	1
Заместитель директора по учебной работе	1	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1
Зам. директора по хозяйственной работе	1	1
Главный бухгалтер	1	1
АУП, итого:	5	5
Педагогический персонал		
Учителя	45,4	27
Воспитатели	17	12
Социальный педагог	1	1
Педагог-организатор	1	0
Педагог-библиотекарь	0,25	0

Педагог-психолог	4	1
Учитель-дефектолог	4	7
Учитель-логопед	4,25	1
Тьютор	4	3
Итого другой педагогический персонал	18,5	9
Итого педагогический персонал:	80,64	46
Медицинский персонал		
Врач-специалист-руководитель структурного подразделения (заведующим мед. кабинетом)	0,25	вакансия
Врач-педиатр	0,25	1
Врач-психиатр	0,50	1
Старшая мед. сестра	1,00	вакансия
Мед.сестра	1,50	2
Итого медицинсокого персонала:	3,50	4
Учебно-вспомогательный персонал		
Помощник воспитателя	2,00	2
Ассистент	4,00	2
Младший воспитатель	6,50	5
Учебно-вспомогательный персонал, итого:	12,5	9
Столовая		
Повар	3,00	3
Шеф-повар	1	1
Рабочий по кухне	2,00	2
Итого работников столовой:	5	5

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Квалификация учителей на конец 2024 года

Категория	2022	2023	2024
Высшая	11,5% (3 чел)	11,5% (3 чел)	11,1% (3 чел)
Первая	23,1% (6 чел)	26,9% (7 чел)	25,9% (7 чел)
Соответствие	38,5% (10 чел)	30,8% (8 чел)	40,7% (11 чел.)
Без категории	26,9% (7 чел)	30,8% (8 чел)	22,2% (6 чел.)

В целом уровень квалификации учителей относительно стабилен. Увеличилось количество учителей, признанных соответствующими занимаемой должности, соответственно уменьшилось количество учителей без категории.

Возрастной состав коллектива учителей

Возраст	Количество учителей	%
до 30 лет	3	11,1%
от 30 до 55 лет	19	70,4%
старше 55 лет	5	18,5%

Стаж работы

	Количество учителей	%
до 5 лет	4	14,8%
от 5 до 10 лет	6	22,2%
от 10-20 лет	7	25,9%
от 20-30 лет	6	22,2%
свыше 30	4	14,8%

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В 2024 году педагогический коллектив составили 12 воспитателей, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог. Из них имеют дефектологическое – 3 человека, психологическое образование - 1 человек, высшую категорию – 0 человек, 1 категорию – 0 человек, соответствуют занимаемой должности – 10 человек, без категории – 3 человека, молодые специалисты – 2 человека.

Состав педагогического коллектива

Категория	Количество человек		
	2022 год	2023 год	2024
Дефектологическое образование	1	2	3
Высшая	1	0	1
Первая	1	1	0
Соответствие занимаемой должности	13	10	11
Без категории	1	1	3

Аттестация педагогических работников

Категория	2023 год	2024 год
Высшая категория	1	0
Первая категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	3

Возрастной состав коллектива воспитателей

Возраст	Количество воспитателей	%
до 30 лет	2	16,7
от 30 до 50 лет	5	41,7
старше 50 лет	5	41,7

Стаж работы

	Количество воспитателей	%
до 2-х лет	2	16,7
от 2 до 5 лет	4	33,3
от 5 до 10 лет	1	8,33
от 10 до 20 лет	3	25
свыше 20 лет	2	16,7

Все педагогические работники (100%) своевременно прошли курсы повышения квалификации (Приложение № 1).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа

В школе функционируют: педагогический совет, методический совет, 4 методических объединения учителей (МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО учителей трудового обучения, МО классных руководителей) и методическое объединение воспитателей.

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2024 году строилась на основе годового плана работы школы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился выбрать формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основные составляющие элементы методической деятельности:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в педагогический поиск;
- внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации образовательной деятельности в условиях развития школы;
- создание информационного банка учебно-методической литературы;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на региональном уровне;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности методической работы.

Педагоги ГОБОУ Оленегорская КШИ принимают активное участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях, распространяют свой опыт как очно, так и дистанционно через профессиональные интернет-сообщества. Наиболее значимыми из них в 2024 являются следующие:

Мероприятия	Кол-во участников с материалами
Проведение открытых уроков (занятий) на школьном уровне с целью обобщения и распространения опыта работы	27
Выступления на заседаниях школьных МО, педагогических советах, акциях, школьных проектах	26
Открытый городской семинар «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ в условиях инклюзии». Выступление на тему: «Особенности работы по развитию творческих способностей у детей с ОВЗ через занятия музыкой»	1
Открытый межмуниципальный фестиваль-конкурс новогодней сказки «Морозко». Новогодняя игровая программа «Давайте верить в	8

чудеса» (школьная театральная студия «Сказки из чемодана»). Диплом 3 степени, специальные дипломы за исполнительское мастерство	
Региональный семинар «Организация внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями». Выступления, проведение открытых уроков и занятий, стендовые доклады на выставке	18
Областной семинар «Северный колледж физической культуры и спорта» г. Мончегорск. Выступление на тему «Двигательная активность инвалидов и лиц с ОВЗ»	1
Областной фестиваль детского творчества для обучающихся с ОВЗ «Созвездие – 2024». Организация и проведение.	24
Областное профориентационное мероприятие «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении». Открытые уроки, тренинговые занятия, родительские собрания	5
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагог-дебютанты в профессиональной образовательной среде». Выступления: «Эффективные практики взаимодействия классного руководителя с учащимися. Нестандартный классный час», «Аэройога как средство коррекции двигательных нарушений и развитие физических качеств у учащихся с ограниченными возможностями здоровья».	2
Методические публикации на различных образовательных порталах: infourok.ru, prodlenka, pedcom, Росконкурс.рф, PedJournal.ru, Солнечный свет.рф и другие	12 (53 публикации)
Выступления на онлайн конференциях	8
Мероприятие для родителей в рамках Областной недели родительской компетентности «Развиваем ребенка дома: для души и с пользой»	9
Семинар «Педагогический опыт». Выступление «Сибирский борд как средство коррекции двигательных нарушений у учащихся с ОВЗ»	1
Конкурсы профессионального мастерства:	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Музыка с нами повсюду!». Номинация «Методические разработки», работа «Конспект внеурочного занятия «Страна Мульти-Пульти».	1
Всероссийский профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов». Методическая разработка и презентация к уроку по предмету «Ремесло /кулинария/», «Правила грибной кулинарии».	1
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2024». Конкурсная работа «Рабочая тетрадь «Читаю-понимаю»	1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ». Методическая разработка и презентация «Меню. Виды меню»	1
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». Конкурсные работы «Сталинградская битва», «Культурное наследие России», «Крым – жемчужина России»	3
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка». Конспект урока по	1

предмету «Ремесло (кулинария)», «Приготовление блюд и гарниров из овощей. Практическая работа: «Приготовление блюд и гарниров из отварных и припущенных овощей.	
---	--

В 2024 году воспитатели также повышали свое мастерство, в том числе через участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках:

Межрегиональный (Областной) очно-заочный марафон педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации»	13.02.2024г.	Леонович И.Н. -сертификат участника Темченко И.Б. – диплом II степени
Межрегиональный (Областной) очно-заочный марафон педагогического опыта «Педагоги-дебютанты в профессиональной образовательной среде»	20.11.2024г.	Вилижанинова Н.Ю. - диплом II степени

Выводы по работе методических объединений:

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что МО всех циклов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создания комфортной образовательной среды для учащихся школы. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества.

Библиотека

Художественная литература	Методическая и справочная литература	Учебники
4300 экз.	227 экз.	1179 экз
общий фонд		5706 экз.

Приобретение учебной литературы

2022	2023	2024
273 учебников и учебных пособий – 150366 рублей	447 учебников и учебных пособий - 217634,48 рублей	157 учебников и учебных пособий – 59071 рублей

В 2024 учебном году ГОБОУ Оленегорская КШИ обучает по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки

от 09.06.2016 № 699. Это касается в основном пособий для обучающихся, осваивающих АООП 2 вариант.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебный корпус имеет:

учебные кабинеты – 18 (домоводство – 1, кулинарии – 1, математики – 2, русского языка – 3, кабинет для класса ТМНР – 1; кабинеты начальной школы – 5; музыки – 1, биологии – 1, ИЗО – 1, географии/истории – 1, кабинет информатики – 1); мастерские – 4 (1 – столярная, 1 – швейная мастерская, 2 – декоративно-прикладное творчество); спортивный и гимнастический залы; кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет для индивидуальных занятий, кабинет для внеурочных занятий, актовый зал, библиотека.

Все учебные кабинеты обеспечены партами, стульями, многофункциональными шкафами, классными магнитными досками, аксессуарами для эстетического оформления кабинетов. Мастерские имеют по назначению профили: верстаки, столы для раскроя ткани, демонстрационные столы.

Материально-техническое обеспечение реализации АООП по предметным областям:

Предметная область (предметы)	Обеспечение
Язык и речевая практика	учебники; букварь; прописи; рабочие тетради на печатной основе; репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений; портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения; программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета; печатные пособия: наборы картинной азбуки; наборы предметных и сюжетных картинок; картинное и литературное лото; наборы сюжетных картинок по отдельным темам; различные виды словарей; репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ; учебно-практическое оборудование: комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, разрезная азбука (общеклассная и индивидуальная, образцы начертания рукописных букв); опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; схемы (звуко-буквенного разбора слова; разбора слов по составу); дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями); наборы ролевых игр, игрушек по отдельным темам; наборы муляжей (фрукты, овощи, ягоды и т.д.); технических средств обучения: классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц; компьютер с программным обеспечением; мультимедиапроектор; магнитная доска; экран.
Математика	учебные пособия, персональные компьютеры и ноутбуки для индивидуальной работы, дидактический материал (предметы различной формы, величины, цвета, счетный материал, калькуляторы); таблицы на печатной основе; программное обеспечение, измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки), демонстрационные пособия для изучения геометрических величин, геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел,

	настольные развивающие игры, электронные игры, компьютер с программным обеспечением; мультимедиапроектор; магнитная доска; экран, видеофрагментов и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видео- записи), отражающие основные темы курса математики.
Естествознание /окружающий мир	комплект наглядных материалов для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы с учащимися; комплект учебников и рабочих тетрадей; программно-методическое обеспечение к урокам, мультимедийные обучающие программы; общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности, комплект предметных, сюжетных картин, серии сюжетных картин, динамические картины и схемы по разделам программы; технические средств обучения; экранно-звуковые пособия: аудиозаписи звуков окружающего мира (природы и социума); видеофильмы и презентации по темам учебного предмета; учебно - практическое оборудование: игровой материал для сюжетных дидактических игр; оборудование для проведения практических занятий и элементарных опытов; оборудование для проведения предметно-практических упражнений (ножницы, бумага и картон цветные, клей, краски, кисточки, пластилин или масса для лепки и т.п.); модели и натуральный ряд: муляжи фруктов, ягод, грибов и овощей; гербарии; модели фигур человека, животных, растений, посуды, бытовых приборов, мебели и пр.; конструкторы: квартира, дом, город, ферма, водоем и т.д.; натуральные объекты: учебные принадлежности, игрушки, комнатные растения, плоды с/х культур и пр
Искусство	портреты русских и зарубежных художников; таблицы по цветоведению, построению орнамента; таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта; схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека; таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству; дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте информационно-коммуникативных средств: мультимедийные обучающие художественные программы; общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности технических средств обучения; экранно-звуковых пособий: аудиозаписи музыки к литературным произведениям; видеофильмы и презентации памятников архитектуры и художественных музеев; видеофильмы и презентации видов и жанров изобразительного искусства; творчества отдельных художников; видеофильмы и презентации народных промыслов; художественных стилей и технологий; учебно-практического оборудования: конструкторы; краски акварельные, гуашевые; бумага А3, А4; бумага цветная; фломастеры; восковые мелки; кисти беличьи № 5, 10, 20; кисти из щетины № 3, 10, 20; стеки; ножницы; рамки для оформления работ; тренажеры (прозрачные папки) для выработки навыков рисования; шаблоны геометрических фигур и реальных предметов; моделей и

	натурального ряда: муляжи фруктов и овощей (комплект); гербарии; изделия декоративно – прикладного искусства и народных промыслов; гипсовые геометрические тела; гипсовые орнаменты; модель фигуры человека, животных, птиц, рыб; керамические изделия; предметы быта (кофейники, кувшины, чайный сервиз). Хрестоматии с нотным материалом; сборники песен и хоров; методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки); книги о музыке и музыкантах; научно-популярная литература по искусству; справочные пособия, энциклопедии; печатные пособия: таблицы: нотные примеры, признаки характера звучания, средства музыкальной выразительности; схемы: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров, расположение партий в хоре графические партитуры; портреты композиторов; портреты исполнителей; атласы музыкальных инструментов; альбомы с демонстрационным материалом; дидактический раздаточный материал: карточки с признаками характера звучания; карточки с обозначением возможностей различных музыкальных средств; карточки с обозначением исполнительских средств выразительности; информационно-коммуникационные средства: электронные библиотеки по искусству; игровые компьютерные программы по музыкальной тематике; технические средства обучения: музыкальный центр, видеомэгнитофон, мультимедийный компьютер со звуковой картой, телевизор с универсальной подставкой, мультимедиапроектор, слайд-проектор, экран; экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, фонохрестоматии по музыке; видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов; различные музыкальные видеофильмы с записями выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов; известных хоровых и оркестровых коллективов, фрагментов из мюзиклов; слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений; эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений) нотный и поэтический текст песен; изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры; учебно-практическое оборудование: музыкальные инструменты (маракас, бубен, барабан и др.); комплект знаков нотного письма (на магнитной основе); комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики).
Физическая культура	таблицы, схемы, плакаты с классификацией видов спорта, спортивных упражнений, последовательностью выполнения упражнений; дидактический раздаточный материал: карточки по физкультурной грамоте; информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие материалы, программы; технические средства обучения; экранно-звуковые пособия: видеофильмы и

	презентации по Олимпийскому, Параолимпийскому образованию; спортивным праздникам, национальным спортивным играм; учебно - практическое оборудование: спортивный инвентарь и оборудование; настольные спортивные игры; набивные мячи, гантели; гимнастическое оборудование; скакалки, обручи, ленты; баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи; сетки, флажки, кегли; специальное оборудование для обучающихся с ОВЗ (сибборды, нейромячики и др). Оборудование спортивного и гимнастического залов имеет необходимый спортивный инвентарь для овладения различными видами физкультурно-спортивной деятельности и реализации АООП в полном объеме.
Технологии	комплекты учебников и рабочих тетрадей; станки для деревообработки, швейные машины, оверлок, учебно-практическое оборудование: материалы: краски акварельные, гуашевые; фломастеры разного цвета; цветные карандаши; бумага рисовальная а3, а4 (плотная); бумага цветная разной плотности; картон цветной, серый, белый; бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая); бумага в крупную клетку; набор разноцветного пластилина; нитки (разные виды); ткани разных сортов; природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.); древесина, древесные опилки; алюминиевая фольга; проволока цветная; клей ПВА, клеящий карандаш, клей-пистолет; шнурки для обуви (короткие, длинные); инструменты: кисти беличьи № 5, 10, 20; кисти из щетины № 3, 10, 20; стеки; ножницы; циркуль; линейки; угольники; иглы швейные с удлиненным (широким) ушком и обычные, иглы для швейной машины; булавки швейные; шило с коротким стержнем; столярные инструменты (напильник, молоток и др.); карандашная точилка; гладилка для бумаги; вспомогательные приспособления: подкладные доски; подкладной лист или клеенка; коробка для хранения природных материалов; подставка для кисточки; баночка для клея; листы бумаги для работы с клеем (макулатура); коробочка для мусора; тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук; печатные пособия: таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству; дидактический раздаточный материал: карточки-задания по технологии изготовления изделия; информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы по ручному и профильному труду; технические средства обучения; экранно-звуковые пособия; модели и натуральный ряд: муляжи фруктов и овощей; изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; модели геометрических фигур и тел; модель фигуры человека, животных; керамические изделия; предметы быта; различные виды раздаточных коллекций; конструкторы.
Коррекционно-развивающая область	печатные пособия: учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбом с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков; мебель и оборудование: парты, стол, стул, шкаф для пособий, классная доска, зеркала (настенное, настольное, для

	индивидуальной работы), стенные часы, настольная лампа, умывальник, мыло, полотенце; специальное оборудование: логопедические зонды; спирт, вата; игры и игрушки: настольные игры (кубики, мозаики, лото); игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса; технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением; интерактивная доска (проектор с экраном); магнитная доска. Методики с необходимым стимульным материалом для диагностики познавательной и эмоциональной сфер, личности, поведения; методики с необходимым оснащением для проведения психо-коррекционной работы по отдельным направлениям; шкаф для пособий и техники; уголок мягкой мебели (по возможности); рабочие места для детей; технические средства обучения; игрушки и игры: мячи, куклы, пирамиды, кубики, доски Сегена различной модификации; настольные игры; набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.). Мячи; ленты; дождевики, шары, обручи; комплект детских музыкальных инструментов (трещотки колокольчик, треугольник, барабан, бубен румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны, ксилофоны; свистульки, деревянные ложки), технические средства обучения; экранно-звуковые пособия.
--	---

Материально-технические условия реализации всех АООП ГОБОУ Оленегорская КШИ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных Стандартом.

В жилом корпусе школы-интерната функционирует:

- 4 разновозрастных (от 7 до 20 лет) групп для воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 481 от 24.05.2014г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»);

- 2 разновозрастные группы для проживающих воспитанников;

- 1 группа продленного дня;

- 1 группа для воспитанников, находящихся на индивидуальном обучении.

Каждая группа располагает отдельной групповой комнатой, разделенной на зону для отдыха и игр, учебную зону. Групповые комнаты оснащены мебелью (шкафы для хранения книг, игр, канцелярских принадлежностей), мягкой мебелью (кресла, диваны, пуфы и др.), столами и стульями для занятий, телевизорами, компьютерами, музыкальными центрами, игровым оборудованием.

Воспитанники проживают в комнатах по 2-3 человека. Комнаты также оборудованы шкафами для хранения одежды и личных вещей, тумбочками для хранения гигиенических принадлежностей, кроватями. В личных комнатах старшеклассников установлены компьютеры. В личных комнатах воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста оборудованы игровые зоны с любимыми игрушками.

В каждом блоке, состоящем из 2-3 групп, имеется санитарный узел, душевая, комната для приема пищи.

Для воспитания, развития и социализации детей в жилом корпусе школы-интерната оборудованы кабинеты:

- для занятий изобразительным творчеством – арт-студия «Хамелеон», оборудованная мебелью (столы, стулья, шкафы), раковиной, необходимыми материалами для занятий;
- для проведения видеолекториев, информационных часов, общешкольных мероприятий с малым количеством участников – видеосалон, оборудованный интерактивным экраном, большим телевизором, компьютером, музыкальным центром;
- для занятий с педагогом-дефектологом – 2 кабинета дефектолога;
- для занятий кулинарной студии «Кекс» - комната приема пищи, оборудованная современной бытовой техникой (плита, микроволновая печь, электрочайник, электровафельницы и др.).

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Стабильный педагогический коллектив.	Нехватка педагогов, средний возраст педагогов 47 лет, наличие эффекта профессионального выгорания педагогов.	Приход в школу молодых педагогических кадров.	Качество образования молодых педагогов низкое, низкая мотивация на повышение квалификации.
Интенсивная информатизация образовательной среды.	Недостаточный уровень информационной компетентности части участников образовательного процесса в информационном пространстве.	Дистанционное обучение педагогических кадров.	Недостаточное умение участников образовательных отношений ориентироваться в современном информационном пространстве.
Информационная открытость школы, учет образовательных запросов родителей.	Трудности в индивидуальном подходе в работе с родителями.	Общественная экспертиза образовательной деятельности.	Опасность дилетантизма со стороны родителей как участников образовательных отношений.
Эффективное внутреннее взаимодействие классных руководителей,	Наличие проблемных ситуаций во взаимодействии с родителями, отказ родителей	Использование потенциала родителей в соответствии с их	Рост количества социально неблагополучных семей.

сложившаяся система сотрудничества с семьями	сотрудничать со школой	образовательными планами.	
Успешный опыт участия во всероссийских конкурсах для детей с ОВЗ.	Малое количество учителей, подготовивших участников всероссийских конкурсов по преподаваемому предмету.	Сетевое сотрудничество с организациями, поддерживающих детей с ОВЗ.	Медицинские показания детей на посещение организаций доп. образования и спортивные секции.

1. ГОБОУ Оленегорская КШИ обеспечивает необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся.

2. Реализация требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В ГОБОУ Оленегорская КШИ имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

3. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС.

5. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования, исходя из достигнутых конечных результатов.

6. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГОБОУ Оленегорская КШИ и в официальной группе Вконтакте.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

- недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса. Необходимость оснащения предметных кабинетов для реализации адаптированных образовательных программ по учебному предмету «Труд (Технология)».

- нехватка педагогических кадров (узких специалистов), сильная загруженность педагогических работников.

Исходя из этого, определены основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2025 год:

1. Обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

2. Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательной деятельности.

3. Продолжение работы по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования базовых учебных действий.

4. Совершенствование материально-технической базы.

5. Привлечение педагогических кадров в школу.

XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/56,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93/81,6%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/18,4
1.19.2	Федерального уровня	92 чел/80,7
1.19.3	Международного уровня	16 чел/14,0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 (27 учителей+12 воспитателей+7 иных педагогов)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/67,3% 22 учителя - 81,5% 4 воспитателя – 33,4%, 5 иных педагогов – 71,4%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/67,3% 22 учителя - 81,5% 4 воспитателя – 33,4%, 5 иных педагогов – 71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17,1% 5 учителей - 18,5%, 8 воспитателей – 66,7%, 2 иных педагога – 28,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/17,1% 5 учителей - 18,5%, 8 воспитателей – 66,7%, 2 иных педагога – 28,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/26,8% 10 учителей- 37,0% 0 воспитателей- 0 %, 1 иных педагогов – 14,3%
1.29.1	Высшая	4/9,8% 3 учителя -11,1% 0 воспитателей-0%, 1 иной педагог – 14,3%
1.29.2	Первая	7/17,1% 7 учителей- 25,9% 0 воспитателей-0%, 1 иной педагог – 14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/26,1% 4 учителя-14,8% 6 воспитателей-50 % 2 иных педагога – 28,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/21,7% 4 учителя-14,8% 5 воспитателей- 42% 1 иной педагог – 14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13% 3 учителя-11,1%, 2 воспитателя -16,7%, 1 иной педагог – 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17,3% 5 учителей-18,5% 3 воспитателя-25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100% 27 учителей-100% 12 воспитателей-100% 7 иных педагогов-100% 5 администрация-100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/97,8% 27 учителей-100% 12 воспитателей-100% 7 иных педагогов-100% 3 администрация-60%
2	Инфраструктура	Пришкольный участок с игровой площадкой, столовая
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 чел /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,44

Повышение квалификации педагогов

сроки	вид мероприятия	тема	кол-во учителей
Январь 2024	Курсы повышения квалификации	«Психологические приемы АВА-терапии и игровых методов»	1
Январь 2024	Курсы повышения квалификации	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	13
Январь 2024	Курсы повышения квалификации	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	1
Январь 2024	Курсы повышения квалификации	«Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе»	1
Январь 2024	Курсы повышения квалификации	«Инновационные технологии в преподавании географии детям с ОВЗ»	1
Февраль 2024	Курсы повышения квалификации	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	1
Февраль 2024 Май 2024 Ноябрь 2024	Профессиональная переподготовка	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)». Присвоение квалификации – учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)	3
Март 2024	Курсы повышения квалификации	«Современные нейропсихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении»	1
Март 2024	Курсы повышения квалификации	«Развитие мотивации к обучению»	1
Март 2024	Курсы повышения квалификации	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	3
Март 2024	Курсы повышения квалификации	«Знатор цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП»	4
Март 2024	Курсы повышения квалификации	«Основы АВА-терапии»	1
Март 2024	Курсы повышения квалификации	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	4

Апрель 2024	Курсы повышения квалификации	«Инновационные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании детей с нарушениями психофизического развития в условиях реализации ФГОС нового поколения»	1
Апрель 2024	Курсы повышения квалификации	«Принципы и методы эффективного выполнения физических упражнений»	1
Май 2024	Курсы повышения квалификации	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	2
Май 2024	Курсы повышения квалификации	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	1
Сентябрь 2024	Курсы повышения квалификации	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП»	1
Октябрь 2024	Курсы повышения квалификации	«Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»	1
Ноябрь 2024	Курсы повышения квалификации	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	1
Ноябрь 2024	Курсы повышения квалификации	«Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ»	1
Декабрь 2024	Курсы повышения квалификации	«Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС»	2
Декабрь 2024	Курсы повышения квалификации	«Содержание деятельности тьютора в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ и работе с семьёй»	1
Декабрь 2024	Курсы повышения квалификации	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	1
Декабрь 2024	Курсы повышения квалификации	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	3
в течение года	Вебинары, онлайн-семинары, видеолекции на различные темы по выбору педагогов	«Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью игровых технологий», «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру», «Развитие речи у детей с РАС», «Развитие навыков чтения и письма через интерактивные игры», «Нейропсихологический подход к развитию и обучению леворуких детей: основные направления коррекционно-развивающей работы логопеда и психолога», «Формирование базового артикуляционного уклада как универсальный способ коррекции звукопроизношения», «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов», «Влияние	27

		мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка», «Инструменты разработки интерактивных образовательных материалов в помощь учителю», «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр» и другие	
--	--	---	--

Участие обучающихся в конкурсах детского творчества, олимпиадах

Уровень	Дата	Конкурс	Кол-во
Муниципальный	27.01.2024г.	XXVI городской конкурс детского творчества памяти Инны Ковалевой «Весёлое Рождество» (МУК ЦБС)	1
	3.02.2024г.	Городской конкурс детской рукописной книги «Все краски севера»	5
	10.10.2024г.	Городской конкурс рисунков «Чакхли-маленький народ»	1
	18.10.2024г.	Городская выставка творческих работ «Музыка осени». (МБУДО «Детская школа искусств»)	4
	12.11.2024г.	Участие в городской Акции к Международному дню толерантности «Мы такие разные, мы такие равные»	29
	20.12.2024г.	Городская выставка-конкурс новогодних поделок «Снеговик и все-все-все»	7
	26.12.2024г.	Выступление с новогодним спектаклем «В поисках волшебного сада и Деда Мороза» в МБУДО «Детская школа искусств» г. Оленегорска.	9
Региональный	09.04.2024г.	Фестиваль детского творчества для обучающихся с ОВЗ «Созвездие – 2024»	56
	16.04.2024г.	IX Региональный чемпионат «Абилимпикс» Мурманской области – 2024 «Фестиваль возможностей»	3
	22.09.2024г.	Областной фотомарафон «Сказка осени»	5
	28.09.2024	Творческий конкурс «Таинственный север», в рамках III областного семейного фестиваля «Йети День»	5
	25.10.2024 г.	Областной этап конкурса рисунков «Стоп.Наркотик» в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».	2
	Ноябрь 24г	XX Областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов» (ГОБУК МОДЮБ г.Мурманск)	2
	19.11.2024г.	Областной творческий конкурс тематического рисунка «Поздравительная открытка: Думе -30 лет»	6
	Ноябрь 2024г.	XX Областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов»	2
	10.12.2024г.	Региональный конкурс видеороликов и социальной рекламы «Взгляд Севера».	8
	01.12.2024г.	Фестиваль инклюзивного творчества среди хореографических коллективов Мурманской области «Танец друг другу».	5
	03.12.2024г.	Областной конкурс детского творчества «Сердце полное добра!», посвященный Международному Дню инвалидов	4

	Декабрь 2024г.	Областной конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	3
	07.12.2024г.	Открытый фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ «Вместе мы сможем все!»	2
	08.12.2024г.	Открытый фестиваль творчества людей с ОВЗ «В лучах добра и красоты» г.Кола	49
Всероссийские, международные конкурсы	01.02.24г.	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	1
	05.03.2024г.	Всероссийский конкурс «Конкурс творческих работ к Международному Дню «Подарок к 8 Марта»	3
	06.03.2024г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	3
	13.03.2024г.	Международный конкурс «Азы кулинарии»	1
	13.03.2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященным 8 марта «Этот прекрасный женский день!»	6
	14.03.2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»	4
	15.03.2024	Всероссийский конкурс «Кулинарный конкурс «Я люблю готовить!»	1
	25.03.2024г.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 255-летию И.А. Крылова «Читайте Крылова, читайте, друзья!»	4
	25.03.2024г.	Всероссийский конкурс «Кулинарный конкурс «Я люблю готовить!»	2
	04.04.2024г.	Международный фестиваль «Радуга вкусов»	1
	05.04.24г.	Конкурс ко Дню космонавтики «Космические дали»	3
	15.05.2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы»	4
	22.05.2024г.	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	5
	23.05.2024г.	Всероссийский детский конкурс «Приятного аппетита»	2
	15.09.2024г.	Всероссийский «Конкурс изобразительного искусства «Галерея шедевров»	4
	23.09-16.10.2024	I Международный конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье...»	11
	25.09.2024	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	7
	30.09.2024г.	Всероссийский конкурс «Кулинария»	2
	02.10.2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!»	8
	06.10.2024	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга возможностей»	2

	09.10.2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	12
	10.10.2024г.	Международный творческий конкурс «Престиж» (Кулинария)	3
	13.10.2024г.	Международный творческий конкурс «Престиж» (Поделки из природного материала)	2
	14.10.2024	VII-ой Всероссийский открытый конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиноград»	2
	15.10.2024г.	Всероссийский конкурс «Кулинарный конкурс «Я люблю готовить!»	3
	17.10.2024г.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Кулинарная звёздочка»	2
	20.10.2024	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга возможностей»	3
	25.10.2024г.	Всероссийский конкурс «Конкурс ко Дню защиты животных» «Братья наши меньшие»	1
	25.10.2024г.	Всероссийский конкурс «Конкурс хобби и увлечений «Моё любимое дело»»	2
	05.11.2024г.	Всероссийский «Конкурс изобразительного искусства «Галерея шедевров»	5
	07.11.2024г.	Всероссийский фестиваль детского творчества «Мы художники и чудо-мастера!»	4
	13.11.2024	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню	8
	17.11.2024г.	Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов – 2024»	2
	21.11.2024г.	Совушка. Международный творческий конкурс «День здоровья»	3
	02.12.2024г.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Скатерть – самобранка»	2
	06.12 2024г.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Кулинарная звёздочка»	2
	25.12.2024	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	9
Олимпиады и викторины			
Всероссийский, международный	11.01.2024г.	Всероссийская онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	19
	18.01.2024г.	Всероссийская онлайн-викторина «Веселая головоломка»	17
	31.01.2024г.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Весёлая математика»	8
	01.02.24г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	13
	07.02.2024г.	Всероссийская олимпиада «Искусство вкуса»	3
	13.02.2024г.	Курс «Общие правила техники безопасности на уроках технологии для девочек»	3
	16.02.2024г.	Международный конкурс по литературе «Басни дедушки Крылова»	2
	19.02.2024г.	Международная викторина для младших школьников «Правила дорожного движения»	9

	Февраль 2024г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	5
	20.02.2024г.	Международный конкурс по русскому языку «Склонение имен существительных» для учеников 5-7 классов	6
	20.02.2024г.	Международная олимпиада по технологии для 11 класса	3
	22.02.24г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука финансов»	15
	22.02.24г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	3
	29.02.24г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	21
	07.03.24г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	23
	14.03.24г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	10
	21.03.24г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	20
	28.03.24г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	19
	Март 2024г.	Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру для учеников 1-9 классов	4
	04.04.24г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	18
	02.05.2024г.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ. Портал «Совушка»	7
	08.05.24г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9мая в вопросах и ответах»	17
	16.05.24г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	13
	30.09.2024г.	Международная интернет – олимпиада для мальчиков по технологии	1
	05.09.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери»	17
	12.09.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	12
	18.09.2024г.	Международный дистанционный конкурс «Старт».	12
	19.09.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	16
	19.09.2024	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по информатике	10
	25.09.2024г.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	8
	26.09.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	17
	30.09.2024г	Международная интернет – олимпиада для мальчиков по технологии	1
	01.10.2024г.	Всероссийская познавательная викторина «Загадки осени»	5
	03.10.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-грамотей!»	23

	10.10.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»	15
	17.10.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	19
	24.10.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	18
	28.10.2024г.	Всероссийская викторина «Осенний эрудит»	5
	31.10.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	4
	Октябрь 2024г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	44
	05.11.2024г.	Всероссийская патриотическая викторина «4 ноября – День народного единства»	1
	07.11.2024г.	Всероссийская викторина для школьников «Здоровье – основная ценность для человека»	1
	11.11.2024г.	Международная олимпиада «Хочу всё знать!»	4
	12.11.2024г.	Всероссийская викторина для школьников «Правда ли, что?»	1
	21.11.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	3
	28.11.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»	15
	24.12.2024г.	Всероссийская онлайн-викторина «Новогоднее чудо»	6
	25.11.2024г.	Всероссийская познавательная викторина «Умники и умницы»	2
	27.11.2024г.	Всероссийская познавательная викторина «Осенний калейдоскоп»	1
	Декабрь 2024г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	9
	Декабрь 2024г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	36
	19.12.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	4